

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33018
Nom	Fisioteràpia comunitària i salut pública
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau de Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau de Fisioteràpia	12 - Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FAUBEL CAVA, RAQUEL	191 - Fisioteràpia
SEMPERE RUBIO, NURIA	191 - Fisioteràpia

RESUM

- Concepte de salut pública
- Organització del Sistema de Salut Espanyol
- Factors socials que condicionen la Salut.
- Concepte d'epidemiologia i la seva evolució.
- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral
- Concepte i mitjans de l'Educació per a la Salut en Fisioteràpia.
- Tècniques de sanejament ambiental.



- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral.
- Els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1202 - Grau de Fisioteràpia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control dels serveis de Fisioteràpia.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Treballar en equip.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Conèixer i desenvolupar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia.



- Saber aplicar els criteris i indicadors que garantisquen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.
- Conèixer les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
- Conèixer els codis deontològics de la professió i les normes legals d'àmbit professional.
- Saber incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió.
- Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i els nivells assistencials.
- Conèixer els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.
- Promoure hàbits de vida saludables per mitjà de l'educació per a la salut.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant sabrà aplicar els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals. Així mateix, coneixerà els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials, i els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PROGRAMA TEÒRIC (35 H)

UNITAT DIDÀCTICA I: Introducció a la salut pública

- Tema 1. Bases conceptuals de salut i malaltia
- Tema 2. Concepte i funcions de la Salut Pública

UNITAT DIDÀCTICA II. Determinants de la salut

- Tema 3. Bases conceptuals i determinants rellevants de la salut
- Tema 4. Determinants ambientals de la salut
- Tema 5. Determinants socials de la salut i desigualtats en salut
- Tema 6. Determinants de gènere i culturals
- Tema 7. Determinants de l'entorn laboral

UNITAT DIDÀCTICA III: Estratègies i intervencions en salut pública i salut comunitària

- Tema 8. Promoció de la salut i educació per a la salut
- Tema 9. Alfabetització en salut i comunicació en salut
- Tema 10. Avaluació de serveis i intervencions i evidència en Salut Pública.

UNITAT DIDÀCTICA IV.

- Tema 11. Organització i planificació dels sistemes sanitaris

**UNITAT DIDÀCTICA V: Salut comunitària en fisioteràpia**

- Tema 12. Atenció primària en salut y Salut comunitària.
- Tema 13. Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral i indicadors de qualitat
- Tema 14. Fisioteràpia Comunitària al llarg de la vida

UNITAT DIDÀCTICA VI: Metodologia epidemiològica i demografia

- Tema 15. Epidemiologia
- Tema 16. Demografia i salut

UNITAT DIDÀCTICA VII: Epidemiologia i prevenció dalguns problemes de salut

- Tema 17. Malalties transmissibles.
- Tema 18. Infeccions de transmissió sexual i VIH
- Tema 19. Lesions i violències

2. PROGRAMA PRÀCTIC (10H)

Pràctica 1: Salut comunitària

Pràctica 2: Epidemiologia i Malalties transmissibles

Pràctica 3: Salut Pública a través del cinema

Pràctica 4: Seminari d'experts

Pràctica 5: Projectes d'intervenció

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,50	0
Estudi i treball autònom	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	21,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura consta d'una part teòrica i una altra pràctica.

Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la classe magistral participativa. Així mateix, dins d'aquest mateix bloc, es plantejaran determinades activitats encaminades a l'estudi i resolució de casos relacionats amb la temàtica impartida, així com a diversos exercicis d'aprenentatge cooperatiu. Els alumnes coneixeran prèviament els temes amb la finalitat de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seva participació. Es realitzarà per mitjans audiovisuals per facilitar la seva explicació.



En les classes pràctiques es realitzaran exercicis de simulacions i s'exposaran les diferents propostes pràctiques desenvolupades pels alumnes. El treball de l'estudiant serà guiat i recollit en les activitats prèvies. A més es reforçaran els temes teòrics amb dinàmiques i procediments generals d'intervenció continguts en aquesta assignatura mitjançant pràctiques de simulació, audiovisuals, estudi de casos i treball en petits grups.

La presència en pràctiques és obligatòria, es pot faltar només al 20%, de forma justificada.

“La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú”.

AVALUACIÓ

1. PROGRAM TEÒRICO (65% de la nota total)

1.1 PROVA 1. Examen Tipus Test (**90%**): amb 30 preguntes de resposta múltiple, sent correcta una de les quatre opcions de resposta. $\text{Nota} = [\text{encerts} - (\text{errades/opcions}-1)] \times (\text{màxima nota}/\text{n}^\circ \text{ preguntes})$

1.2 PROVA 2. Una pregunta de resposta curta (**10%**). Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.

2. PROGRAMA PRÀCTIC (35% de la nota total)

2.1 PROVA 1. Projecte d'intervenció en fisioteràpia comunitària avaluat mitjançant rúbrica (80%).

2.2 ASSISTÈNCIA. La presència a les pràctiques és obligatòria (15%).

2.3 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTINUA. Entrega de 3 activitats proposades durant l'assignatura (5%).

Per obtenir la qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascuna de les parts, teòrica i pràctica.

Es tindran en compte les següents consideracions en l'apartat pràctic:

- Per aprovar la part pràctica és necessari entregar el projecte d'intervenció i assistir al 80% de les pràctiques i participar i ser actiu durant la pràctica.
 - En el projecte d'intervenció es penalitzarà les errades ortogràfiques i el plagi, que implicarà el suspens de l'assignatura.
 - El projecte d'intervenció és un treball grupal, no es fa de forma individual.
- En cas de no assistir per causa justificada al mínim de 80% de les pràctiques, es realitzarà un examen de la part pràctica.



- Les activitats d'avaluació contínua que no es lliurin en el termini establert no seran recuperables. A l'inici de curs a l'aula virtual hi haurà un document amb més detalls.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Martínez González, MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018
- Martín Zurro A; Jodar Solá, G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.
- Hernández Aguado, I.; Lumbreras B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud.. (3ª ed). Ed. Panamericana. Madrid, 2018
- Seco Calvo, J / Burgos Alonso, N. Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública Gestión, Administración Sanitaria y Educación para la Salud. Ed. Panamericana, 2022.

Complementàries

- Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.) Ed. Elsevier Masson, 2016.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.
- Pérez RM, Sáez S. El grupo en la promoción y la educación para la salud. Ed. Milenio, 2005.
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona, 2004.