

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 33018                                    |
| <b>Nom</b>           | Fisioteràpia comunitària i salut pública |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                     |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                                      |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                              |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>            | <b>Centre</b>            | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|-----------------------------|--------------------------|-------------|--------------------|
| 1202 - Grau de Fisioteràpia | Facultat de Fisioteràpia | 2           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>            | <b>Matèria</b>                                           | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1202 - Grau de Fisioteràpia | 12 - Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>           | <b>Departament</b> |
|----------------------|--------------------|
| FAUBEL CAVA, RAQUEL  | 191 - Fisioteràpia |
| SEMPERE RUBIO, NURIA | 191 - Fisioteràpia |

**RESUM**

- Concepte de salut pública
- Organització del Sistema de Salut Espanyol
- Factors socials que condicionen la Salut.
- Concepte d'epidemiologia i la seva evolució.
- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral
- Concepte i mitjans de l'Educació per a la Salut en Fisioteràpia.
- Tècniques de sanejament ambiental.



- Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral.
- Els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **1202 - Grau de Fisioteràpia**

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control dels serveis de Fisioteràpia.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Treballar en equip.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Conèixer i desenvolupar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia.



- Saber aplicar els criteris i indicadors que garantisquen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.
- Conèixer les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
- Conèixer els codis deontològics de la professió i les normes legals d'àmbit professional.
- Saber incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió.
- Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i els nivells assistencials.
- Conèixer els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.
- Promoure hàbits de vida saludables per mitjà de l'educació per a la salut.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant sabrà aplicar els criteris i indicadors que garanteixin la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals. Així mateix, coneixerà els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials, i els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. PROGRAMA TEÒRIC (35 H)

UNITAT DIDÀCTICA I: Introducció a la salut pública i sistemes sanitaris

- Tema 1. Bases conceptuals de salut i malaltia
- Tema 2. Concepte i funcions de la Salut Pública
- Tema 3. Organització i planificació dels sistemes sanitaris

UNITAT DIDÀCTICA II. Salut comunitària en fisioteràpia

- Tema 4. Atenció primària en salut y Salut comunitària.
- Tema 5. Funció de la Fisioteràpia en Atenció Primària, Comunitària i Laboral i indicadors de qualitat
- Tema 6. Salut al llarg de la vida

UNITAT DIDÀCTICA III: Estratègies i intervencions en salut pública i salut comunitària

- Tema 7. Promoció de la salut i educació per a la salut
- Tema 8. Alfabetització en salut i comunicació en salut
- Tema 9. Avaluació de serveis i intervencions i evidència en Salut Pública.

UNITAT DIDÀCTICA IV. Metodologia epidemiològica i demografia



- Tema 10. Epidemiologia
- Tema 11: Demografia i salut

**UNITAT DIDÀCTICA V: Determinants de la salut**

- Tema 12. Bases conceptuals i determinants rellevants de la salut
- Tema 13. Determinants ambientals de la salut
- Tema 14. Determinants socials de la salut i desigualtats en salut
- Tema 15. Salut laboral

**UNITAT DIDÀCTICA VI: Epidemiologia i prevenció d'alguns problemes de salut**

- Tema 16. Malalties transmissibles.
- Tema 17. Infeccions de transmissió sexual i VIH
- Tema 18. Lesions i violències

**2. PROGRAMA PRÀCTIC (10H)**

Pràctica 1: Salut comunitària

Pràctica 2: Demografia i epidemiologia/ Malalties transmissibles

Pràctica 3: Salut laboral: el paper de l'ergonomia

Pràctica 4: Seminari d'experts

Pràctica 5: Projectes d'intervenció

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 35,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                  | 10,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals  | 30,50         | 0            |
| Estudi i treball autònom            | 6,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 21,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria     | 10,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura consta d'una part teòrica i una altra pràctica.

Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la classe magistral participativa. Així mateix, dins d'aquest mateix bloc, es plantejaran determinades activitats encaminades a l'estudi i resolució de casos relacionats amb la temàtica impartida, així com a diversos exercicis d'aprenentatge cooperatiu. Els alumnes coneixeran prèviament els temes amb la finalitat de



poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seva participació. Es realitzarà per mitjans audiovisuals per facilitar la seva explicació.

En les classes pràctiques es realitzaran exercicis de simulacions i s'exposaran les diferents propostes pràctiques desenvolupades pels alumnes. El treball de l'estudiant serà guiat i recollit en les activitats prèvies. A més es reforçaran els temes teòrics amb dinàmiques i procediments generals d'intervenció continguts en aquesta assignatura mitjançant pràctiques de simulació, audiovisuals, estudi de casos i treball en petits grups.

La presència en pràctiques és obligatòria, es pot faltar només al 20%, de forma justificada.

**“La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú”.**

## **AVALUACIÓ**

### **1. PROGRAM TEÒRICO (70% del total)**

#### **1.1 PROVA 1. Tipus test**

1.1 Examen Tipus Test (100%): amb 30 preguntes de resposta múltiple, sent correcta una de les quatre opcions de resposta. Nota= [encerts - (errades/opcions-1)] x (màxima nota/nº preguntes)

### **2. PROGRAMA PRÀCTIC (30% del total)**

#### **2.1 PROVA 1. Projecte d'intervenció\***

Projecte d'intervenció en fisioteràpia comunitària avaluat mitjançant rúbrica (85%).

#### **2.2 ASSISTÈNCIA**

**La presència a les pràctiques és obligatòria (15%).**

Per obtenir la qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascuna de les parts, teòrica i pràctica.

Es tindran en compte les següents consideracions en l'apartat pràctic:

- Per aprovar la part pràctica és necessari entregar el projecte d'intervenció i assistir al 80% de les pràctiques.
- En el projecte d'intervenció es penalitzaran les errades ortogràfiques i el plagiat, que implicarà el suspens de l'assignatura .





- En cas de no assistir per causa justificada al mínim de 80% de les pràctiques, es realitzarà un examen de la part pràctica.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Martínez González, MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018
- Martín Zurro A; Jodar Solá, G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona, 2018.
- Hernández Aguado, I.; Gil Delgado, M.; Bolúmar F. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Panamericana. Madrid, 2005

### Complementàries

- Piedrola Gil, Medicina preventiva y salud pública (12ª ed.) Ed. Elsevier Masson, 2016.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.
- Pérez RM, Sáez S. El grupo en la promoción y la educación para la salud. Ed. Milenio, 2005.
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona, 2004.
- Last, JM. Salud pública y medicina preventiva. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid, 1992.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 1. Continguts:

Els continguts recollits inicialment en la guia docent es mantenen.

### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

S'ha mantingut el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia didàctica original.

Les sessions es programaran en dates i hores estipulades a l'OCA.

### 3. Metodologia docent:



La metodologia d'ensenyament original es manté. No obstant això, en funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (i.e. docència híbrida amb presencialitat a l'50% (aproximadament 25% de l'aforament de l'aula), videoconferències, ppt locutats, vídeos o material multimèdia addicional) .

Les tutories es realitzaran de manera virtual, seguint les pautes de la Universitat de València, via correu electrònic o videoconferència, mitjançant la plataforma *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

#### **4. Avaluació:**

Es manté l'avaluació original.