

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33017
Nom	Administració, deontologia i legislació de la professió
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau de Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau de Fisioteràpia	12 - Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
HERNANDEZ GUILLEN, DAVID	191 - Fisioteràpia
TOLSADA VELASCO, CATALINA	191 - Fisioteràpia

RESUM

- Lleres i límits jurídics de l'actuació professional del fisioterapeuta.
- Terminologia jurídica més freqüent en l'exercici de la professió.
- Ètica professional en Fisioteràpia.
- Processos d'administració i gestió sanitària dels serveis en Fisioteràpia.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1202 - Grau de Fisioteràpia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la cultura professional.
- Desenvolupar activitats de planificació, gestió i control dels serveis de Fisioteràpia.
- Reconèixer la diversitat, la multiculturalitat, els valors democràtics i la cultura de la pau.
- Treballar en equip.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Conèixer i desenvolupar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia.
- Saber aplicar els criteris i indicadors que garantisquen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.
- Conèixer les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
- Conèixer els codis deontològics de la professió i les normes legals d'àmbit professional.



- Saber incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió.
- Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i els nivells assistencials.
- Conèixer els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.
- Promoure hàbits de vida saludables per mitjà de l'educació per a la salut.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar l'assignatura l'alumne, coneixerà el conjunt de responsabilitats ètiques i legals que sorgeixen en relació amb l'exercici de la professió de Fisioteràpia. Aprendreà quins són els comportaments ètics correctes el que li ajudarà a solucionar els dilemes i problemes ètics que poden presentar-se en la seua activitat professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Bloc 1. Ètica i Deontologia professional

Tema 1: Introducció, conceptes bàsics i importància de l'ètica professional en Fisioteràpia.

Tema 2: Principis ètics professionals.

Tema 3: Codi ètic i deontològic en Fisioteràpia.

Tema 4: Situacions ètiques i aspectes legals en Fisioteràpia.

Tema 5: Decisions ètiques en Fisioteràpia.

2. Bloc 2. Introducció al dret

Tema 6: Concepte de Dret. El Dret Sanitari.

Tema 7: Les Fonts del Dret. El cas d'Espanya.

Tema 8: El principi de jerarquia normativa i competència.

Tema 9: Dret Comunitari.

Tema 10: Introducció al dret civil. Limitacions a la capacitat d'obrar.

Tema 11: El contracte.

Tema 12: Introducció al Codi Penal.

3. Bloc 3. La Responsabilitat Professional

Tema 13: De la responsabilitat civil.

Tema 14: Àmbit Civil.

Tema 15: Àmbit Penal: Delictes.

**4. Bloc 4. Drets i Obligacions dels professionals i pacients en l'àmbit sanitari.**

Tema 16: Els drets en les lleis Sanitàries.

Tema 17: La informació i el Consentiment. Voluntats anticipades.

Tema 18: Intimitat i confidencialitat. La documentació sanitària.

Tema 19: La lex artis i mala praxi sanitària.

5. Bloc 5. Dret professional

Tema 20: L'estatut jurídic dels professionals sanitaris

Tema 21: Dret Laboral i Estatutari

6. Bloc 6. Les organitzacions sanitàries

Tema 22: Dret Sanitari de la Unió Europea.

Tema 23: Dret Sanitari Internacional.

Tema 24: Disseny i posada en funcionament d'una clínica de Fisioteràpia en el Sector Privat.

Tema 25: Peritatge judicial.

7. Bloc 7. Programa Pràctic

Pràctica 1. Situacions ètiques en Fisioteràpia.

Pràctica 2. Procés de resolució de casos ètics en Fisioteràpia

Pràctica 3. Anàlisi de casos sobre incompliment contractual i sobre delictes d'imprudència professional.

Pràctica 4. Anàlisi de casos sobre vulneració de la voluntat dels pacients. El consentiment informat en fisioteràpia.

Pràctica 5. Barreres arquitectòniques. Disseny i muntatge d'una clínica de fisioteràpia.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	35,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	19,50	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura consta d'una part teòrica i una altra pràctica.

Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la classe magistral participativa, complementada mitjançant la resolució d'ACTIVITATS ONLINE. Així mateix, s'impartirà un seminari sobre Deontologia i Col·legiació.

En les classes pràctiques es realitzaran exercicis grupals de simulacions i estudis de casos.

“La programació docent pot ser modificada durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixement per part de l'estudiant, ho considera oportú”.

AVALUACIÓ

6.1. Programa teòric (75%)

Prova teòrica	- Examen tipus test de 40 preguntes. Nota = $[\text{encerts} - (\text{errors}/\text{n}^{\circ} \text{opcions} - 1)] * \text{màxima nota}/\text{n}^{\circ} \text{preguntes}$ (50%) - 4 preguntes de resposta curta. Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. (15%) - Avaluació d'activitats online. (10 %)	75 %
----------------------	--	------

Aquesta prova puntuarà un màxim de 10, caldrà treure 5 sobre 10 per aprovar i poder intervenir amb la part pràctica.

El examen teòric és recuperable. La prova entre convocatòries no varia.

6.2. Programa pràctic (25%)

És imprescindible l'assistència a les cinc pràctiques de l'assignatura. Es podria permetre una falta sempre que hi hagués un justificant vàlid per a això. Si no es realitzen aquestes pràctiques, l'alumne realitzarà una prova escrita, el mateix dia de l'examen teòric, corresponent a la part pràctica de l'assignatura, i que haurà de ser superada.



Prova pràctica	- Assistència a les pràctiques (10%) - Treball grupal o examen escrit pràctic. Es penalitzarà la incorrecció ortogràfica. (15%)	25 %
-----------------------	--	-------------

La qualificació final de l'assignatura serà la suma de la nota obtinguda en el bloc teòric i la nota obtinguda en el bloc pràctic, sempre que l'estudiant hagi superat cadascun dels blocs.

En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.

L'examen pràctic és recuperable. La prova entre convocatòries no varia.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- GÓMEZ, R.: Deontología Jurídica, Pamplona: Eunsa, 1982
- ALMOZARA, I., MARTÍNEZ, B.: Documentos médicos-legales aplicados a la medicina práctica, Zaragoza: Centro de Salud, 1998.
- AULLO, M.: Legislación Sanitaria en España, Madrid: Colex, 2003
- MOYA, A.P.: Legislación sanitaria para diplomados en fisioterapia, Madrid: Encuentros Profesionales, 2006.
- VEGA, C., et al.: Guía Práctica de Documentos Médico-Legales, Elche: Universidad Miguel Hernández, 2006
- CAMPS, V.: Una vida de calidad: reflexiones sobre bioética. Barcelona, crítica, 2001. ABELLÁN, J C.: Bioética, Autonomía y Libertad. Madrid: Fundación Universitaria Española, 2006.
- Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.
- Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud.
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, Básica de la Autonomía del Paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
- Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las profesiones sanitarias
- Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal
- ABEL FABRE, FRANCESC: Bioética: orígenes, presente y futuro. Instituto Borja de Bioética.2001.ISBN 84-7100-799-1.



- BERMEJO, P (2002): La ética del trabajo social. Bilbao. Desclée De Brouwer.
- COBO, J.M. (2003): Universidad y ética profesional. Teoría de la Educación,15,259-276
- CORTINA,A; CONILL J. (2000) (dirs.): 10 palabras clave en ética de las profesiones. Estella. Verbo Divino.
- ESTEBAN BARA, F.(2004): Excelentes profesionales y comprometidos ciudadanos. Un cambio de mirada desde la Universidad. Bilbao. Desclée De Brouwer.
- ESCÁMEZ J. (2007): El aprendizaje de valores y actitudes. Teoría y práctica. Barcelona. Octaedro.

Complementàries

- COLONNA, P.: Diccionario de Términos Jurídicos, Madrid: Acento Editorial, 1995.
- MAGRO, V.: Guía práctica de responsabilidad sanitaria, Madrid: Editorial La Ley
- ÁLVAREZ, I.: La eutanasia voluntaria autónoma, Madrid: Dykinson, 2002
- CORTINA, A.: La bioética, horizonte de posibilidades. Madrid: Asociación de Bioética Fundamental y Clínica, 2000
- LUCAS, R.: Antropología y problemas bioéticos. Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 2005.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern.

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreglats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

3. Metodologia docent



En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.e. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de Valencia, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

4. Avaluació

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final online mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València.