

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33013
Nombre	Valoración en Fisioterapia II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	9 - Valoración en Fisioterapia	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LLUCH GIRBES, ENRIQUE JUAN	191 - Fisioterapia
SANCHIS SANCHEZ, ENRIQUE	191 - Fisioterapia

RESUMEN

- Principios de la valoración clínica y del diagnóstico en fisioterapia músculo-esquelética.
- Conocimiento de los métodos de imagen diagnóstica en fisioterapia músculo-esquelética.
- Registro de la actividad muscular, actividad cerebral y procesamiento del sistema sensorial y nociceptivo.
- Otros métodos de medición.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Determinar el diagnóstico de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de Fisioterapia, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- Elaborar el informe de alta de Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.



- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Saber aplicar los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.
- Conocer las bases teóricas de las valoraciones, tests y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su efectividad.
- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de Fisioterapia.
- Saber valorar el estado funcional del paciente/usuario.
- Saber interpretar imágenes de normalidad en diferentes métodos diagnósticos instrumentales.
- Saber interpretar imágenes patológicas en diferentes métodos diagnósticos instrumentales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante sabrá elaborar una correcta historia clínica y llevar a cabo una exploración física completa.
- El estudiante conocerá los parámetros necesarios para determinar la precisión diagnóstica de una prueba de valoración.
- El estudiante conocerá cuales son las pruebas de imagen y procedimientos de valoración más adecuados para valorar los desórdenes dolorosos neuro-musculo-esqueléticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad 1. Principios de la valoración en fisioterapia músculo-esquelética

Tema 1. El diagnóstico en fisioterapia músculo-esquelética. Evolución y sistemas de clasificación diagnóstica.

Tema 2. Tests y pruebas de valoración. Utilidad diagnóstica de la valoración clínica.

2. Unidad 2. Valoración clínica en fisioterapia músculo-esquelética

Tema 3. La historia clínica en fisioterapia músculo-esquelética.

Tema 4. La exploración física en fisioterapia músculo-esquelética.

3. Unidad 3. Diagnóstico por imagen en fisioterapia músculo-esquelética

Tema 5. Pruebas de imagen en el diagnóstico de fisioterapia músculo-esquelética.



4. Unidad 4. Evaluación de los sistemas sensoriales y nociceptivo: Análisis Cuantitativo Sensorial (QST).

Tema 6. Principios de la valoración cuantitativa de las modalidades sensoriales.

Tema 7. Protocolos de valoración cuantitativa sensorial

5. Unidad 5. Valoración de la propiocepción en fisioterapia

Tema 8. Tests de propiocepción

6. PROGRAMA PRÁCTICO

- Columna cervical: examen subjetivo y exploración física
- Columna torácica: examen subjetivo y exploración física
- Columna lumbar y pelvis: examen subjetivo y exploración física
- Hombro: examen subjetivo y exploración física
- Codo: examen subjetivo y exploración física
- Muñeca: examen subjetivo y exploración física
- Cadera: examen subjetivo y exploración física
- Rodilla: examen subjetivo y exploración física
- Tobillo: examen subjetivo y exploración física
- Análisis Cuantitativo Sensorial (QST)
- Valoración del control sensoriomotor de la columna y las extremidades
- Exploración neurológica

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	40,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Elaboración de trabajos individuales	29,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	21,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
TOTAL	150,00	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Práctica de los procedimientos de exploración física en las diferentes regiones del cuerpo basada en la evidencia científica
- Práctica de procedimientos de valoración e imagen diagnóstica de los diferentes desórdenes neuro-musculo-esqueléticos

EVALUACIÓN**Programa teórico**

Preguntas tipo test	Examen tipo test de 30 preguntas de respuesta múltiple, siendo correcta una de las opciones de respuesta.	40 %
	Se corregirá mediante la fórmula: $\text{Nota} = [\text{aciertos} - (\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)] \times (\text{máxima nota}/\text{n}^\circ \text{ preguntas})$.	
		40% de la nota final

Programa práctico

Prueba práctica	Se evaluarán habilidades, actitudes y destrezas con supuestos prácticos usando el aparataje propio de la asignatura.	60 %
		60% de la nota final



La calificación de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de estos dos bloques. No superar la parte teórica o práctica no implica examinarse de nuevo tanto de la parte teórica como de la práctica. La nota de la parte que esté aprobada se guardará entre convocatorias.

REFERENCIAS

Básicas

- Petty N. (2013). Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists. Churchill Livingstone; 4 edition
- Cook C, Hegedus EJ. (2011). Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach. Prentice Hall; 2 edition.
- Refshauge K, Gass E. (2004). Musculoskeletal Physiotherapy, Second Edition: Clinical Science and Evidence-Based Practice: Its Clinical Science and Evidence-Based Practice. Butterworth-Heinemann; 2 edition.

Complementarias

- Greenhalgh S. (2006). Red Flags: A Guide to Identifying Serious Pathology of the Spine, 1e (Physiotherapy Pocketbooks). Churchill Livingstone; 1 edition.
- Jull G, Moore A, Falla D, Lewis J, McCarthy C, Sterling M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Elsevier; 4 edition.
- Goodman C. (2012). Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral. Saunders; 5 edition.
- Magee DJ. (2014) Orthopedic Physical Assessment. Saunders. 6 edition.
- Hattam P. (2010). Special tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians. Churchill Livingstone; 1 edition.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consell de Govern.



1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido la proporción de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente:

En función de las necesidades, se adaptará la docencia a la modalidad semipresencial o no presencial, mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e. docencia híbrida, sesiones por videoconferencia, presentaciones locutadas, vídeos o material multimedia adicional).

Las tutorías podrán realizarse de modo virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

4. Evaluación:

Las pruebas de evaluación final serán presenciales, y solo en caso de problemas sobrevenidos por la evolución de la pandemia se harán pruebas de evaluación final online a través de el aula virtual de la Universitat de Valencia.