

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33011
Nom	Coneixement i història de la fisioteràpia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1202 - Grau de Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1202 - Grau de Fisioteràpia	8 - Fonaments de la Fisioteràpia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SUCH MIQUEL, LUIS	191 - Fisioteràpia
VILLAPLANA TORRES, LUIS ANTONIO	191 - Fisioteràpia

RESUM

Aquesta assignatura pretén conèixer els antecedents històrics que han desembocat directament o indirectament en el present de la Fisioteràpia

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No són necessaris requisits acadèmics previs

COMPETÈNCIES

1202 - Grau de Fisioteràpia

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, habilitats, destreses actituds de les competències professionals.
- Treballar en equip.
- Tenir capacitat d'organitzar i planificar el treball.
- Conèixer les competències professionals de la fisioteràpia.
- Conèixer la fisioteràpia en l'àmbit de la salut i la seua relació amb les altres professions sanitàries.
- Conèixer l'evolució en el temps de la utilització dels mitjans físics amb finalitats terapèutiques.
- Conèixer els antecedents i fonaments de les actuals tècniques fisioteràpiques.
- Conèixer les diferents maneres d'actuació fisioteràpica en funció del nivell assistencial.
- Comprendre els conceptes de salut, malaltia, funcionalitat i discapacitat.
- Comprendre la classificació internacional de la salut.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els antecedents històrics que han desembocat directament o indirectament en el present de la Fisioteràpia i tenir consciència dels avenços en aquesta matèria, a més dels fets que han conformat a la Fisioteràpia en cada moment històric com una eina per satisfer les necessitats socials en matèria sanitària.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El concepte Fisioteràpia

Tema 1. Concepte de fisioteràpia. definició

Origen etimològic. La Reial Acadèmia Espanyola de la Llengua. Les Enciclopèdies. L'Organització Mundial de la Salut (OMS). L'Associació Espanyola de Fisioterapeutes (AEF). Els Col·legis Oficials de Fisioterapeutes. Noves definicions

Tema 2. Els mitjans físics

Aspectes de la Fisioteràpia segons els mitjans físics utilitzats: Electroteràpia, Cinesiteràpia, Massoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia i Hidroteràpia.

Tema 3. Les professions en l'estructura social

El Fisioterapeuta. L'espai competencial. Funcions del Fisioterapeuta. Codi Deontològic. Organismes representatius. L'intrusisme en les professions. (Els Curanderos).

Tema 4. Concepte de salut, malaltia, incapacitat, invalidesa, deficiència, discapacitat i minusvalidesa. la fisioteràpia en el context de la rehabilitació.

Salut. Malaltia. Minusvalideses: Incapacitat, Invalidesa, Deficiència, Discapacitat. La Fisioteràpia en el context de la Rehabilitació: concepte de Rehabilitació i Equip Multidisciplinar.

Tema 5. Models d'intervenció

Fisioteràpia hospitalària. Hospitalització domiciliària. Atenció Primària. Emplenament de formularis. Docència i Recerca. Administració i Gerència.

2. Evolució històrica

Tema 6. La prehistòria

Tema 7. Era pretècnica

Tema 8. L'edat antiga clàssica

Tema 9. L'edat mitjana

Tema 10. L'edat moderna

Tema 11. L'edat contemporània I

Tema 12. L'edat contemporània II

Tema 13. L'edat contemporània III

Tema 14. La fisioteràpia a Espanya

3. PROGRAMA PRÀCTIC

Relació de temes per a la confecció del treball:

1. Paleopatologia i epidemiologia històrica. la Paleomedicina
2. La Medicina en l'Era pretècnica. Els pobles primitius
3. La Medicina en l'antiga Roma
4. Hipòcrates de Cos
5. La Medicina medieval al món àrab
6. Avicena (Ibn Sena)
7. La Medicina Medieval a Europa
8. Arnau de Vilanova



9. La Medicina en el renaixement
10. Hyeronimus Mercurialis
11. La Medicina en el barroc: Borelli
12. La Medicina a la Il·lustració
13. Nicolás Andry
14. J.C. Tissot
15. La gimnàstica pedagògica
16. Història de l'electroteràpia
17. Per Henrik Ling
18. La mecanoteràpia. Gustav Zander
19. Florence Nightingale
20. Berta Bobath

Aquests temes seran modificats en cada curs acadèmic.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Pràctiques en aula	20,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	0,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	0,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	0,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	13,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de les classes teòriques seran treballats mitjançant lliçó magistral, activitats participatives i fomentant l'aprenentatge cooperatiu.

Per les característiques de la pròpia assignatura, es plantejaran activitats relacionades amb la Història, i que el procés de resolució permetrà a l'estudiant adquirir major fluïdesa en la seva utilització i capacitat crítica en seleccionar els recursos disponibles

Les diferents activitats proposades en les classes pràctiques van encaminades a l'elaboració i exposició d'un treball en grup, d'un dels temes proporcionats pel professor.

Les activitats es realitzaran en grups de 2 a 6 estudiants, per tal de treballar la cooperació i l'enteniment.

La programació docent i els seus continguts poden ser modificats durant el desenvolupament del curs si el professor, sota criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part de l'estudiant, el considera



oportú

AVALUACIÓ

Programa teòric:

Prova objectiva tipus test:

- 40 preguntes
- 4 opcions 1 vàlida
- $NOTA = [\text{encerts} - (\text{errors} / \text{nombre d'opcions} - 1)] * 0,25$

70% NOTA FINAL

Programa pràctic:

Elaboració en grup d'un treball i la seva exposició: els criteris d'avaluació del treball escrit i de l'exposició oral seran proporcionats pel professor en el seu moment

30% NOTA FINAL

En totes les proves escrites es penalitzarà la incorrecció ortogràfica.

Cadascuna de les proves exposades serà valorada sobre 10, i posteriorment s'obté el percentatge corresponent a cadascuna d'elles.

La qualificació final de l'assignatura es farà la mitjana, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 5 sobre 10 en cadascun dels blocs: teòric i pràctic.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MELIA OLIVA, J.F. (2008) Historia de la Fisioterapia. ICOF Comunidad Valenciana.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

S'ha mantingut la proporció de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent original.

3. Metodologia docent

En funció de les necessitats, s'adaptarà la docència a la modalitat semipresencial o no presencial, mitjançant la implementació de les estratègies docents corresponents (p.e. docència híbrida, sessions per videoconferència, presentacions locutades, vídeos o material multimèdia addicional).

Les tutories podran realitzar-se de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de Valencia, mitjançant correus electrònics o videoconferències, a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Teams.

4. Avaluació

Les proves d'avaluació final seran presencials, i només en el cas de problemes sobrevinguts per l'evolució de la pandèmia es faran proves d'avaluació final *online* mitjançant l'aula virtual de la Universitat de València i es canviarà el pes del valor de la nota de la teoria i de la pràctica que quedarà en 60%-40% respectivament.