

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33011
Nombre	Conocimiento e Historia de la Fisioterapia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	8 - Fundamentos de la Fisioterapia	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SUCH MIQUEL, LUIS	191 - Fisioterapia
VILLAPLANA TORRES, LUIS ANTONIO	191 - Fisioterapia

RESUMEN

Esta asignatura pretende conocer los antecedentes históricos que han desembocado directa o indirectamente en el presente de la Fisioterapia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No son necesarios requisitos académicos previos

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades, destrezas actitudes de las competencias profesionales.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Conocer las competencias profesionales de la Fisioterapia.
- Conocer la Fisioterapia en el ámbito de la salud y su relación con las demás profesiones sanitarias.
- Conocer la evolución en el tiempo de la utilización de los medios físicos con fines terapéuticos.
- Conocer los antecedentes y fundamentos de las actuales técnicas fisioterápicas.
- Conocer los distintos modos de actuación fisioterápica en función del nivel asistencial.
- Comprender los conceptos de salud, enfermedad, funcionalidad y discapacidad.
- Comprender la clasificación internacional de la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los antecedentes históricos que han desembocado directa o indirectamente en el presente de la Fisioterapia y tener consciencia de los avances en esta materia, además de los hechos que han conformado a la Fisioterapia en cada momento histórico como una herramienta para satisfacer las necesidades sociales en materia sanitaria.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El concepto Fisioterapia

Tema 1. Concepto de fisioterapia. Definición

Origen etimológico. La Real Academia Española de la Lengua. Las Enciclopedias. La Organización Mundial de la Salud (OMS). La Asociación Española de Fisioterapeutas (A.E.F.). Los Colegios Oficiales de Fisioterapeutas. Nuevas definiciones.

Tema 2. Los medios físicos

Aspectos de la Fisioterapia según los medios físicos utilizados: Electroterapia, Cinesiterapia, Masoterapia, Termoterapia, Crioterapia e Hidroterapia.

Tema 3. Las profesiones en la estructura social

El Fisioterapeuta. El espacio competencial. Funciones del Fisioterapeuta. Código Deontológico. Organismos representativos. El intrusismo en las profesiones. (Los Curanderos).

Tema 4. Concepto de salud, enfermedad, incapacidad, invalidez, deficiencia, discapacidad y minusvalía. La fisioterapia en el contexto de la rehabilitación.

Salud. Enfermedad. Minusvalías: Incapacidad, Invalidez, Deficiencia, Discapacidad. La Fisioterapia en el contexto de la Rehabilitación: concepto de Rehabilitación y Equipo Multidisciplinar.

Tema 5. Modelos de intervención

Fisioterapia hospitalaria. Hospitalización domiciliaria. Atención Primaria. Cumplimentación de formularios. Docencia e Investigación. Administración y Gerencia.

2. Evolución histórica

Tema 6. La prehistoria

Tema 7. Era pretécnica

Tema 8. La edad antigua clásica

Tema 9. La edad media

Tema 10. La edad moderna

Tema 11. La edad contemporánea I

Tema 12. La edad contemporánea II

Tema 13. La edad contemporánea III

Tema 14. La fisioterapia en España

3. PROGRAMA PRÁCTICO

Relación de temas para la confección del trabajo:

1. Paleopatología y epidemiología histórica. La Paleomedicina
2. La Medicina en la Era pretécnica. Los pueblos primitivos
3. La Medicina en la antigua Roma
4. Hipócrates de Cos
5. La Medicina medieval en el mundo árabe
6. Avicena (Ibn Sena)
7. La Medicina Medieval en Europa
8. Arnau de Vilanova



9. La Medicina en el renacimiento
10. Hyeronimus Mercurialis
11. La Medicina en el barroco: Borelli
12. La Medicina en la Ilustración
13. Nicolás Andry
14. J.C. Tissot
15. La gimnasia pedagógica
16. Historia de la electroterapia
17. Per Henrik Ling
18. La mecanoterapia. Gustav Zander
19. Florence Nightingale
20. Berta Bobath

Estos temas serán modificados en cada curso académico.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	40,00	100
Prácticas en aula	20,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	0,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	0,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	0,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	0,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	13,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante lección magistral, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo.

Por las características de la propia asignatura, se plantearán actividades relacionadas con la Historia, y que el proceso de resolución permitirá al estudiante adquirir mayor fluidez en su utilización y capacidad crítica al seleccionar los recursos disponibles



Las diferentes actividades propuestas en las clases prácticas van encaminadas a la elaboración y exposición de un trabajo en grupo, de uno de los temas proporcionados por el profesor.

Las actividades se realizarán en grupos de 2 a 6 estudiantes, con el fin de trabajar la cooperación y el entendimiento.

La programación docente y sus contenidos pueden verse modificados en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo

el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno .

EVALUACIÓN

Programa teórico:

Prueba objetiva tipo test:

- 40 preguntas
- 4 opciones 1 válida
- $NOTA = [aciertos - (errores / \text{número de opciones} - 1)] * 0,25$

70% NOTA FINAL

Programa práctico:

Elaboración en grupo de un trabajo y su exposición: los criterios de evaluación del trabajo escrito y de la exposición oral serán proporcionados por el profesor en su momento

30% NOTA FINAL

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

Cada una de las pruebas expuestas será valorada sobre 10, y posteriormente se obtendrá el porcentaje correspondiente a cada una de ellas.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques: teórico y práctico.

REFERENCIAS



Básicas

- MELIA OLIVA, J.F. (2008) Historia de la Fisioterapia. ICOF Comunidad Valenciana.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Las sesiones se programarán en las fechas y horas estipulados en la OCA.

3. Metodología docente:

Durante las clases teóricas se impartirán clases magistrales en la mayoría del periodo y en menor medida, seminarios de investigación actual.

En cuanto a las clases prácticas, se expondrán trabajos realizados por grupos de entre 2 y 4 alumnos, a elegir entre los propuestos en el programa práctico. En toda prueba escrita se penalizará la incorrección ortográfica.

“La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno”.

Las tutorías se realizarán preferentemente de modo virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate*.

4. Evaluación:

Los porcentajes que computan para la evaluación pasan a ser:



- 60 % Examen teórico tipo test.
- 40 % Examen práctico.

