

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33009
Nombre	Afecciones y Enfoque Terapéutico del Sistema Nervioso
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	7 - Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ARNAL GOMEZ, ANNA	191 - Fisioterapia
BORJA DE FUENTES, IRENE	191 - Fisioterapia

RESUMEN

- Fisiopatología de las distintas enfermedades del sistema nervioso.
- Manifestaciones clínicas de las diferentes enfermedades del sistema nervioso.
- Tratamientos médico-quirúrgicos de las distintas enfermedades del sistema nervioso.
- Reconocimiento y valoración de los síntomas de las enfermedades.
- Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso.
- Conocer los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.
- Saber reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades.



- Saber reconocer el momento evolutivo de las enfermedades estudiadas.
- Conocer los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos de las enfermedades estudiadas.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno conocerá los aspectos característicos de la patología del sistema nervioso, el momento evolutivo de la misma y los tratamientos médicos que se aplican en cada caso.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad 1. Introducción a las enfermedades neurológicas

Tema 0.-Introducción al Desarrollo del Sistema Nervioso: Generalidades, características y funciones.
Tema 1.- Avances en Neurociencia y fundamentos sobre el Sistema Nervioso
Tema 2.- Estudio multidisciplinar del paciente con enfermedad neurológica
Tema 3.- Estudios por imagen del paciente con enfermedad neurológica: neuroimagen, estudios neurorradiológicos y estudios electrofisiológicos.
Tema 4.- Desarrollo Psicomotor

2. Unidad 2. Enfermedades y Trastornos del sistema nervioso

Tema 5. Epilepsia y Síndromes Epilépticos
Tema 6. Enfermedades cerebrovasculares
Tema 7. Enfermedad de Alzheimer y Demencias
Tema 8. Enfermedad de Parkinson y otros trastornos extrapiramidales del movimiento
Tema 9. Síndromes Hipercinéticos
Tema 10. Síndromes Cerebeloso y Vestibular
Tema 11. Enfermedades de Motoneurona Superior: Esclerosis Lateral Primaria y Paraparesia Espástica Familiar
Tema 12. Enfermedades de Motoneurona Superior: Parálisis Cerebral Infantil
Tema 13. Enfermedades de Motoneurona Inferior
Tema 14. Esclerosis Lateral Amiotrófica
Tema 15. Trastornos del sistema nervioso autónomo
Tema 16. Neuralgia del trigémino, parálisis de Bell y otros trastornos de los pares craneales
Tema 17. Lesión Medular
Tema 18. Espina Bífida
Tema 19. Artrogriposis Múltiple Congénita
Tema 20. Trastorno del Desarrollo de la coordinación
Tema 21. Traumatismo Craneoencefálico
Tema 22. Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso
Tema 23. Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes
Tema 24. Meningitis, Encefalitis, absceso encefálico y empiema.

**3. Unidad 3. Trastornos nerviosos y musculares**

Tema 25. Neuropatía periférica

Tema 26. Síndrome de Guillain-Barré

Tema 27. Miastenia grave y otras enfermedades de la unión neuromuscular

Tema 28. Distrofias musculares y otras enfermedades musculares

Tema 29. Parálisis Braquial Obstétrica

4. Unidad 4. Síndrome de fatiga crónica

Tema 30. Síndrome de Fatiga Crónica

5. Programa Práctico

Practica 1.- Localización de la sustancia negra y blanca del S.N.C.. Meninges y LCR. Dispositivo vascular del sistema nervioso central.

Practica 2.- Componentes y lesiones de los pares craneales

Practica 3.- Estudio de la vías somatosensoriales y sus implicaciones clínicas

Practica 4.- Estudio de la vías motoras voluntarias: neurona motora superior y neurona motora inferior. Implicaciones clínicas

Practica 5.- Sistematización del sistema nervioso periférico: nervios espinales y sistema nervioso vegetativo (simpático y parasimpático). Estudio de las vías del dolor. Actividad refleja de las neuronas motoras espinales. Lesiones del encéfalo

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	11,00	0
Preparación de actividades de evaluación	34,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante lección magistral, actividades participativas y fomentando el aprendizaje cooperativo.



Las diferentes actividades propuestas en las clases prácticas van encaminadas a que el estudiante sea capaz de reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades del sistema nervioso, de reconocer su momento evolutivo, así como los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos en casos prácticos que permitirá al estudiante adquirir una mayor fluidez en su capacidad crítica.

Las actividades se realizarán en grupos, con el fin de trabajar la cooperación y el entendimiento.

“La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno”.

EVALUACIÓN

Prueba objetiva tipo test	▷ 50 preguntas ▷ 4 opciones 1 válida ▷ $NOTA = \frac{[aciertos - (errores/n^{\circ} opciones - 1)] \times (máxima\ nota/n^{\circ} preguntas)}{1}$	70%
------------------------------	--	------------

Prueba escrita	- Resolución de 5 preguntas cortas relacionadas con el material - el material didáctico empleado en las clases prácticas	30%
----------------	--	------------

La calificación final de la asignatura se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los bloques teórico y práctico.

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

Se guardará la nota de la parte aprobada de primera a segunda convocatoria de ese curso académico en caso de que ambas partes no se superen.



REFERENCIAS

Básicas

- Oownie, P.A.: "Cash - Neurología para Fisioterapeutas". 4a Edición. Panamericana. Buenos Aires 1989.
- Gómez Tolón, J.: "Rehabilitación Psicomotriz en los trastornos del aprendizaje". Mira Editores. Zaragoza. 1997.
- Rigal, R.: "Motricidad humana" Ed. Pila Teleña. Madrid 1987.
- Toledo González, M: "Fundamentos de Neurología para educadores" I.O.E.O. Sevilla. 1994.
- Xhardez, Y.: "Vademécum de Kinesioterapia y de Reeducción Funcional". El Ateneo. Barcelona. 1993.
- Harrison . Principios de medicina interna. Vol. III. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España. SAU. Madrid. 2012.
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Ed. Elsevier. Madrid. 2006.
- Young P, Young PH. Neuroanatomía clínica funcional. Ed Masson- Willians & Wilkins. Barcelona. 1998.
- Macias L: Fisioterapia en Pediatría. Ed.Panamericana.Madrid.2019
- Seco,J: Sistema Nervioso:Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas Ed.Panamericana.Madrid.2020
- Sermef: Rehabilitación InfantilEd Panamericana.Madrid.2012

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia:

Se ha mantenido el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Las sesiones se programarán en las fechas y horas estipulados en la OCA.

3. Metodología docente:



Se mantiene la metodología docente original. No obstante, en función de las necesidades, se adaptará la docencia a la modalidad semipresencial o no presencial, mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e. docencia híbrida con presencialidad al 50% (aproximadamente 25% del aforo del aula), videoconferencias, ppt locutados, vídeos o material multimedia adicional).

Las tutorías se realizarán preferentemente de modo virtual, siguiendo las directrices de la *Universitat de València*, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

4. Evaluación:

Se mantiene la evaluación original.