

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33008
Nombre	Patología y Enfoque Terapéutico del Aparato Locomotor
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1202 - Grado de Fisioterapia	7 - Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
HERNANDEZ GUILLEN, DAVID	191 - Fisioterapia
LLACER BOSCH, MARÍA JOSÉ	191 - Fisioterapia

RESUMEN

- Fisiopatología de las distintas enfermedades del aparato locomotor.
- Manifestaciones clínicas de las diferentes enfermedades del aparato locomotor.
- Tratamientos médico-quirúrgicos de las distintas enfermedades del aparato locomotor.
- Reconocimiento y valoración de los síntomas de las enfermedades.
- Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Tener conocimientos previos de Anatomía del Aparato Locomotor y Fisioterapia Articular.

COMPETENCIAS

1202 - Grado de Fisioterapia

- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo
- Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso.
- Conocer los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.
- Saber reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades.
- Saber reconocer el momento evolutivo de las enfermedades estudiadas.
- Conocer los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos de las enfermedades estudiadas.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno conocerá los aspectos característicos de la patología del aparato locomotor, el momento evolutivo de la misma y los tratamientos médicos y quirúrgicos que se aplican en cada caso.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. GENERALIDADES

UNIDAD 1: Fracturas. Foco de fractura
Tema1. Tejido óseo. Histofisiología ósea
Tema 2. Fracturas. Definición. Clasificación
Tema 3. Manifestaciones clínicas
Tema 4. Interpretación de la imagen biomédica
Tema 5. Complicaciones de las fracturas
Tema 6. Proceso de consolidación ósea



Tema 7. Principios del tratamiento de las fracturas
Tema 8. Tratamiento conservador y quirúrgico.
Tema 9. Características de las fracturas en los niños
Tema 10. Características de las fracturas en el adulto mayor

UNIDAD 2. Fisiopatología muscular.

Tema 11. Lesiones musculares intrínsecas y extrínsecas

UNIDAD 3. Fisiopatología tendinosa.

Tema 12. Lesiones tendinosas traumáticas

Tema 13. Lesiones inflamatorias tendinosas

UNIDAD 4. Patología de las bolsas serosas

Tema 14. Bursitis, quistes sinoviales y gangliones

UNIDAD 5. Fisiopatología nerviosa.

Tema 15. Traumatismos agudos de los nervios periféricos

Tema 16. Lesiones crónicas. Síndromes canaliculares

UNIDAD 6. Patología articular

Tema 17. Traumatismos articulares. Esguinces y luxaciones

Tema 18. Patología degenerativa articular. Artrosis

Tema 19. Patología inflamatoria articular. Artritis reumatoidea

2. EXTREMIDAD SUPERIOR

UNIDAD 7. Patología de la cintura escapular y hombro

Tema 20. Traumatismos de la cintura escapular y hombro

Tema 21. Patología inflamatoria del hombro

UNIDAD 8. Patología del codo, antebrazo y muñeca

Tema 22. Traumatismos del codo, antebrazo y muñeca

Tema 23. Patología inflamatoria del codo

3. EXTREMITAT INFERIOR

UNIDAD 9. Patología de la cesta pélvica y cadera

Tema 24. Fracturas del anillo pélvico y acetábulo

Tema 25. Luxaciones de la cadera

Tema 26. Fracturas de la cadera

Tema 27. Fracturas diafisarias y supracondíleas del fémur

UNIDAD 10. Patología de la rodilla y tobillo

Tema 28. Fracturas de la rótula y roturas del aparato extensor de la rodilla

Tema 29. Lesiones meniscales y lesiones ligamentosas de la rodilla

Tema 30. Fracturas proximales y diafisarias de la tibia

Tema 31. Fracturas y luxaciones del tobillo

Tema 32. Fracturas y luxaciones de los huesos del tarso



4. RAQUIS

UNIDAD 11. Patología del raquis

Tema 33. Traumatismos del raquis

Tema 34. Patología de raquis

Tema 35. Fracturas de cráneo, faciales y costales

5. PROGRAMA PRÁCTICO

Práctica1:

- Interpretación de la imagen biomédica
- Anatomía, clínica, diagnostico radiográfico y tratamiento conservador y quirúrgico de la región del hombro.

Práctica 2:

- Anatomía, clínica, diagnostico radiográfico y tratamiento conservador y quirúrgico de la región del codo, muñeca y mano.

Práctica 3:

- Anatomía, clínica, diagnostico radiográfico y tratamiento conservador y quirúrgico de la región de la cadera y pelvis

Práctica 4:

- Anatomía, clínica, diagnostico radiográfico y tratamiento conservador y quirúrgico de la región de la rodilla

Práctica 5:

- Anatomía, clínica, diagnostico radiográfico y tratamiento conservador y quirúrgico de la región del tobillo

Práctica 6:

- Anatomía, clínica, diagnostico radiográfico y tratamiento conservador y quirúrgico de la región del raquis

Práctica 7:

- Elaboración del trabajo grupal

Práctica 8:

- Exposición de los trabajos grupales

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	35,00	100
Prácticas en laboratorio	25,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	14,00	0
Preparación de actividades de evaluación	31,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa. Asimismo, se realizarán diversas actividades en grupo.

“La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno”.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de tres bloques, un bloque teórico, uno práctico y un trabajo autónomo.

Para que la asignatura se considere aprobada, la nota final deberá ser de al menos 5 sobre 10.

Bloque teórico y práctico.

El bloque teórico y el bloque práctico se realizarán mediante un examen escrito único de todo el temario teórico-práctico, que consiste en:

Prueba escrita TEÓRICA	- Examen tipo test de 50 preguntas. Nota= [aciertos – (errores/nº opciones - 1) x (máxima nota/número de preguntas)]	45%
---------------------------	---	------------



Prueba escrita	- 4 preguntas sobre 4 imágenes radiológicas	40%
PRÁCTICA	Se penalizará la incorrección ortográfica	

La calificación de estos dos bloques se promediará siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de ellos. La nota del teórico y del práctico no se guarda entre convocatorias. No superar una de las dos partes implica examinarse otra vez de ambas en la siguiente convocatoria.

Tanto el examen TEÓRICO como el PRÁCTICO son recuperables. La prueba entre convocatorias no sufre variación.

De manera adicional, la asistencia a las prácticas de la asignatura será puntuable para el promedio de la nota total. Esta nota, se guardará para segunda convocatoria, pero no para el siguiente curso.

Parte	Asistencia a las prácticas	5 %
PRÁCTICA		

Bloque de trabajo autónomo.

El tercer bloque constará de un trabajo autónomo, de carácter grupal, el cual deberá ser expuesto en clase, el cual consta de:

Trabajo autónomo	- Realización del trabajo grupal. Se penalizará la incorrección ortográfica y el plagio. (5%)	10%
	- Presentación trabajo grupal. Se penalizará la incorrección ortográfica (5%)	

La calificación final del trabajo y de la exposición debe superar el 5 sobre 10 para poder mediar con el resto de bloques.



La nota del trabajo autónomo se guarda entre convocatorias, pero no de curso a curso.

REFERENCIAS

Básicas

- Caceres Palou E, Fernández Sabaté A, Fernández Portal L. et al. Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Ed. Médica Panamericana. 2003
- Moller TB, Reif E. Anatomía radiológica. Ed.Marban. 2002
- Pérez-Caballer AJ, De Pedro Moro JA. Patología del aparato locomotor en ciencias de la salud. Ed. Panamericana. 2004.
- Sanchis-Guarner Cabanilles M. Patologia quirúrgica osteoarticular. Generalitats. Ed. Universitat de Valencia. 2002
- Sanchis-Guarner Cabanilles M. Patologia quirúrgica osteoarticular. Membres superior i raquis. Ed. Universitat de Valencia. 2007

Complementarias

- Atkinson K, Coutts F, Hassenkamp AM. Fisioterapia en Ortopedia. Ed. Eselvier. 2006
- Del Amo López R et al. Manual de práctica quirúrgica y traumatológica en atención primaria. Ed. Semergen.2003
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. Ed. MacGraw-Hill. Interamericana. 2002
- Hoppenfeld S, Murthy VL. Fracturas tratamiento y rehabilitación. Ed. Marban. 2001
- Jurado Bueno A, Medina Porqueres I. Manual de pruebas diagnósticas en traumatología y ortopedia. Ed. Paidotribo
- McRae R. Ortopedia y fracturas. Exploración y tratamiento. Ed. Marban; 2000
- Mc Rae R, Esser M. Tratamiento práctico de las fracturas. Ed. Eselvier; 2010
- Mc Rae R. Manual ilustrado de traumatología y ortopedia. Ed. Grass ediciones. 1998
- Schatzker, Tile. Tratamiento quirúrgico de las fracturas. Ed. Panamericana. 1998
- Munuera L. Introducción a la traumatología y la cirugía ortopédica. MacGraw-Hill. Interamericana. 2002
- Tixà S. Atlas de Anatomía palpatoria. Tomo I: cuello, tronco y miembro superior. Ed Elservier Masson; 2006
- Tixà S. Atlas de Anatomía palpatoria. Tomo II: Miembro inferior. Ed Elservier Masson; 2006



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consell de Govern.

1. Contenidos:

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha mantenido la proporción de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente:

En función de las necesidades, se adaptará la docencia a la modalidad semipresencial o no presencial, mediante la implementación de las estrategias docentes correspondientes (i.e. docencia híbrida, sesiones por videoconferencia, presentaciones locutadas, vídeos o material multimedia adicional).

Las tutorías podrán realizarse de modo virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma *Blackboard Collaborate* o *Teams*.

4. Evaluación:

Las pruebas de evaluación final serán presenciales, y solo en caso de problemas sobrevenidos por la evolución de la pandemia se harán pruebas de evaluación final online a través de el aula virtual de la Universitat de Valencia.