

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33007
<b>Nombre</b>	Patología General
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1202 - Grado en Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1202 - Grado en Fisioterapia	7 - Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SUCH MIQUEL, LUIS	191 - Fisioterapia

**RESUMEN**

- Causas y mecanismos de la enfermedad en general.
- Reconocimiento y valoración de los síntomas de las enfermedades.
- Reconocimiento del momento evolutivo de la enfermedad

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

**COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)**

**1202 - Grado en Fisioterapia**

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena del aparato locomotor, respiratorio, cardiovascular y nervioso.
- Conocer los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.
- Saber reconocer y valorar los síntomas de las enfermedades.
- Saber reconocer el momento evolutivo de las enfermedades estudiadas.
- Conocer los diferentes tratamientos médico-quirúrgicos de las enfermedades estudiadas.



- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El alumno conocerá los aspectos más característicos del síndrome y el momento evolutivo de la misma.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. PROGRAMA TEÓRICO 1

- Tema 1.- Concepto de salud. Historia clínica.
- Tema 2.- Tipos de enfermedades consecuencia de alteraciones genéticas.
- Tema 3.- Síndrome febril. Alteraciones derivadas de los cambios climáticos: hipertermia e hipotermia. Alteraciones relacionadas con los cambios de presión atmosférica: hipobaría e hiperbaría.
- Tema 4.- Radiaciones y electricidad de alto voltaje como causa de enfermedad.
- Tema 5.- Agentes tóxicos como causa de enfermedad y enfermedades infecciosas.
- Tema 6.- Alteraciones del medio interno: Acidosis, alcalosis y metabolismo hidrosalino.
- Tema 7.- Fisiopatología renal.
- Tema 8.- Patología general de los tumores.
- Tema 9.- Mecanismo general de defensa: inflamación.
- Tema 10.- Mecanismo específico de defensa: inmunidad.
- Tema 11.- Alteraciones en hematíes y leucocitos.
- Tema 12.- Alteraciones de las plaquetas y de la coagulación sanguínea.
- Tema 13.- Fisiopatología del metabolismo hidrocarbonado.
- Tema 14.- Síndrome de la neurona motora superior.
- Tema 15.- Síndrome de la neurona motora inferior.
- Tema 16.- Síndromes vestibular y cerebeloso.
- Tema 17.- Síndrome extrapiramidal.
- Tema 18.- Fisiopatología de los sentidos especiales I: sensibilidad y dolor.
- Tema 19.- Fisiopatología de los sentidos especiales II: Vista, oído y gusto.
- Tema 20.- Fisiopatología de la consciencia.

### 2. PROGRAMA TEÓRICO 2

- Tema 21.- Fisiopatología del LCR.
- Tema 22.- Fisiopatología de la consciencia.
- Tema 23.- Fisiopatología del metabolismo mineral óseo.
- Tema 24.- Fisiopatología del tejido óseo.
- Tema 25.- Fisiopatología de las articulaciones.
- Tema 26.- Fisiopatología de los trastornos musculares.
- Tema 27.- Fisiopatología de los vasos linfáticos.
- Tema 28.- Fisiopatología de las arritmias cardíacas.



Tema 29.- Fisiopatología de la isquemia y el infarto de miocardio.

Tema 30.- Fisiopatología de la tensión arterial.

Tema 31.- Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca.

Tema 32.- Fisiopatología arterial periférica.

Tema 33.- Fisiopatología venosa.

Tema 34.- Fisiopatología del control de la ventilación pulmonar. Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria.

Tema 35.- Fisiopatología de la circulación pulmonar, del síndrome parenquimatoso, pleural y mediastínico.

Tema 36.- Fisiopatología de los trastornos de absorción, secreción y digestión digestivos.

Tema 37.- Fisiopatología hepática.

### **3. PROGRAMA PRÁCTICO**

Actividad 1: Trabajo 1.- Radiaciones.

Actividad 2: Trabajo 2.- Mecanismo general de defensa: inflamación.

Actividad 3: Trabajo 3.- Mecanismo específico de defensa: inmunidad.

Actividad 4: Trabajo 4.- Alteraciones en plaquetas y coagulación sanguínea.

Actividad 5: Trabajo 5.- Diabetes.

Actividad 6: Trabajo 6.- Síndrome de la neurona motora superior.

Actividad 7: Trabajo 7.- Síndrome de la neurona motora inferior.

Actividad 8: Trabajo 8.- Síndromes vestibular y cerebeloso.

Actividad 9: Trabajo 9.- Síndrome extrapiramidal.

Actividad 10: Trabajo 10.- Artrosis y artritis.

Actividad 11: Trabajo 11.- Fisiopatología de los trastornos musculares.

Actividad 12: Trabajo 12.- Fisiopatología de los vasos linfáticos.

Actividad 13: Trabajo 13.- Fisiopatología de la tensión arterial.

Actividad 14: Trabajo 14.- Insuficiencia cardíaca aguda y crónica.

Actividad 15: Trabajo 15.- Insuficiencia circulatoria venosa.

Actividad 16: Trabajo 16.- Fibrosis y enfisema pulmonar.

Actividad 17: Trabajo 17.- Síntomas de problemas broncopulmonares.

Actividad 18: Trabajo 18.- Insuficiencias respiratorias por disminución de la capacidad vital (problemas anatómicos y de obesidad).



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	40,00	100
Prácticas en aula	20,00	100
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	29,00	0
Preparación de clases de teoría	26,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Durante las clases teóricas se impartirán clases magistrales en la mayoría del periodo y en menor medida, seminarios de investigación actual.

En cuanto a las clases prácticas, se expondrán trabajos realizados por grupos de entre 2 y 4 alumnos, a elegir entre los propuestos en el programa práctico. En toda prueba escrita se penalizará la incorrección ortográfica.

**“La programación docente puede ser modificada durante el desarrollo del curso si el profesor, bajo criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte del estudiante, lo considera oportuno”.**

## EVALUACIÓN

### 1. Programa teórico (75%)

### 2. Programa práctico (25%)

La evaluación del programa práctico se llevará a cabo mediante la realización de una exposición obligatoria de un trabajo que habrá realizado el alumnado por grupos. Supondrá un 25% de la nota final.

### Resumen del sistema de evaluación

Tipo de prueba	Explicación	Porcentaje de la nota final
Objetiva (tipo test)	⇒ 40 preguntas ⇒ 4 opciones, 1 válida	75%



	$\Rightarrow \text{NOTA} = \frac{[\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ opciones} - 1)]}{\text{x (máxima nota} / \text{n}^\circ \text{ preguntas)}}$	
Trabajo	Exposición obligatoria de un trabajo que habrán realizado los alumnos por grupos.	25%
TOTAL=		100%

En todas las pruebas escritas se penalizará la incorrección ortográfica.

Cada una de las pruebas expuestas será valorada sobre 10, y posteriormente se obtendrá el porcentaje correspondiente a cada una de ellas.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno de los programas teórico y práctico.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Pérez Arellano J. L. Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 8ª Edición. 20139.
- Laso F.J. Patología general, introducción a la medicina clínica. Masson. 2004
- S. de Castro del Pozo. Manual de Patología General. Masson. 5ª Edición. 1993.

### Complementarias

- Guyton·Hall. Tratado De Fisiología Médica. McGraw Hill. 9ª Edición. 1996.
- Buja L.M.& Krueger G.R.F. Anatomía patológica Netter. Masson. 1ª edición. 2006



- Harrison. Principios de medicina interna. 16ª edición. Vol I.

## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno