

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33006
<b>Nombre</b>	Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1202 - Grado de Fisioterapia	Facultad de Fisioterapia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1202 - Grado de Fisioterapia	6 - Informática	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CASAÑA GRANELL, JOSÉ	191 - Fisioterapia

**RESUMEN**

Introducción y uso de las TIC aplicadas a la Fisioterapia (Redes sociales, Informática, Ofimática y herramientas Multimedia) y familiarización con el proceso básico de búsqueda de información y elaboración de trabajos científicos.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos.

## COMPETENCIAS

### 1202 - Grado de Fisioterapia

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia
- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de Fisioterapia.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Reconocer la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Trabajar en equipo.
- Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Adquirir conocimientos relativos a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Adquirir conocimientos básicos sobre hardware y software.
- Saber manejar las herramientas básicas de la ofimática.
- Saber utilizar el Aula Virtual de la Universitat de València.
- Saber utilizar los servidores de red y el correo electrónico.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de Organizar la información que genere de en su trabajo diario de forma eficiente y clara.
- El alumno será capaz de buscar y salvaguardar cualquier información que haya almacenado previamente en un ordenador de forma segura.
- El alumno será capaz de redactar documentos claros y estructurados utilizando formatos y referencias que el procesador de textos le proporcione.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ENTORNOS GENERALES

Tema 1. Las TIC en Fisioterapia.

Tema 2. Introducción a la informática y a las telecomunicaciones.

Tema 3. Tratamiento de la información. Tareas básicas.

Tema 4. Entorno WEB e Internet.

Tema 5. Seguridad, privacidad y confidencialidad de los datos.

### 2. ENTORNOS ESPECÍFICOS

Tema 6. Ofimática i multimedia.

Tema 7. Presentaciones multimedia. Estrategias escritas y orales para su comunicación.

Tema 8. Divulgación de la información. Infografías, pódcast, videos.

Tema 9. Herramientas web i aplicaciones en fisioterapia.

Tema 10. E-salud, telemedicina, telesalud y teleducación.

### 3. ENTORNO CIENTÍFICO

Tema 11. Aspectos básicos de la investigación en fisioterapia.

Tema 12. Búsqueda de la información científica. Bases de datos bibliográficas, buscadores, portales y gestores.

Tema 13. Gestión de la información científica. Almacenamiento de los recursos bibliográficos.

Tema 14. Comunicación de la información, presentaciones orales, posters, artículos y otros documentos científicos.

### 4. PRÁCTICAS

Práctica 1. Entorno y recursos UV.

Práctica 2. Entorno y recursos web en fisioterapia.

Práctica 3. Redes sociales y aplicaciones en fisioterapia.

Prácticas 4, 5 y 6. Aplicaciones ofimáticas (Powerpoint, Word, Excel).

Prácticas 7 y 8. Edición multimedia (imagen, sonido y video) en el entorno de la fisioterapia.

Práctica 9. Aplicaciones relacionadas con la salud.



Práctica 10. TIC en el proceso de investigación.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	40,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de las clases teóricas serán trabajados mediante lección magistral, actividades participativas en grupo y fomentando el aprendizaje cooperativo. Asimismo, se utilizará la resolución de problemas y se profundizará sobre ciertos temas mediante seminarios y talleres

En las clases prácticas se utilizará principalmente la resolución de ejercicios y problemas. También se planteará el estudio de casos concretos. Algunas de estas actividades se realizarán de forma grupal.

Los estudiantes deberán realizar un trabajo de forma individual y grupal donde expongan un proyecto relacionado con los contenidos prácticos. Además cada uno deberá llevar a cabo un portafolio.

**“La programación docente y sus contenidos pueden verse modificados en el desarrollo del curso si el profesor responsable, bajo el criterio de calidad docente y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, lo considera oportuno”.**

## EVALUACIÓN

Programa teórico: **30% DE LA NOTA FINAL**

- Prueba objetiva tipo test: **30%**

El examen se realizará en formato papel o digital (será determinado por el profesor). 30 preguntas en total. Cada pregunta tendrá 4 opciones posibles y 1 única válida.



FÓRMULA CÁLCULO NOTA=  $[\text{aciertos}-(\text{errores}/\text{n}^\circ \text{ de respuestas} - 1)] * (\text{máxima nota}/\text{n}^\circ \text{ de preguntas})$

Programa práctico: **70% DE LA NOTA FINAL**

- Asistencia a las prácticas: **10%**
- Elaboración en grupo de un proyecto y su exposición: **60%**

Los criterios de evaluación y de la exposición oral serán proporcionados por el profesor en su momento.

La asistencia es obligatoria a todas las prácticas y únicamente se podrá debidamente justificar una ausencia del 20 % del total de éstas.

La calificación total de la asignatura será la suma de la nota máxima obtenida en el bloque teórico y la nota máxima obtenida en el bloque práctico. Cada una de las pruebas expuestas será valorada sobre 0 a 10, y posteriormente se obtendrá el porcentaje correspondiente a cada una de ellas.

La calificación final de la asignatura se promediará, siempre y cuando el estudiante tenga una asistencia del 80% de las prácticas y haya obtenido como mínimo un 5 sobre 10 en el:

- Trabajo grupal
- Examen tipo test

Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- El plagio de cualquier contenido suspondrá el suspenso de la asignatura.

Se penalizará la incorrección ortográfica.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Alonso, m. Y matilla, I. (1990). Imágenes en acción. Madrid. Akal.
- Aparici, r. (1993). La revolución de los medios audiovisuales. Madrid. De la torre.
- Aguares, M.A.(1990). Escola i noves tecnologies. Barcelona: CEAC; Ferrer, A. Y Alcantud, F (1995). La tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar. Valencia: Nau llibres.
- Casaban, enric. Introducció a la informàtica. Universitat de valència, 1993.
- Ferrer prats, j. Y marques graells, p.I (1996). Comunicación educativa y nuevas tecnologías. Barcelona. Praxis.
- Insa ghisaura, d. Y morata sebastián, r. (1998). Multimedia e internet. Las nuevas tecnologías aplicadas en la formación. Madrid. Paraninfo.
- Masterman, I. (1993). La enseñanza de los medios de comunicación. Madrid. De la torre.



### Complementarias

- Ahumada, S. R. (1989). Proyecto COEEBA-SEP: Enseñanza de la Informática. Revista Tecnología y Comunicación Educativas, 15, 55-60.
- Bartolomé, A. R. (1999). Nuevas tecnologías en el aula. Guía de supervivencia. Barcelona, España: Graó.
- Bitter, G. G. & Pierson, M. E. (1999). Using technology in the classroom (4a. ed.). Needham Heights, MA, EE. UU.: Allyn & Bacon.