

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	46665
<b>Nom</b>	Les Amèriques contemporànies: pràctiques socials, polítiques i culturals
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2263 - M.U. Hª Contemp.	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2263 - M.U. Hª Contemp.	9 - Història internacional, transnacional i global	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ALCAZAR GARRIDO, JOAN MANUEL DEL	362 - Història Moderna i Contemporània
BOSCH SANCHEZ, MARIA AURORA	362 - Història Moderna i Contemporània
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Es proposaran apropaments diversos, tant des de la història política, la història social o la història cultural, al desenvolupament històric dels Estats Units i d'Amèrica Llatina al segle XX i XXI. S'atendran a elements com la creació i l'evolució de les pràctiques socials, polítiques i culturals, la confrontació política, social i cultural en entitats de gran diversitat o les relacions interregionals i internacionals en les múltiples dimensions.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Coneixements bàsics, grau d'Història o afins

### **2263 - M.U. H<sup>a</sup> Contemp.**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.
- Ser capax de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.  
?  
?
- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeta seguir posteriorment estudis de Doctorat.
- Capacitat d'ús i generació de coneixements científics en el camp de la Història Contemporània
- Capacitat de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments històrics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada
- Posseir les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània



- Adquirir la capacitat de comprendre conceptes i idees i expressar-les de manera clara, atesa la perspectiva de gènere, en el si d'un context inclusiu, multicultural i multilingüè
- Mostrar integritat professional, comproment-se amb els estàndards de qualitat en el treball, demostrant honestat científica i valorant la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible
- Compromís amb l'ús responsable de les fonts d'informació, evidenciat a través del respecte a la protecció de dades, als drets d'autor i l'ús fiable i crític d'aquestes
- Adquirir la capacitat de desenvolupar un pensament crític encaminat a la comprensió profunda de situacions complexes

Es pretén adquirir una formació avançada en Història contemporània per a la docència i la investigació, amb especial atenció al coneixement de processos històrics lligats al desenvolupament de les societats americanes durant el segle XX i principis del XXI. S'encoratjarà l'obtenció de la capacitat per exposar oralment els resultats d'una investigació i per treballar amb fluïdesa amb les fonts primàries.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. L'esquerra llatinoamericana (1970-2020): De Cuba a Xile, entre d'altres casos.

La revolució cubana va obrir un nou escenari per a l'esquerra d'AML en el marc de la Guerra Freda. L'experiència cubana i xilena han marcat l'esdevenir de les esquerres polítiques continentals des de llavors fins avui

### 2. Conservadurisme vs liberalisme als Estats Units, 1960-2020.

El tret més característic de la història dels Estats Units des del 1960 ha estat la consolidació d'un potent moviment conservador desafiant la suposada hegemonia liberal heretada del New Deal i la Segona Guerra Mundial. Aquest tema intenta explorar-lo en el seu debat teòric, construcció cultural i pràctica política concreta davant del liberalisme, des del Macartisme al Trumpisme

### 3. Els Nous Moviments socials a Amèrica Llatina: Democràcia i reformulació de l'Estat en el canvi de segle.

Des de la dècada dels 80 del segle XX Amèrica Llatina ha vist el desenvolupament de moviments socials de gran impacte polític, en un context de transició a la democràcia i de reformulació del model econòmic. Sanalitzarà el paper dalguns d'aquests moviments, com els indianistes, en la reforma de l'Estat nació, a través de les noves constitucions, i en la consolidació de sistemes polítics democràtics, més o menys il·liberals.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	20,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	10,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

	Hores Presencials	No Presencials	Totals
Magistral	10	15	25
Seminari	35	60	100
Tutories programades	5		
	50	75	125

**AVALUACIÓ**

-Prova escrita: 70%

-Participació: 20%

-Assistència: 10%

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les classes presencials.

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- ALCÀZAR, J., Política y utopía en América Latina. Las izquierdas en su lucha por un mundo nuevo; Valencia, Editorial Tirant humanidades, 2018.
- ALMEIDA, Paul y Allen CORDERO ULATE (Eds.), Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos, Buenos Aires, CLACSO, 2017.



- ANDREWS, Geoff, Ed.: *New left, New Right and Beyond: Taking the Sixties Seriously*, Basingstoke, Palgrave, 1999
- ASSIES, W. Et alii, *El reto de la diversidad. Pueblos indígenas y reformas del estado en América Latina*. México, El Colegio de Michoacán, 1999.
- FARBER, David, *Rise and Fall of Modern American Conservatism, A Short History*, Princeton University Press, Princeton, 2010.

### Complementàries

- ALCÀZAR, J, *¿Qué fue de las grandes alamedas? Chile, 1970-2020. De la victoria de Allende a la actual crisis de Estado*, Valencia, Tirant, 2020.
- ALCÀZAR, J. [con Sergio López Rivero], *De compañero a contrarrevolucionario. La Revolución cubana y el cine de Tomás Gutiérrez Alea*, Valencia, PUV, 2009
- ALCÀZAR, Joan, *Chile en la pantalla. Cine para escribir y para enseñar la historia (1970-1998)*, Valencia/Santiago, PUV/Centro de Investigaciones D. Barros Arana, 2013.
- GARCÉS, Mario *El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile*, LOM, Santiago, 2011.
- KAVASERVICE, Geoffrey: *Rule and Ruin: The Downfall of Moderation and the Destruction of the Republican Party, From Eisenhower to the Tea party*, New York, Oxford University Press, 20012