

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	46634
<b>Nom</b>	Política i cultura del liberalisme del segle XIX: un enfocament transatlàntic
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2263 - M.U. Hª Contemp.	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2263 - M.U. Hª Contemp.	8 - Història cultural i història de les cultures polítiques	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ESCRIG ROSA, JOSEP	362 - Història Moderna i Contemporània
FRASQUET MIGUEL, MARIA IVANA	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Aquest curs proposa analitzar, de forma interrelacionada i plural, els discursos polítics liberals i antiliberals, així com les seues pràctiques culturals durant el segle XIX. Amb l'enfocament metodològic de la història transnacional i específicament transatlàntica, s'atendrà especialment l'espai geogràfic d'Europa occidental i Amèrica Llatina. Aquesta metodologia serà aplicada a la història política, entenent "allò polític" en el seu sentit més ampli. Això implica proposar tres reconsideracions: el paper actiu de la política en el canvi social; el lloc de l'agència individual i col·lectiva en els processos d'enunciació, negociació i conflicte i, finalment, l'atenció als procediments discursius en la construcció d'identitats i accions individuals i col·lectives, tant nacionals com de raça i gènere.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Conexements a nivell de grau d'Història o afins

### **2263 - M.U. Hª Contemp.**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.  
?  
?
- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeta seguir posteriorment estudis de Doctorat.
- Capacitat d'ús i generació de coneixements científics en el camp de la Història Contemporània
- Capacitat de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments històrics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada
- Posseir les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània



- Adquirir la capacitat de comprendre conceptes i idees i expressar-les de manera clara, atesa la perspectiva de gènere, en el si d'un context inclusiu, multicultural i multilingüe
- Mostrar integritat professional, comproment-se amb els estàndards de qualitat en el treball, demostrant honestat científica i valorant la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible
- Compromís amb l'ús responsable de les fonts d'informació, evidenciat a través del respecte a la protecció de dades, als drets d'autor i l'ús fiable i crític d'aquestes
- Adquirir la capacitat de desenvolupar un pensament crític encaminat a la comprensió profunda de situacions complexes

- Formació avançada en Història contemporània, per a la docència i la investigació.
- Coneixement de les noves perspectives teòriques i metodològiques de la Història política entesa com pràctica cultural.
- Coneixement dels orígens i desenvolupament de les diverses cultures liberals i antiliberals a Espanya i Hispanoamèrica al segle XIX.
- Anàlisi de la pràctica política del liberalisme, de l'antiliberalisme i de la pròpia monarquia, així com de les relacions entre ells.
- Maneig de fonts històriques, anàlisis dels discursos polítics i parlamentaris i maneig crític de bibliografia.
- Iniciació al treball d'investigació històrica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Els orígens de la nova cultura constitucional

Els orígens de la nova cultura constitucional

Anàlisi de la lògica de l'absolutisme i de les pràctiques monàrquiques durant la crisi finisecular.

### 2. Liberalismes i constitucions als mons ibèrics

Anàlisi de la crisi monàrquica, teoria i pràctica de les cultures constitucionals, revolucions i independències i construcció dels Estats-nació.

**3. Contrarevolució i antiliberalismes a l'espai hispanoatlàntic**

Anàlisi de les manifestacions realistes, contrarevolucionàries i antiliberals des dels discursos i les pràctiques.

**4. Més enllà de la Revolució**

Anàlisi de les cultures polítiques liberals i antiliberals a la segona meitat del segle XIX.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	20,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	10,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia de l'assignatura inclou classes teòriques i pràctiques (30 hores), elaboració de treballs individuals i treball en casa: lectures, etc. (20 hores).

Assistència regular a les sessions teòriques del curs

**AVALUACIÓ**

-Prova escrita 70%

-Participació: 20%

-Assistència: 10%

**REFERÈNCIES**



### Bàsiques

- CHUST, M. y FRASQUET, I., *Tiempos de revolución. Comprender las independencias iberoamericanas*, Taurus, Madrid, 2013.
- MARCUELLO, J. I. y DARDÉ MORALES, C., *La corona y la monarquía constitucional en la España liberal, 1834-1931*, Sílex, Madrid, 2022.
- PORTILLO VALDÉS, J.M., *Una historia atlántica de los orígenes de la nación y el estado. España y las Españas en el siglo XIX*, Alianza Editorial, Madrid, 2022
- RÚJULA LÓPEZ, PEDRO, *Religión, Rey y Patria. Los orígenes contrarrevolucionarios de la España contemporánea, 1793-1840*, Marcial Pons, 2023.
- SÁBATO, H., *Las repúblicas del Nuevo Mundo. El experimento político latinoamericano del siglo XIX*, Buenos Aires, Taurus, 2021.

### Complementàries

- FRASQUET, I. y A. SLEMIAN (eds.), *De las independencias iberoamericanas a los estados nacionales (1810-1850). 200 años de historia*, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, Col. AHILA, 2009
- GARCÍA MONERRIS, E., MORENO SECO, M., MARCUELLO, J.I. (eds.), *Culturas políticas monárquicas en la España liberal. Discursos, representaciones y prácticas (1808-1902)*, PUV, Valencia, 2013
- ISABELLA, Maurizio, *Southern Europe in the Age of Revolutions*, Princeton University Press, 2023.
- KOLAR, F. y MÜCKE, U. (eds.), *El pensamiento conservador y derechista en América Latina, España y Portugal, siglos XIX y XX*, Iberoamericana/Vervuert, Madrid/Frankfurt, 2019.
- TERNAVASIO, M., *Los juegos de la política. Las independencias hispanoamericanas frente a la contrarrevolución*, PUZ, Zaragoza, 2021.