

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44860
Nom	Metodologia: tesi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2235 - M.U. Erasm.Mund.en Psicol.Treball,Organ. i RR:HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2235 - M.U. Erasm.Mund.en Psicol.Treball,Organ. i RR:HH.	10 - Formació en Investigació	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
GONZALEZ ROMA, VICENTE	306 - Psicologia Social
TOMAS MARCO, MARIA INES	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM

Aquest curs ofereix als estudiants l'oportunitat d'aprofundir en l'ús i la comprensió de les tècniques d'investigació i d'anàlisi de dades directament relacionades amb la metodologia específica que estan utilitzant en els seus projectes d'investigació. En aquest sentit, el curs pretén oferir als estudiants el suport d'un expert en metodologia que els guiarà i els aconsellarà en els aspectes metodològics del seu projecte d'investigació. Per tant, encara que en l'apartat de Continguts es proposen diverses tècniques d'anàlisi de dades, el curs té una estructura flexible i pot veure's modificat en funció de les demandes específiques dels estudiants.

Es farà èmfasi en la necessitat de tenir en compte els aspectes contextuals i culturals en dissenyar una investigació en WOP-P. Quan el focus d'interès siga la comparació transcultural, s'abordaran els problemes a tenir en compte en el mesurament de les variables. Respecte a les anàlisis estadístiques, quan siga necessari, es prestarà una especial atenció a com controlar i tenir en compte el paper de les variables contextuals i culturals.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El curs assumeix que els estudiants graduats tenen coneixements bàsics d'estadística, incloent estadística descriptiva (anàlisi de tendència central i de variabilitat), covariància, correlació i regressió simple.

També s'assumeix que els estudiants són capaços de dur a terme les anàlisis estadístiques abordades en el curs de Metodologia impartit en el primer semestre del primer curs del master, com són anàlisi factorial exploratòria i anàlisi de regressió.

2235 - M.U. Erasm.Mund.en Psicol.Treball,Organ. i RR:HH.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants siguin capaços de proporcionar retroalimentació a diferents actors en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.
- Que els estudiants siguin capaços d'elaborar informes en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.
- Que els estudiants siguin capaços de revisar la literatura, formular hipòtesis i posar a prova aquestes hipòtesis en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.
- Que els estudiants siguin capaços de formular preguntes d'investigació, estratègies de recerca, qüestions de disseny de recerca (fiabilitat, validesa, etc.) i qüestions de disseny de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.
- Que els estudiants siguin capaços de recopilar dades per a la investigació en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.



- Que els estudiants siguin capaços d'analitzar dades de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.
- Que els estudiants siguin capaços de redactar treballs de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.
- Que els estudiants siguin capaços de presentar oralment treballs d'integració en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

En finalitzar el curs, els estudiants seran capaços de:

1. Planificar una investigació en Psicologia del treball, les organitzacions i els recursos humans (WOP-P).
2. Entendre la necessitat de tenir en compte factors contextuals i culturals en realitzar investigacions en WOP-P.
3. Realitzar una revisió bibliogràfica i determinar què aspectes han sigut investigats en un camp d'estudi concret, i quin altres aspectes queden pendents per investigar.
4. Plasmar aquesta idea en un projecte d'investigació. És a dir, l'estudiant serà capaç de formular les hipòtesis sota estudi, i identificar les variables dependent i independent implicades en l'estudi.
5. Seleccionar el disseny d'investigació apropiat. És a dir, l'estudiant serà capaç d'1) operacionalitzar les variables involucrades en l'estudi; 2) seleccionar les mesures i els instruments de mesura; 3) seleccionar la mostra adequada; 4) avaluar en aquesta mostra la fiabilitat i la validesa dels instruments de mesura seleccionats (quan els efectes culturals siguin rellevants, es prestarà especial atenció a la comparabilitat dels mesuraments entre cultures); i 5) seleccionar les anàlisis estadístiques adequades per a posar a prova les hipòtesis d'investigació.
6. Dur a terme aquestes anàlisis i interpretar els resultats (quan la cultura siga un aspecte a considerar, es prestarà especial atenció al paper moderador d'aquesta variable).
7. Examinar i comparar críticament els seus resultats amb els de investigacions prèvies.
8. Fer una presentació oral de la seua investigació.
9. Realitzar un informe escrit de la seua investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Metodología

1. Introducció a l'anàlisi multivariada en Psicologia del treball, les organitzacions i els recursos humans (WOP-P)
2. Fiabilitat dels instruments de mesura.
3. Validesa dels instruments de mesura.



Anàlisi Factorial Exploratori amb SPSS
Anàlisi Factorial Confirmatori amb LISREL
Introducció a l'equivalència de les mesures amb AFC

4. Prova T

Concepte i aplicacions. Aplicant la prova T amb SPSS

5. Anàlisi de Variància (ANOVA)

Concepte i aplicacions. Aplicant ANOVA amb SPSS

6. Models de regressió

Models de mediació amb PROCESS

Models de modulació amb PROCESS

Models de mediació modulada amb PROCESS

7. Models d'Equacions Estructurals (SEM)

Models amb variables observades. Models amb variables latents.

Estimació dels models estructurals amb LISREL (anàlisi de models amb variables observades i latents)

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Elaboració de treballs en grup	22,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	6,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

S'utilitzaran les següents tècniques docents:

- Presentacions orals del professor.
- Presentacions orals dels estudiants.
- Exercicis guiats individuals i col·lectius.
- Lectura, anàlisi i discussió d'articles d'investigació publicats.



- Tutories individuals i de grup.

AVALUACIÓ

Els estudiants seran avaluats en una escala de 0 a 10, utilitzant les següents aproximacions complementàries:

1. Treball final individual: treball en el qual alumne haurà d'aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant el curs. Representarà el 60% de la qualificació final.
2. Portfolio: activitats i exercicis (presentacions orals, exercicis resolts, anàlisi crítica d'articles publicats, tasques individuals i/o grupales) duts a terme per l'estudiant durant el curs. Representarà el 40% de la qualificació final.

Donada la naturalesa d'aquesta assignatura, les competències no es poden avaluar a través d'examen

Consideracions addicionals:

1. Per a aprovar el curs, l'estudiant haver de superar almenys el 50% del treball final individual.
2. Si no s'aprova el treball final individual en primera convocatòria, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en el Portfolio.
3. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca parteix de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar el curs.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Hair, JF; Anderson, RE; Tatham, RL; Black, WC (2005). Multivariate data analysis Prentice All International.
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics , 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Thompson, B (2004) Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding Concepts and Applications. EdD APA
- Kline, R. B. (2004). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (2nd Edition). New York: Guilford Publications
- Hayes, A. F. (2013). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach. Guilford Press
- Evans, J. (2007). Your Psychological project. Sage.
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. DOI: 10.24384/hgc3-7p15



- Thompson, B. (2004) Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding Concepts and Applications. EdD APA.

Complementàries

- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). Multiple regression in practice. Newbury Park, CA: Sage.
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G. & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA.
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). Factor analysis. Newbury Park, CA: Sage.
- Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>