

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44724
Nom	Practicum
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2228 - MIM	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2228 - MIM	6 - Practicum	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
VILLARROYA SOLER, EDELIA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

RESUM

El penúltim mòdul del Màster inclou el període de pràctiques que assegura la valoració crítica del context de la intervenció de les diferents aproximacions conceptuals al camp de les migracions (demografia, sociologia, economia, política, dret, antropologia, psicologia i altres branques sanitàries). El pràcticum és una assignatura troncal de 9 crèdits del Pla d'Estudis del Màster Internacional en Migracions, en què el / la alumne / a realitza un total de 230 hores de pràctiques. el pràcticum té dues vessants: Professional i Investigadora que van a reflectir-se en la memòria de Pràcticum. El desenvolupament de la pràctica té com a primer objectiu proporcionar als estudiants un coneixement més profund i les capacitats i actituds d'un expert en migracions. en segon lloc, intenta vincular els estudiants amb la realitat de la migració i completar la formació teòrica amb l'experiència pràctica necessària per a l'exercici d'un tècnic en migracions. Tot això en relació directa amb la demanda en el mercat laboral. Aquest aprenentatge es produeix gràcies a la col·laboració amb un professional que realitza la seva activitat en un lloc extern de l'àmbit acadèmic i sota la tutoria d'un professor de lamateixa. Es tracta, per tant, d'una experiència viscuda en contextos reals de treball. D'altra banda, quan es tria un perfil de recerca, es treballa directament amb els grups de recerca. El nostre màster col·labora amb un grup selecte i experimentat d'instituts de reconegut prestigi a nivell internacional, que rep als nostres estudiants.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

2228 - MIM

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants sàpien sensibilitzar i previndre conductes i actituds xenòfobes, racistes i dogmàtiques tant en la població d'acollida com en els diferents grups de migrants.
- Que els estudiants mostren comprensió i maneig les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb les migracions que permeta un adequat exercici professional docent i investigador.
- Que els estudiants siguen capaços de desenvolupar polítiques migratòries eficaces.

L'objectiu central del Pràcticum és la intervenció en aspectes relacionats amb la migració. Per tant al finalitzar el Pràcticum l'alumne / a haurà aconseguit: a) Intervenir en els processos de migració que es desenvolupen en els centres de pràctiques, col·laborant amb els professionals. b) Avaluar les intervencions realitzades amb les informacions a què es tindrà accés des del centre. c) Contrastar la legislació vigent per al context migratori amb la seva pròpia realitat. d) Relacionar els coneixements teòrics i pràctics rebuts amb les vivències del Pràcticum. d) Reflexionar sobre el paper de l'expert en els centres del Pràcticum. Els coneixements, destreses i habilitats implicats en el Mòdul de Pràcticum envolten dues parts fonamentals: a) El treball al centre de pràctiques, des de criteris professionals. b) L'anàlisi, la reflexió crítica i la presentació estructurada d'aquest treball, des dels coneixements adquirits al llarg de la carrera. Concretament, les habilitats i destreses implicades en aquests dos nuclis de treball són principalment els següents: El treball al centre de pràctiques: Integració en l'equip de treball. Participació. Responsabilitat i professionalitat. Iniciativa i capacitat de treball autònom. Capacitat crítica. • L'anàlisi d'aquest treball: Adequació als objectius específics de cada Practicum. Claredat i estructuració



de la presentació de les dades i informació requerides. Claredat, aprofundiment i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre les pràctiques realitzades, a partir de les aportacions teòriques revisades durant la carrera (les assignatures i la seva aportació) i la documentació específica revisada durant el Pràcticum. Claredat, aprofundiment i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre el paper i el perfil professional de l'expert en l'àrea de treball, i sobre el desenvolupament d'aquestes competències al llarg del Pràcticum. Redacció, documentació, argumentació, rigor conceptual i ús adequat del vocabulari específic de la disciplina. Revisió crítica del treball realitzat. Sistematització i estructuració de les presentacions als grups de treball, en cas de realitzar-se. Organització, presentació i ortografia.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PRÀCTICUM

us continguts a treballar en aquest mòdul estan vinculats als àmbits d'intervenció, i que serveixen per a sistematitzar els programes de treball que es realitzen en els centres de pràctiques. Les pràctiques podran ser de tipus professionalitzador o investigador, adaptant en cada cas les peculiaritats d'execució de la memòria a aquests dos tipus. Es realitzarà una valoració crítica de l'context d'intervenció des de les diferents aproximacions a el camp de les migracions (demogràfica, sociològica, econòmica, política, legal, antropològica, psicològica i sanitària).

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Resolució de casos pràctics	230,00	0
TOTAL	230,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia portada a terme per les professores d'aquest mòdul combinarà, en funció del tipus d'activitat realitzada (classe teòrica, classe pràctica-tallers i tutoria) les següents modalitats de treball: exposició del professor, treball en grup i exposició dels alumnes a partir de petits projectes, aprenentatge basat en problemes, lectures tutoritzades, debats, comentari de textos i solució de casos particulars relacionats amb el tema. Classes teòriques: Es dedicaran a l'anàlisi, estudi i comprensió dels conceptes fonamentals inclosos en el programa de l'assignatura. Els conceptes i teories més complexos seran explicats per el professor i en tots ells es realitzaran, en la mateixa sessió, exercicis i activitats complementàries per part dels alumnes / as per facilitar la seva comprensió. Classes pràctiques: Els alumnes / as rebran un quadern amb les activitats d'aprenentatge a realitzar, les quals estaran en relació amb els continguts treballats i estudiats. Consistirà en l'anàlisi de casos pràctics, recerca d'informació en diferents mitjans, etc. Algunes d'aquestes activitats s'exposaran i analitzaran a nivell de grup-classe. S'haurà de lliurar, quan ho estableixi el professor, un quadern amb totes les pràctiques realitzades, el qual tindrà una valoració global.



AVALUACIÓ

A partir de la reflexió individual i grupal sobre les pràctiques, i aprofundint sobre els seus claus, l'estudiant elaborarà individualment una memòria de pràctiques. La Memòria de Pràctiques ha de ser el resultat de la reflexió de l'estudiant sobre el treball realitzat i les circumstàncies en què es va a desenvolupar. Per a realitzar-necessitarà sol·licitar informació sobre el centre de pràctiques al seu tutor del centre, aspecte aquest que farà respectant la confidencialitat sobre la informació obtinguda. La Memòria del Pràcticum, serà concretada per cada tutor de pràctiques del màster, en funció de l'activitat realitzada en els diferents llocs de pràctiques. L'estudiant lliurarà la memòria al seu tutor abans de la data indicada en cada mòdul, incloent-hi el qüestionari d'autoavaluació que apareix a l'annex. Cada tutor avalua individualment els alumnes assignats al mòdul de Pràcticum. L'avaluació inclou els següents elements: (1) Valoració del tutor / a del centre de pràctiques. És la persona que s'ha responsabilitzat de la tutorització directa de l'estudiant en pràctiques, i pot aportar una valoració fiable de les mateixes, considerant criteris com la participació de l'estudiant, la integració en l'equip de treball, la professionalitat i responsabilitat, la iniciativa. Aquesta valoració es realitza mitjançant: El qüestionari d'avaluació. Les entrevistes amb el tutor del centre. (2) Memòria. En el Pràcticum és tan important el treball realitzat al centre com la valoració de l'estudiant del mateix. Els dos es presenten en la Memòria del Pràcticum, que és el document de treball fonamental d'aquest mòdul. En aquest dossier s'inclouen l'estructura i els epígrafs claus de la Memòria, que poden ser matisats per cada tutor. Els criteris fonamentals per a la correcció de la Memòria seran els següents (matisats, si és convenient, per cada tutor): Claredat i estructuració de la presentació de les dades i informacions requerides. Claredat, aprofundiment i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre les pràctiques realitzades. Claredat, aprofundiment i estructuració de l'anàlisi i la reflexió sobre el paper del tècnic en migracions en l'àrea de treball / investigació, i sobre les aportacions teòriques revisades durant el màster (les assignatures i la seva aportació). Adequació als objectius específics del Pràcticum. Organització, presentació i ortografia. Redacció, documentació, argumentació, rigor conceptual i ús adequat del vocabulari específic de la disciplina. (3) Valoració del tutor / a de la Facultat. El treball de seguiment i reflexió realitzat pel tutor de la facultat li ofereix criteris per a emetre la seva pròpia valoració de les pràctiques realitzades per l'estudiant. Aquesta valoració es construeix principalment sobre els següents criteris: assistència i participació a les reunions i seminaris de seguiment. Valoració de les pràctiques, en funció de les entrevistes amb el tutor i les visites al centre (participació de l'estudiant al centre, integració en l'equip de treball, treball autònom, professionalitat). La puntuació final del Pràcticum es construeix a partir d'aquestes tres valoracions, ponderades de la següent manera: Informe del tutor / a del centre de pràctiques 20%

Assistència a tutories, participació i valoració de la memòria 80%

Hi ha tres situacions que poden suposar la no superació del Pràcticum, que impliquen un procés de recuperació diferent: * Si el període de pràctiques s'ha desenvolupat correctament, però la realització de la Memòria és incorrecta o deficient, l'estudiant haurà de repetir-la i presentar-la al seu tutor de la facultat per a la segona convocatòria. * Si l'informe del centre de pràctiques, corroborat pel tutor de la facultat, és negatiu, i indica problemes importants en el desenvolupament de les pràctiques, l'estudiant haurà de matricular-se de nou i repetir tot el període de pràctiques en el curs següent. * Si s'incorre en l'incompliment de les normes establertes pel màster i la institució on es realitzi el Pràcticum, l'estudiant haurà de matricular-se de nou i repetir tot el període de pràctiques en el curs següent.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- A continuació se presenta una bibliografia global relacionada con el Practicum. Esta bibliografia podra ser ampliada por los tutores de la facultad, según los ámbitos propios de cada centro.

Para la redacción de trabajos universitarios:

SANTOS, M.A.; MANTECÓN, B. I GONZÁLEZ, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones.

Para la elaboración de la Memoria:

CHARTIER, R. (1998): Escribir las prácticas: discurso, práctica, representación. Valencia: Cañada Blanch.

SHÖN, D. (1992). El práctico reflexivo. Barcelona: Paidós.

SHÖN, D. (1992). La formación del práctico reflexivo. Barcelona: Paidós.

ZABALZA, M. (2003). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el Practicum. Actas del VII Simposium Internacional sobre el Practicum. Poio, Universidad de Santiago de Compostela