

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44640
Nom	Aspectes específics de la recuperació funcional en el malalt cardiorrespiratori
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - M.U. Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - M.U. Recuperació Funcional en Fisioteràpia	9 - Aspectes específics de la recuperació funcional en el malalt cardiorrespiratori	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CEBRIA I IRANZO, MARIA DELS ÀNGELS	191 - Fisioteràpia

RESUM

En aquesta assignatura s'aborden els conceptes d'exercici físic i activitat física, les seues diferències i particularitats en el context de la malaltia cardíaca i/o respiratòria, així com en població especial (pediàtrica i geriàtrica).

També s'introdueixen les modalitats de seguiment dels programes d'exercici físic i activitat física, així com els sistemes actuals d'enregistrament (telemedicina, acceleròmetres, etc.).

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

2220 - M.U. Recuperació Funcional en Fisioteràpia

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç de promoure l'educació sanitària entre els diferents components de l'equip transdisciplinari de treball.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.
- Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits sobre la situació funcional dels pacients.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís, planificant un abordatge integral del pacient.
- Adquirir coneixements específics sobre els factors que influïxen en l'adherència a la pràctica física i les tècniques adequades per a incrementar-la.
- Ser capaços de saber utilitzar l'exercici físic terapèutic en tots els àmbits d'actuació de la recuperació funcional.

Cursar aquesta matèria li permetrà a l'estudiant:

- Conèixer i saber valorar l'activitat física en el malalt cardíac i/o respiratori.
- Dissenyar programes de rehabilitació cardiopulmonar específics i individualitzats: patologia de base, les característiques i preferències del malalt, així com de l'evolució de la malaltia.
- Analitzar els resultats del programa d'exercici físic terapèutic atenent a finalitats diferents: seguiment del programa, estratificació pronòstica, valoració de la capacitat funcional, etc.



- Conèixer els principals dispositius de telemonitorització i les seues aplicacions en el seguiment de la recuperació funcional en el malalt cardiorespiratori.
- Conèixer nous contextos d'aplicació del programa d'exercici físic: característiques i avantatges.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Activitat física

- 1.1. Concepte, principis i determinants.
- 1.2. Valoració i efectes beneficiosos en el/la malalt/a cardiorrespiratori/a.

2. Exercici físic preventiu-terapèutic

- 2.1. Particularitats en el programa de rehabilitació cardíaca: objectius, programes d'intervenció, avaluació de resultats (efectes).
- 2.2. Particularitats en el programa de rehabilitació pulmonar: objectius, programes d'intervenció, avaluació de resultats (efectes).
- 2.3. Particularitats en població especial: pediàtrica i geriàtrica.

3. Seguiment del programes dexercici físic preventiu-terapèutic: noves tecnologies i contextos per a la seua aplicació.

- 3.1. Telemedicina. Monitors d'activitat física.
- 3.2. Circuits urbans i altres contextos en la comunitat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	28,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Elaboració de treballs en grup	42,00	0
Estudi i treball autònom	80,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGIA DOCENT



- Classes presencials teòric-pràctiques
- Pràctica demostrativa amb simulació
- Treball en grup
- Tutories
- Preparació para la exposició i defensa d'un treball
- Treball autònom de l'estudiant

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Percentatge de la qualificació
Els estudiants de forma individual o en grups defendran davant els demés estudiants un programa d'entrenament o be una intervenció per promoure l'activitat física, atenent a diferents supòsits i nivells d'actuació. Per tant, aquesta prova d'avaluació constarà d'una part escrita i una exposició oral que el estudiant realitzarà per poder superar l'assignatura.	35%
Assistència i participació activa a la classe.	25%
Prova final teorico-pràctica escrita mitjançant la qual s'avaluaran els aspectes abordats en la matèria i de forma global en l'especialitat d'afeccions cardiorespiratòries.	40%

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes a cada prova d'avaluació, sempre i quan l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: activitat individual-grupal, participació-assistència a classe y prova final escrita (examen tipus test).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Spruit MA, et al. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. *Am J Respir Crit Care Med.* 2013; 188 (8): e13-64. doi:10.1164/rccm.201309-1634ST
- Holland AE, et al. Defining Modern Pulmonary Rehabilitation. An Official American Thoracic Society Workshop Report. *Annals of the American Thoracic Society.* 2021; 18 (5): e12-e29. doi:10.1513/AnnalsATS.202102-146ST.
- Hillegass E. *Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy* (4th ed). St. Louis (Missouri). Elsevier; 2017.
- Niebauer J (Editor). *Cardiac Rehabilitation Manual* (2^a ed). Springer, 2017.
- Main E, Denephy L. *Cardiorespiratory physiotherapy: adults and paediatrics* (5^a ed.). Elsevier; 2017.
- Cristancho Gómez W. *Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica.* 3^a ed. Editorial El Manual Moderno. Bogotá, 2014.

Complementàries

- American College of Sports Medicine. *ACSMs Guidelines for Exercise Testing and Prescription* (11th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. 2013
- Wickerson L, et al. Physical rehabilitation for lung transplant candidates and recipients: An evidence-informed clinical approach. *World Journal of Transplantation.* 2006; 6 (3): 517-31. doi:10.5500/wjt.v6.i3.517.
- Ahmad AM. *Essentials of Physiotherapy after Thoracic Surgery: What Physiotherapists Need to Know. A Narrative Review.* *The Korean Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery* 2018; 51 (5): 293-307. doi:10.5090/kjtcs.2018.51.5.293.
- Watz H, Pitta F, Rochester CL, et al. An official European Respiratory Society statement on physical activity in COPD. *Eur Respir J.* 2014;44(6):1521-37.
- Rochester CL, Vogiatzis I, Holland AE, et al.; ATS/ERS Task Force on Policy in Pulmonary Rehabilitation. An Official American Thoracic Society/European Respiratory Society Policy Statement: Enhancing Implementation, Use, and Delivery of Pulmonary Rehabilitation. *Am J Respir Crit Care Med.* 2015;192(11):1373-86.
- Vogiatzis I, Rochester CL, Spruit MA, Troosters T, Clini EM; American Thoracic Society/European Respiratory Society Task Force on Policy in Pulmonary Rehabilitation. Increasing implementation and delivery of pulmonary rehabilitation: key messages from the new ATS/ERS policy statement. *Eur Respir J.* 2016;47(5):1336-41.
- Spruit MA, Pitta F, Garvey C, et al.; ERS Rehabilitation and Chronic Care, and Physiotherapists Scientific Groups; American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation; ATS Pulmonary Rehabilitation Assembly and the ERS COPD Audit team. Differences in content and organisational aspects of pulmonary rehabilitation programmes. *Eur Respir J.* 2014;43(5):1326-37.
- Spruit MA, Pitta F, McAuley E, ZuWallack RL, Nici L. Pulmonary Rehabilitation and Physical Activity in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Am J Respir Crit Care Med.* 2015;192(8):924-33.
- Maltais F, Decramer M, Casaburi R, et al.; ATS/ERS Ad Hoc Committee on Limb Muscle Dysfunction



in COPD. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: update on limb muscle dysfunction in chronic obstructive pulmonary disease. *Am J Respir Crit Care Med.* 2014;189(9):e15-62.

- Jiang J, Zhang D, Huang Y, Wu Z, Zhang W. Exercise rehabilitation in pediatric asthma: A systematic review and network meta-analysis. *Pediatr Pulmonol.* 2022 Dec;57(12):2915-2927. doi: 10.1002/ppul.26134. Epub 2022 Oct 19. PMID: 36103241.

- Área de asma de SEPAR; Área de enfermería de SEPAR; Departamento de asma ALAT. Consenso SEPAR-ALAT sobre terapia inhalada [SEPAR-ALAT consensus for inhaled therapies]. *Arch Bronconeumol.* 2013 Jun;49 Suppl 1:2-14. Spanish. PMID: 23967487.

ESBORRANY