

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|---|
| Codi | 44636 |
| Nom | Avanços en fisioteràpia en la patologia neurològica |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 6.0 |
| Curs acadèmic | 2024 - 2025 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|--------------------------|-------------|--------------------|
| 2220 - M.U. Recuperació Funcional en Fisioteràpia | Facultat de Fisioteràpia | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|-----------------|
| 2220 - M.U. Recuperació Funcional en Fisioteràpia | 5 - Avanços en fisioteràpia en la patologia neurològica | Optativa |

Coordinació

| Nom | Departament |
|----------------------------|--------------------|
| SANCHEZ SANCHEZ, MARIA LUZ | 191 - Fisioteràpia |

RESUM

Aquesta assignatura pretén dotar els estudiants de les eines, tècniques i habilitats necessàries per poder establir plans terapèutics específics en funció de la patologia o alteració neurològica experimentada. Per a ells es fan servir els diferents mitjans físics amb què compta la Fisioteràpia compendiats en una sèrie de tècniques i mètodes amb una alta validesa clínica.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

2220 - M.U. Recuperació Funcional en Fisioteràpia

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç de promoure l'educació sanitària entre els diferents components de l'equip transdisciplinari de treball.
- Ser capaces de obtenir y de seleccionar la informació específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.
- Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.
- Ser capaços de donar a conèixer els pacients la importància que la salut i els estils de vida saludable tenen en la prevenció primària i secundària així com en la millora de les diferents patologies i lesions concretes.
- Aprofundir en el tractament de fisioteràpia específic segons les característiques de la patologia.

En acabar l'assignatura l'estudiantat ha de ser capaç d'aplicar, segons el criteri de valoració assolit en la matèria anterior, les diferents tècniques de fisioteràpia neurològiques estudiades en l'assignatura així com conèixer la fiabilitat i validesa de les mateixes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Avanços en fisioteràpia neurològica

Mètodes de facilitació neuromuscular; Mètode d'estimulació sensoro-motriu; Mètode de locomoció reflexa. Neurodinàmica.

Reeducació postural i del moviment a través dels reflexos posturals i exercici físic específic adaptat a les alteracions funcionals ocasionades per la patologia neurològica.

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---------------|--------------|
| Pràctiques en laboratori | 24,00 | 100 |
| Classes de teoria | 12,00 | 100 |
| Estudi i treball autònom | 74,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 20,00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 20,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teórico-pràctiques en què es treballaran els continguts de les assignatures, es debatan i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per a coordinar als/les estudiants en les tasques individuals i de grup.

AVALUACIÓ

| Sistema d'avaluació | Porcentaje de la calificación |
|--|-------------------------------|
| Assistència i participació a classe. Aquest sistema d'avaluació té en compte la implicació de l'estudiant en les classes presencials. Es tindrà en compte que l'alumne responga a les qüestions formulades pel professor, plantege debats d'interès sobre la informació impartida a classe, formule dubtes després d'haver revisat els conceptes rebuts prèviament i/o propose activitats que puguin resultar d'interès per a la dinàmica de aula. | 20% |
| Prova final teoricopràctica. En aquesta prova s'avaluarà tant els continguts conceptuals com els procediments de | 80% |



valoració diagnòstica i funcional. Aquesta prova podrà ser escrita o oral depenent de la naturalesa dels continguts a avaluar.

La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana ponderada dels diferents apartats de l'avaluació, sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Butler DS. The Sensitive Nervous System. Adelaide, Australia: Noigroup Publications; 2000.
- Paeth Bettina. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos, casos. Madrid. Médica Panamericana (2000)

Complementàries

- Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington. Bobath Concept: Theory and clinical practice in neurological rehabilitation. United Kingdom Blackwell Publishing Ltd. 2009