

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44306
<b>Nom</b>	Projectes i treball autònom en paleontologia
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2200 - M. U. en Paleontologia Aplicada	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2200 - M. U. en Paleontologia Aplicada	5 - Gestió del patrimoni paleontològic	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MARTINEZ PEREZ, CARLOS	356 - Botànica i Geologia

**RESUM**

Una vegada finalitzat el Màster, el/l'alumne/a al fet que opte per la branca professionalitzant professionalitzant d'aquest Màster, deuria ser capaç de generar una sèrie de documents de caràcter eminentment tècnic que li permetia desenvolupar la seua labor professional. Entre aquests documents figuren els corresponents a estudis d'impacte ambiental, projectes de tota mena (actuacions paleontològiques, projectes de difusió, etc.), la qual cosa fa necessari que conega detalladament què és un projecte, informe, i que siga capaç d'organitzar-ho i desenvolupar-ho des de etapes inicials fins a les finals, per exemple davant empreses o administració pública.

D'altra banda, l'alumne ha de ser capaç d'establir un coneixement adequat de la realitat professional en el vessant fiscal, tributari i de Seguretat Social. Això li ha de permetre desenvolupar-se en un context de competència i coneixement adequat dels requisits que com a treballador professional tindrà davant de la Hisenda Pública (impostos, informes periòdics, etc.) i l'administració de Seguretat Social espanyoles.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **2200 - M. U. en Paleontologia Aplicada**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua labor professional o investigadora, adquirint la capacitat de participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en situacions complexes de la seua labor professional o investigadora, per mitjà del desenrotllament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic/investigador, tecnològic o professional en què es desenrotlle la seua activitat.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària en l'àmbit específic de la matèria (bases de dades, articles científics, etc.) i tindre prou criteri per a la seua interpretació i ocupació.
- Aplicar el raonament crític i l'argumentació des de criteris racionals.
- Aplicar la Ciència des de l'òptica social i econòmica, potenciant la transferència del coneixement a la Societat.
- Capacitat per a preparar, redactar i exposar en públic informes i projectes de forma clara i coherent, defensar-los amb rigor i tolerància i respondre satisfactòriament a les crítiques que pogueren derivar-se de la seua exposició.



- Projectar la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Assumir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals, cap al patrimoni natural i cultural.

En aquesta matèria l'alumnat coneixerà els projectes i documents que contenen, els projectes d'intervenció en el medi natural, detalls sobre la legislació d'impacte ambiental i el contingut d'aquesta mena d'estudis i les memòries d'impacte patrimonial. Com a complement per a un millor coneixement de la realitat professional, l'alumnat coneixerà les diferents opcions d'eixides professionals, posant l'accent principalment en la conservació i gestió del patrimoni paleontològic, divulgació del mateix com a potencials eixides professionals, així com la carrera investigadora com a eixida professional.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció i conceptes generals

Tema 1.- Introducció als conceptes de Prospecció vs excavació paleontològica: aspectes administratius  
Tema 2.- L'Elaboració d'una memòria de petició de prospecció/excavació paleontològica

### 2. Marc legislatiu i protecció dels valors paleontològics

Tema 3.- El desenvolupament professional de la Paleontologia. Marc normatiu a nivell de l'Estat Espanyol. Competències professionals de biòlegs i geòlegs en relació a l'àmbit d'actuació de la paleontologia. Funcions exercides pels col·legiats.

Tema 4.- Les competències en l'àmbit de la Paleontologia en els diferents nivells de l'administració pública espanyola (local, autonòmica, estatal). Administració pública de la Comunitat Valenciana-competències en Paleontologia. Àrees de treball en l'administració pública i com a professionals lliures. Àrees competencials en Patrimoni Cultural i Patrimoni Natural. Breus nocions sobre legislació de Patrimoni Històric (P. Cultural) i Patrimoni Natural (Geodiversitat).

Tema 5.- Elaboració i gestió de projectes. Metodologies.

Tema 6.- Impacte ambiental. Documents i projectes: Estudis d'impacte ambiental (EIA), Memòries d'incidència patrimonial, Instruments d'ordenació territorial. Seguiments d'actuacions en el medi natural.

Tema 7.- Actuacions paleontològiques. Direcció d'actuacions. Reglamentació a nivell autonòmic (CV), inventari de jaciments.

### 3. Mòdul pràctic

Tema 6.- Exemples d'Actuacions de posades en valor del patrimoni paleontològic

Tema 7.- Procediments d'Avaluació d'Impacte Ambiental i el patrimoni paleontològic.

Tema 8.- Elaboració d'un informe paleontològic.

Tema 9.- Elaboració d'una memòria d'incidència patrimonial en una àrea del medi natural.



#### 4. 4. Seminiari-Conferències

Seminari 1.- Conferència sobre competències professionals de la professió de Paleontòleg. El cas de l'empresa de base paleontològica Transmitting Science.

Seminari 2.- Conferència sobre competències professionals de la professió de Paleontòleg. El cas de l'empresa de base paleontològica Paleoymas SLL.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	12,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Seminaris	8,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

- **Classes teoricopràctic:**

- Lliçons magistrals amb presentacions per ordinador
- Treball personal presencial de casos pràctics
- Redacció d'informes amb guia del professor sobre casos pràctics
- Exposició i defensa pública del treball realitzat individualment i en grup
- Controls

- **Classes de pràctiques de laboratori-gabinet:**

- Introducció i planificació de cada pràctica
- Realització d'observacions, presa de dades, recopilació d'informació
- Treball individualitzat avaluable:
- Elaboració i consultes de bases de dades amb guia del professor
- Realització d'informes

- **Seminaris:**

- Assistència a conferències i seminaris teoricopràctics d'especialistes que complementen la formació rebuda en altres matèries
- Elaboració de materials i documents varis en activitats teoricopràctiques
- Treball individualitzat avaluable:
- Elaboració de memòries sobre continguts exposats
- Realització d'informes



## AVALUACIÓ

L'avaluació dels aspectes teòrics i pràctics de la matèria es realitzarà mitjançant proves escrites, de manera individual o en grup, al llarg del semestre per a l'avaluació contínua de les competències tècniques de l'assignatura, en les quals es plantejaran preguntes de naturalesa teòrica i relacionades amb supòsits pràctics. En l'avaluació contínua també es tindrà en compte l'assistència i aprofitament de les classes. Aquesta avaluació es complementarà amb la prova final escrita, de manera individual, de l'assignatura.

Els seminaris es valoraran atenent l'assistència i participació de l'alumne en la discussió. Dels seminaris realitzats l'alumne prepararà un informe en el qual mostre la seua capacitat de síntesi i interrelació dels conceptes discutits.

El treball de les pràctiques de laboratori-gabinet s'avaluarà mitjançant la qualificació d'un Informe realitzat de manera individual, o en grups molt reduïts, versant sobre l'aplicació d'un supòsit pràctic.

El pes (percentatge sobre la nota final) dels aspectes considerats en l'avaluació de l'assignatura queden reflectits en el quadre següent:

### **Ponderació de les Activitats d'avaluació**

Desenvolupament de treball pràctic i memòria 60%

Pràctiques de laboratori-gabinet 15%

Avaluació contínua 25%

## REFERÈNCIES

### **Bàsiques**

- Carcavilla, L., López, J., Durán, J. 2007. Patrimonio geológico y geodiversidad: Investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos Publicaciones del Instituto Geológico y Minero de España. Serie Cuadernos del Museo Geominero,7: 360 pp.
- Lock, D. Fundamentos en la gestión de proyectos. Ediciones AENOR. Madrid 2003.
- Pereña, J. Dirección y gestión de proyectos. Editorial Díaz de Santos 1996.
- Viñoles, R. Programación y Control de Proyectos con Microsoft Project. UPV Servicio de Publicaciones. Valencia 2009.



### Complementàries

- Bruschi, V.M. 2007. Desarrollo de una metodología para la caracterización, evaluación y gestión de los recursos de la geodiversidad. Tesis doctoral. Universidad de Cantabria.
- Robles, F., de Renzi, M., Montoya, P. y Belinchón, M. 1999. La paleontología y la Ley del Patrimonio Cultural valenciano: Propuestas y resultados. Coloquios de Paleontología, ISSN 1132-1660, Nº 50, 1999, págs. 37-44.
- Ruiz-Sánchez, F.J. 2005. La legislación de medio ambiente y la protección del patrimonio paleontológico en la Comunidad Valenciana (España). Revista española de paleontología, ISSN 0213-6937, Nº. Extra 10, 2005 (Ejemplar dedicado a: XIX Jornadas de Paleontología : "Flora y faunas del Mesozoico: paleoecología y paleoclimatología"), págs. 119-124