



## FITXA IDENTIFICATIVA

### Dades de l'Assignatura

Codi	44102
Nom	Psicologia de la mort i el dol
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

### Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

### Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. Psicogerontologia	11 - Psicologia de la mort i el dol	Optativa

### Coordinació

Nom
ABENGOZAR TORRES, M. CARMEN
PEREZ MARIN, ANTONIA

### Departament

305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

## RESUM

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits



**2187 - M.U. Psicogerontología**

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Dissenyar, desenvolupar, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció i tractament psicogerontològico en funció de l'avaluació prèvia i de les variables individuals, socials i institucionals.  
?
- Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les persones majors, familiars, cuidadors i la resta de professionals implicats en l'atenció gerontològica.  
?
- Saber identificar les implicacions ètiques de la seua actuació professional i ajustar-se a les obligacions deontològiques de la Psicologia i la resta de professions afins, mostrant un compromís ètic i professional en relació amb les responsabilitats cíviques, socials i globals.  
?
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Desenvolupar la capacitat per a treballar en grup i solucionar problemes de forma cooperativa.  
?
- Saber diseñar y desarrollar programas específicos relacionados con los trastornos psicológicos y los problemas sociales más frecuentes en personas mayores.
- Saber asessorar i intervindre en l'àmbit familiar de les persones majors tant sanes com malaltes.
- Conéixer els recursos i l'organització del sistema d'atenció sociosanitària a les persones majors.  
?
- Saber adequar les actuacions al marc legal i administratiu corresponent i promoure els canvis que es consideren necessaris per a millorar l'atenció a les persones majors.  
?

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**



1.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	15,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	1,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>24,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

## AVALUACIÓ

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- - Barreto, P. y Soler, M.C. (2007). Muerte y duelo. Madrid: Síntesis.
- Bayés, R. (2006). Afrontando la vida, esperando la muerte. Madrid: Alianza.
- Bowlby, J. (1983). La pérdida afectiva. Buenos Aires: Paidós.
- Worden, J.W. (1997). El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Paidós.