

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44101
Nom	Competències en investigació psicogerontològica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2187 - M.U. Psicogerontologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2187 - M.U. Psicogerontologia	10 - Competències en investigació psicogerontològica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SERRA DESFILIS, EMILIA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



2187 - M.U. Psicogerontologia

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació en el context del seu exercici professional, i contribuir al seu abordatge d'acord amb els mètodes, tècniques i procediments d'investigació propis de les ciències de la salut, socials i del comportament.
?
- Saber aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problema a àmbits nous o poc coneguts dins dels contextos interdisciplinaris relacionats amb la Psicogerontologia.
?
- Saber obtenir, analitzar i sintetitzar informació especialitzada.
?
- Mostrar un sentit crític raonable, curiositat intel·lectual i capacitat d'argumentació sobre problemes complexos.
- Saber identificar i formular problemes d'investigació i participar en el disseny i desenvolupament de projectes d'investigació en Psicogerontologia.
?
- Conèixer, aplicar i interpretar anàlisi de dades aplicats a l'estudi de l'envelliment.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	21,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,50	0
Preparació de classes de teoria	2,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,50	0
Resolució de casos pràctics	3,50	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- American Psychological Association (APA). Disponible online APA-Aging: <http://www.apa.org/topics/topicaging.html>

Baltes, P.B.; Reese, H.W.; J.R. Nesselroade (1981). Métodos de investigación en Psicología Evolutiva: enfoque del ciclo vital. Madrid: Morata.

Bem, D. J. (2003). Writing the empirical journal article. Disponible en <http://dbem.ws/WritingArticle.pdf>

Imperial, J., & Rodríguez-Navarro, A. (2005). Utilidad del índice h de Hirsh para evaluar la investigación en España. Disponible en http://www.bit.etsia.upm.es/Imperial_Rodriguez-Navarro.pdf

Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ed

Murray, T.R. & Brobaker, D.L. (2000). Theses and Dissertations. A guide to Planning, Research, and Writing. London: Bergin & Garvey

Nesselroade, J.R. & Reese, H.W. (Eds.) (1973). Life-span developmental psychology : methodological issues. New York: Academic Press.



- Powell Lawton, M. & Regula Herzog, A. (Eds.) (1989). Special research methods for gerontology / editors. Amityville (N.Y.): Baywood Pub. Co.
- Riba Campos, C-E. (2007). La metodologia qualitativa en l'estudi del comportament. Barcelona: Editorial UOC
- Schaie, K.W. (Eds.) (1988) Methodological issues in aging research. New York (N.Y.): Springer.
- Tashakkori, A. & Teddle (2003). Handbook of Mixed Methods in social & behavioral research. Thousand Oaks (CS): Sage.
- Lopez-Fernandez, O., Stack, R. & Mitra, S. (2018). Adulthood to ageing. In P. Banyard, G. Dillon, C. Norman, & B. Winder (Eds.). Essential Psychology [In Press] (3rd edition). London: Sage Publications Ltd.

Complementàries

- Arnau-Gras, J. y Bono Cabré, R.: www.ub.es/deia/

Brunet, I.; Pastor, I.; Belzunegui, A. (2002). Tècniques de investigació social. Barcelona: Editorial Pòrtic.

Flick, U. (2002). Introducció a la investigació cualitativa. Madrid: Ediciones Morata

Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista Lucio, P: (2006): Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill. 4ª ed.

Kerlinger, F. N. y Lee, H.B. (1986, trad. 2002): Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill. 4ª ed.

León, O.G. Y Montero, I. (2003). Métodos de investigación Madrid: MCGraw-Hill Interamericana 3ª ed.

Polit, D.F. y Hungler, B.P. (1999, trad. 2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud. México: McGraw-Hill. 6ª ed.

Sabino, C. http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf.

Salkind, N.J.(1997, trad. 1998): Métodos de investigación México: Prentice Hall. 3ª ed.

Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Editorial Paraninfo

Todd, Z.; Nerlich, B.; McKeon, S; Clarcke, D.D. (2004). Mixing methods in Psychology: The integration of qualitative and quantitative methods in theory and practice . New York (N.Y.): Taylor & Francis Group.

Trochim, W. M. (2001). Research Methods Knowledge Base. Cincinnati: Atomic Dog Publishing 2nd. ed.. (<http://trochim.human.cornell.edu>)