

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44023
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2185 - M.U. Neuroc. Cogn. i Necessitats Específiques Suport Educati	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2185 - M.U. Neuroc. Cogn. i Necessitats Específiques Suport Educati	16 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ ANDRES, MARIA INMACULADA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
MIRANDA CASAS, ANA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació
PEREA LARA, MANUEL	267 - Metodologia de les Ciències del Comportament

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

2185 - M.U. Neuroc. Cogn. i Necessitats Específiques Suport Educati

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Dominar els coneixements en l'àmbit de la neurociència cognitiva que permeten realitzar accions d'intervenció en les necessitats específiques de suport educatiu.
- Aplicar les habilitats i destreses professionals que són pròpies de l'àmbit d'intervenció en les necessitats específiques de suport educatiu.
?
- Comprendre les distintes conceptualitzacions de "Necesidades Específiques de Suport Educativo" segons la perspectiva teòrica que s'adopte i les seues implicacions en els criteris d'identificació i classificació de les mateixes.
?
- Conèixer les tècniques que s'empren en l'àmbit de la Neurociència Cognitiva.
?
- Conèixer les característiques neuropsicològiques, cognitives i conductuals dels alumnes amb NEAEs derivades d'altres capacitats, TDAH, dislèxia, disgrafia, discalculia, diversitat cultural i lingüística, autisme, etc.
?
- Comprendre les bases neurobiològiques dels processos cognitius implicats en les NEAEs.
?
- Relacionar les teories cognitives que expliquen les NEAEs amb les troballes en el camp de la neurociència cognitiva.
?



- Conèixer les estratègies i instruments d'arreplega d'informació en el procés de diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge i altres NEAEs, tant en la funció preventiva com a correctiva.
?
- Dominar diferents estratègies i instruments d'arreplega d'informació per al procés de diagnòstic de les NEAEs.
?
- Seleccionar els instruments adequats d'arreplega d'informació per a l'estudi de les dificultats específiques d'aprenentatge (ie., dislèxia, disgrafia, discalculia, etc.) .
- Aplicar correctament els criteris de diagnòstic establits internacionalment per a la identificació de les dificultats d'aprenentatge.
- Aplicar instruments d'exploració de característiques neuropsicològiques, cognitives i conductuals dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i la seua coexistència amb altres NEAEs (altes capacitats, TDAH,...) .
?
- Ser capaç d'establir un pla d'intervenció a partir del diagnòstic realitzat.
- Orientar i assessorar altres professionals en els programes d'intervenció dirigits a poblacions amb NEAEs.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	150,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Las señaladas en el resto de las asignaturas y las que determine el tutor académico según la temática del TFM

ESBORRANY