

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44020
<b>Nom</b>	Detecció, identificació i intervenció amb alumnat amb altes capacitats intel·lectuals
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2185 - M.U. Neuroc. Cogn. i Necessitats Específiques Suport Educati	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2185 - M.U. Neuroc. Cogn. i Necessitats Específiques Suport Educati	13 - Detecció, identificació i intervenció amb alumnat amb altes capacitats intel·lectuals	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MIRANDA CASAS, ANA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**

**2185 - M.U. Neuroc. Cogn. i Necessitats Específiques Suport Educati**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Dominar els coneixements en l'àmbit de la neurociència cognitiva que permeten realitzar accions d'intervenció en les necessitats específiques de suport educatiu.
- Aplicar les habilitats i destreses professionals que són pròpies de l'àmbit d'intervenció en les necessitats específiques de suport educatiu.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT****AVALUACIÓ**



## REFERÈNCIES

ESBORRANY