



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43953
Nom	Iniciació als estudis europeus i interdisciplinarietat
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunicació i Estudis Europeus	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunicació i Estudis Europeus	2 - Iniciació als estudis europeus i interdisciplinarietat	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
EL KETITI YAHMEDI, AOUATEF	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

En este módulo se pretende ofrecer un conocimiento general de los estudios europeos para introducir las cuestiones básicas relacionadas con la Unión Europea, su organización interna y su contexto geoestratégico. Desde un enfoque interdisciplinar y con la transversalidad como aproximación, se abordan aspectos históricos, económicos, culturales y políticos que se estructuran en dos ejes; el primero, se centra en el estudio de las cuestiones relativas a la integración europea, las políticas comunitarias y el continente europeo en su conjunto. El segundo, hace hincapié en el rol de la Unión Europea en el contexto geoestratégico global y su papel, como actor clave, en la política internacional. El módulo aborda, de forma específica, las relaciones europeas con el entorno circundante, más concretamente con los Balcanes, Europa Oriental y el espacio mediterráneo. Los contenidos se centran en las cuestiones de interés como la gestión de la diversidad religiosa y cultural, los conflictos, las cuestiones de seguridad y las políticas migratorias.



El objetivo de este modulo es familiarizar a los estudiantes en los mecanismos de funcionamiento de la Unión Europea y las cuestiones prioritarias relacionadas con su política interna y externa. Este enfoque les proporcionará el conocimiento básico para profundizar en los estudios europeos y la interculturalidad desde una perspectiva que combina las aportaciones de varias disciplinas como la historia, la comunicación intercultural, la teoría del discurso y la filosofía.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Ninguno.

2181 - M.U. en Interculturalitat, Comunicació i Estudis Europeus

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Analitzar el concepte d'interculturalitat en la societat de la informació.
- Saber aplicar els coneixements adquirits relacionats amb les àrees d'estudi d'interculturalitat, comunicació i estudis europeus.
- Ser capaços de reflexionar sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements adquirits.
- Saber comunicar les seues conclusions en els camps de la interculturalitat, comunicació i estudis europeus a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüïtats.
- Aplicar les habilitats d'aprenentatge per a aconseguir l'autonomia en l'estudi de les àrees d'interculturalitat, comunicació i estudis europeus.
- Atendre als criteris d'igualtat de gènere, atenció a la discapacitat, respecte a les minories, propagació dels drets humans, de la democràcia, de la cultura de la pau i de la sostenibilitat.
- Poder exposar de manera adequada els resultats de la investigació en interculturalitat, comunicació i estudis europeus.
?
- Dominar les diferents tècniques i mètodes d'anàlisi i interpretació de textos sobre interculturalitat, comunicació i estudis europeus.
?



Conocer las bases epistemológicas de los estudios europeos; conocer los aspectos más importantes de los estudios europeos y del proyecto de construcción europea desde un punto de vista multidisciplinar.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción a Europa

Estudio de los espacios (geográfico, político, económico, cultural) que componen Europa, poniendo el acento en la geopolítica de la Unión Europea en tanto «objeto político no identificado», en sus relaciones con los espacios periféricos (Balcanes, Mediterráneo, Europa Oriental, Rusia) así como su lugar como actor de la seguridad y la gobernanza mundial. En un segundo momento se estudiarán las geopolíticas internas europeas, marcadas por la aparición de los regionalismos y las culturas sin Estado, así como las anomalías geográficas de micro-Estados (Mónaco, Liechtenstein, Andorra), los enclaves (Kalingrado) o los pseudo-Estados (Transnistria, Haut-Karabakh).

2. Europa y cultura

Estudio de las posibles articulaciones, tanto epistemológicas como metodológicas, de las diferentes disciplinas analíticas provenientes del campo de las ciencias humanas (fundamentalmente la Filosofía, la Historia y la Semiótica y Teoría del discurso) para las ciencias sociales en el contexto de la sociedad global.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	100,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	25,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	50,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Actividades presenciales (clases magistrales, seminarios de lecturas críticas, exposición de trabajos, debates, tutorías programadas): 20-30 % de ECTS
- Actividades no presenciales (preparación y elaboración de trabajos individuales y/o en grupo, lecturas críticas, estudio y desarrollo de pruebas): 70-80 % de ECTS



AVALUACIÓ

La evaluación consistirá en el seguimiento de la docencia presencial y del trabajo autónomo que haya realizado el estudiante o la estudiante. Tanto un aspecto como el otro serán objeto de una evaluación continua que se complementará con la realización de un trabajo aplicado de alguno de los aspectos vistos en el módulo, en el que el estudiante o la estudiante deberán poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Además, si así lo estima la Comisión de Coordinación Académica (CCA) o los profesores y profesoras implicados en la docencia, podrá haber un examen de revisión de los contenidos del módulo.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bandrés, Juan María, Las situaciones de violencia como realidad política, en REINARES-NESTARES, Fernando (Comp.), Terrorismo y sociedad democrática, Madrid, AKAL, 1982.
- Barber, Benjamín R., El imperio del miedo: Guerra, terrorismo y democracia, Barcelona, Paidós, 2004.
- Beck, Ulrich, La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 2002
- De Lucas, J. (2015). Mediterráneo: El naufragio de Europa. Valencia: Tirant lo Blanc.
- Fontana, J. (1994). Europa ante el espejo. Barcelona: Crítica
- Habermas, J. (2012). La constitución de Europa. Madrid: Trotta
- Motilla, Agustín (Coord), (2009); El pañuelo islámico en Europa, Ed. VV.AA., MARCIAL PONS.