

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43918
<b>Nom</b>	Marco legal i gestió financera i comptable en entitats de l'activitat física i l'esport
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	7.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física	8 - Marco legal i gestió financera i comptable en entitats de l'activitat física i l'esport	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educació Física i Esportiva

**RESUM**

Aquesta matèria és de caràcter obligatori amb un total de 7 crèdits ECTS. S'impartirà en el segon semestre. Es pretén que l'alumne adquireixi coneixements i habilitats que li permetin conèixer, interpretar i valorar a un nivell directiu tant el marc legal en el qual ha de moure's com els aspectes econòmics i financers relacionats amb l'esport. Amb això, s'aprofundirà en els coneixements sobre les normes legals, i, sobretot en la responsabilitat dels gestors esportius, analitzant les fonts de finançament existents i valorant els estudis d'impacte econòmic de l'esport

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

### 2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.  
?
- Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions així com d'un aprenentatge constant autònom i diversificat.
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.  
?
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat  
?
- Conèixer, comprendre i aplicar el procés d'investigació a un projecte concret.  
?
- Conèixer l'estructura dels distints documents científics i el tipus de redacció corresponent.



- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat fisicoesportiva.  
?
- Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.  
?
- Fomentar entre els estudiants l'aplicació dels mètodes d'investigació a la gestió de l'esport.  
?
- Analitzar i aplicar els models de gestió directa, indirecta i mixta, més actuals d'organització i direcció d'esdeveniments i competicions esportives.
- Conèixer les competències i la responsabilitat legal dels gestors esportius.  
?
- Saber fer una avaluació econòmica dels distints elements esportius.  
?
- Identificar i conèixer els elements econòmics i les fonts de finançament de les organitzacions públiques i privades.  
?
- Analitzar i aplicar la comptabilitat i els seus aspectes legals i administratius a les entitats esportives.  
?
- Analitzar, planificar i avaluar els distints aspectes economicofinancers dels diferents tipus d'organitzacions de l'activitat física i de l'esport.  
?
- Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.  
?

---

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumnat ha de ser capaç de:

Conèixer les principals fonts de finançament que té l'esport, així com els diferents productes bancaris.

Elaborar un pressupost específic per a una entitat pública i privada, a més d'interpretar un balanç econòmic.

Conèixer i comprendre l'estructura del pla general de comptabilitat.

Aplicar diferents mètodes de valoració econòmica de l'esport.

Identificar, localitzar i interpretar les diferents lleis i normatives que afecten al desenvolupament d'una activitat relacionada amb l'esport.

Reconèixer la importància de la responsabilitat jurídica en la gestió de l'esport.

---



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Marc legal en entitats de la AF i E.

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les diferents lleis i normativa que afecta a la gestió de diferents entitats i organitzacions esportives.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. La legislació estatal, autonòmica i municipal de l'esport.
2. La responsabilitat jurídica en l'esport.

### 2. Gestió financera i comptable en entitats de AF i E

La matèria persegueix que els alumnes/as coneguin les fonts de finançament de la AF i E., i la seva gestió econòmica-comptable. L'alumne aprendrà com s'elaboren els pressupostos d'una activitat esportiva, l'estructura del pla general de comptabilitat, així com avaluació de l'impacte econòmic d'esport.

La matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Les fonts de finançament de l'esport.
2. Fonaments de comptabilitat i control de costos.
3. Anàlisi econòmic de l'esport.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	40,00	100
Estudi i treball autònom	50,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>130,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual



## AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrics-pràctiques. Valor màxim: el 70% de la qualificació final. L'examen d'aquests continguts es farà a través d'un treball on els alumnes puguem acreditar eixos coneixements.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor màxim: el 30% de la qualificació final.

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- CALABUIG, F; NÚÑEZ, J; PRADO, V; AÑÓ, V. EFFECT OF PRICE INCREASES ON FUTURE INTENTIONS OF SPORT CONSUMERS. 911779 - JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH. 67 - 5, PP. 729 - 733. (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA): 2014.
- EUROPEAN COMMISSION, DIRECTORATE-GENERAL EDUCATION AND CULTURE (2012). STUDY ON THE CONTRIBUTION OF SPORT TO ECONOMIC GROWTH AND EMPLOYMENT IN THE EU . FINAL REPORT. U.E.
- HEINEMAN, K. (1998). Introducción a la Economía del Deporte. Barcelona: Paidotribo.
- LEY 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte.
- LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana.

### Complementàries

- Burillo, P., García-Unanue, J., Pérez-González, B. y Sánchez-Sánchez, J. (2013) Reinventado la Economía del Deporte. Madrid: UCJC.
- Calabuig, F., Molinos, M. y Sala, R. (2012). Economía del deporte en tiempos de crisis. Valencia: Diazotec.
- Espartero, J. (2009). Introducción al derecho del deporte. Ed. Dykinson. Madrid.
- Espartero, J., Palomar, A. (2011). Titulaciones y regulación del ejercicio profesional en el deporte. Bases y perspectivas. Ed. Dykinson. Madrid
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Küster, I. Vila, N. Aldás, J., y Rodríguez, C. (2009). Efecto del patrocinio de la Copa América en las percepciones de Luis Vuitton: una perspectiva internacional. Universia Business Review. 2º trimestre 2009 (pág. 40-55).
- Parra, D. Añó, V. Calabuig, F. Ayora, D (2016). Percepción de los residentes sobre el legado de la Americas Cup. Revista Cuadernos de Psicología del Deporte



Volumen: 16 Número: 1.

Wayne, L. y De León-Ledesma, J. (2010). Contabilidad para no contables. Madrid: Pirámide.

Watt, G. (2003). Social impacts of the Sydney Olympics. *Annals of Tourism Research*, 30(1), 194-215.

Zhou, J. Y., & Ap, J. (2009). Residents' perceptions towards the impacts of the Beijing 2008 Olympic Games. *Journal of Travel Research*, 48(1), 78-91.

ESBORRANY