

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43912
Nom	Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física	2 - Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AÑO SANZ, VICENTE ENRIQUE	122 - Educació Física i Esportiva

RESUM

La matèria Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius és una assignatura quadrimestral de caràcter obligatori del Màster en direcció i gestió de l'activitat física i l'esport. La seva càrrega docent és de 4 crèdits *ETCS.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat conegui els diferents sistemes de gestió d'activitats i esdeveniments esportius utilitzats per tot tipus d'organitzacions. S'aborden factors socials i econòmics, així com els aspectes legals i de seguretat que han de tenir-se en compte per a l'organització i adreça d'esdeveniments esportius. Es fa un especial recalcament en l'impacte social i econòmic dels esdeveniments esportius.



CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els coneixements previs són els propis de la Llicenciatura o el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. I en el cas que no es tinguin els coneixements que aporten aquests estudis, és important tenir coneixements a l'àrea d'educació Física i Esportiva, que puguin donar els estudis de Magisteri, amb especialitat en Educació Física. Altres coneixements procedents de titulacions de ciències socials i jurídiques, també poden ser vàlids parcialment.

No existeixen restriccions de matrícula amb altres as

2179 - M.U. Direc. Gest. Actv. Física

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Organitzar, dirigir, planificar i avaluar en qualsevol situació de forma eficient.
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de presa de decisions i de resoldre problemes de forma eficient.
- Desenvolupar l'autonomia i iniciativa necessària i la creativitat suficient per a un adequat exercici professional.
?
- Conèixer i saber aplicar les habilitats de lideratge, de comunicació i relació interpersonal.
?
- Conèixer i actuar dins dels principis ètics i deontològics necessaris per al correcte exercici professional així com de responsabilitat en les actuacions.
?
- Desenvolupar hàbits d'excel·lència, qualitat i professionalitat
?
- Comprendre i actuar per a minimitzar l'impacte que l'organització d'esdeveniments i activitats físicoesportives té en el medi ambient.
?



- Fomentar la igualtat entre hòmens i dones a través de la gestió i organització de l'activitat físicoesportiva.
?
- Facilitar la transferència de coneixements teòrics a la pràctica professional de la gestió l'esport.
?
- Analitzar i aplicar els models de gestió directa, indirecta i mixta, més actuals d'organització i direcció d'esdeveniments i competicions esportives.
- Conèixer i desenvolupar les habilitats i tècniques directives.
?
- Planificar i gestionar els possibles riscos i la seguretat, en les instal·lacions, servicis i esdeveniments d'activitat física i esport.
?
?
- Conèixer, comprendre i aplicar els tipus de disseny, instruments i anàlisi de dades adaptats a l'àmbit de la gestió de l'activitat física i l'esport.
?

L'alumne ha de ser capaç de:

1. Planificar i coordinar la gestió dels diferents tipus d'esdeveniments físic-esportius
2. Dominar els processos de planificació i gestió de la qualitat d'un esdeveniment esportiu
3. Planificar els possibles riscos i conèixer els sistemes de la seguretat en els serveis i esdeveniments d'activitat física i esport.
4. Dirigir un esdeveniment esportiu de forma eficient.
5. Tenir les habilitats necessàries per resoldre els possibles imprevists o problemes que poguessin aparèixer durant la fase de celebració.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Planificació i gestió d'activitats i esdeveniments esportius.

La matèria persegueix que els alumnes/as adquireixin els coneixements necessaris per dirigir, planificar i gestionar amb qualitat qualsevol tipus d'esdeveniment esportiu, des dels internacionals als locals. L'estudi dels continguts es podrà complementar mitjançant l'ús de la bibliografia seleccionada recomanada. A més de l'estudi teòric dels continguts exposats en classe, es realitzaran casos pràctics per a la seva adequada assimilació, amb una docència orientada cap a l'exposició de situacions reals d'esdeveniments i competicions esportives, que faciliti la resolució de casos que se'ls pugui plantejar en el seu futur professional. També es donarà un enfocament cap a la recerca dels sistemes de gestió d'esdeveniments esportius.

Igualment la matèria s'organitzarà en els següents blocs temàtics:

1. Tipus d'esdeveniments i competicions esportives, característiques i classificació. Exemples pràctics



2. La gestió dels esdeveniments esportius. Planificació i fases d'organització. Diagrames operatius
3. Els models i àrees d'organització. Funcions operatives
4. Seguretat i riscos en els esdeveniments.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	28,00	100
Estudi i treball autònom	46,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	7,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
TOTAL	88,00	

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposicions magistrals presencials i a través d'Internet de continguts pel professorat (classes teòriques).
2. Discussió en petits grups dels estudiants amb i sense intervenció del professorat (generalment en els seminaris).
3. Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per elaborar treballs o per preparar proves d'avaluació).
4. Presentació dels treballs
5. Reunions de tutoria individual

AVALUACIÓ

1. Examen escrit sobre els continguts exposats en les classes teòrico-pràctiques. Valor: el 70% de la qualificació final. L'examen d'aquests continguts es farà a través de un treball on els alumnes puguin acreditar eixos coneiximents.
2. Realització d'un supòsit pràctic en grups o individual per valorar el grau de domini de les competències. Valor: el 30% de la qualificació final.

Es recorda als estudiants que la còpia literal, total o parcial, d'obres alienes presentant-les com a pròpies es considerarà una conducta inacceptable en l'àmbit acadèmic. D'altra banda, i per la Llei de Propietat Intel·lectual, estan habitualment prohibides les reproduccions totals o parcials de les obres alienes, podent ocasionar el seu incompliment a les corresponents mancades o delictes penals.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- AÑÓ, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. València: PUV
- AYORA, D. & GARCÍA, E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona.: Inde.
- DEBORDES, M. Y FALGOUX, J. (2006). Gestión y organización de un evento deportivo. Ed. Inde. Barcelona.
- PARIS, F. (2005). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona. Paidotribo.

Complementàries

- AÑÓ, V. (2010). Passió per l'Esport. De la pràctica als grans esdeveniments. València: PUV.
- AÑÓ, V., CALABUIG, F., AYORA, D., PARRA, D., Y DUCLÓS, D. (2014). Percepción social de la importancia, el impacto y los beneficios esperados de la celebración de los Juegos Mediterráneos de Tarragona en 2017. Revista de Psicología del Deporte 2014. Vol. 23, núm. 1, 43-54.
- AÑÓ, V., CALABUIG, F. & PARRA, D. (2012). Impacto Social de un gran evento deportivo: el Gran Premio de Europa de Fórmula 1. Cultura, Ciencia y Deporte, 7(19), 53-65.
- BYERS, T., PARENT, M., SLACK, T. (2012). Key concepts in sport management. Sage Publications Ltd.
- BULL, C., & LOVELL, J. (2007). The impact of hosting major sporting events on local residents: An analysis of the views and perceptions of Canterbury residents in relation to the Tour de France 2007. Journal of Sport Tourism, 12(3), 229-248.
- PREUSS, H., & SOLBERG, H. A. (2006). Attracting major sporting events: The role of local residents. European Sport Management Quarterly, 6(4), 391-411.
- RITCHIE, B. W., SHIPWAY, R., & CLEEVE, B. (2009). Resident perceptions of mega-sporting events: A non-host city perspective of the 2012 London Olympic Games. Journal of Sport & Tourism, 14(2), 143-167.
- ZHOU, J. Y., & AP, J. (2009). Residents' perceptions towards the impacts of the Beijing 2008 Olympic Games. Journal of Travel Research, 48(1), 78-91.