

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43895
Nom	Desenvolupament de gènere
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2176 - M.U. en Psicologia de l'educació	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2176 - M.U. en Psicologia de l'educació	4 - Desenvolupament humano: infància, adolescència, adultesa i envelliment.	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



2176 - M.U. en Psicologia de l'educació

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç d'obtindre un adequat nivell de comprensió de la demanda en cada situació o context.
- Mostrar interès per l'aprenentatge continuat, l'actualització de coneixements i la formació investigadora continuada.
- Plantejar temes rellevants d'igualtat de gènere, amb la incorporació plena i igualitària de la dona.
- Saber com accedir a la bibliografia científica i informació existent en relació amb el problema a investigar, utilitzant diferents fonts documentals.
- Saber realitzar tècniques de mostratge i conèixer formes d'aconseguir la participació de diferents contextos i persones com a objecte d'investigació.
- Saber arregar, ordenar, tractar i analitzar dades i materials d'investigació (p. ej., informes, documents, històries de vida, qüestionaris, tests, arxius, etc.) .
- Saber interpretar les dades d'una investigació en el marc del coneixement disciplinari en què es realitza.
- Saber elaborar informes d'investigació, segons els criteris de redacció i publicació de la comunitat científica del camp de la Psicologia de l'Educació i Desenvolupament Humà.
- Mostrar una actitud crítica en el procés d'interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes d'investigació psicològica en l'àmbit de l'Educació i Desenvolupament Humà.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per a la difusió del coneixement en Psicologia de l'Educació i Desenvolupament Humà.
- Mantindre un procés autoformatiu d'actualització permanent sobre el coneixement elaborat per altres dins del propi camp d'investigació.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	45,00	0
TOTAL	65,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Cordoba y Descals (2007) Psicología del Desarrollo en la edad escolar. Madrid: Pirámide.
- Perez-Blasco, J. (2008). Aprender de los grandes cambios vitales. Valencia: Tirant lo Blanc.
- Martínez Lirola, M. (2008 - a) Violencia de genero visual. CCP80.16-17.
- Martínez Lirola, M. (2008B) La cara positiva de las mujeres de otras culturas. Multimodal de dos portadas. Instituto alicantino de cultura Juan Gil Albert 143-159.