

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43883
Nom	Dissenys d'investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2176 - M.U. en Psicologia de l'educació	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2176 - M.U. en Psicologia de l'educació	1 - Dissenys d'investigació i tècniques metodològiques quantitatives i qualitatives	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GIMENO COLLADO, ADELINA	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



2176 - M.U. en Psicologia de l'educació

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Ser capaç d'obtindre un adequat nivell de comprensió de la demanda en cada situació o context.
- Mostrar un sentit crític raonable i curiositat intel·lectual sobre els factors que influïxen o causen les dificultats en el Desenvolupament o les dificultats d'aprenentatge.
- Saber formular i desenvolupar un problema d'investigació en els àmbits de la Psicologia de l'Educació, Desenvolupament Humà o Contextuals.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

9.

10.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
TOTAL	85,00	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Angulo A., M. F. (2007). La investigación-acción en la formación de educadores. Revista Actualidades Pedagógicas, #50, Pp. 33-46.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Primera edición revisada. España: McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2008). Metodología de la investigación. Tercera edición. México, D.F.: McGraw-Hill.
- Muñoz G., J. F., Quintero C., J. & Munévar M., R. A. (2001). Proceso de Investigación y sus Diseños. En Cómo desarrollar competencias investigativas en educación. Bogotá, Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. & Zechmeister, J. S. (2007). Métodos de investigación en psicología. Séptima edición. México: McGraw-Hill.
- Wainerman, C. & Di Virgilio, M. M. (2010). El quehacer de la investigación en educación. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Manantial SRL.



ESBORRANY