

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43867
<b>Nom</b>	Tècniques de diagnòstic clínic
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2175 - M.U. Optometria Avançada i Ciències de la Visió	Facultat de Física	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2175 - M.U. Optometria Avançada i Ciències de la Visió	3 - Tècniques de diagnòstic clínic	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GARCIA DOMENE, MARIA DEL CARMEN	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió
GENE SAMPEDRO, ANDRES	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

**RESUM**

Hi ha multitud de mètodes d'exploració i tècniques de diagnòstic i seguiment, uns més específics que altres. Es descriuran aquells més importants que permetran valorar adequadament la immensa majoria de les estructures oculars, a més de l'estat de la funció visual. L'assignatura es complementa amb totes aquelles assignatures del Màster amb aplicació clínica directa atès que s'analitzaran nombrosos sistemes i tècniques de diagnòstic clínic. Moltes d'estes tècniques es podran realitzar en els propis gabinets d'optometria altres es realitzaran en centres d'especialitats, podent vindre el pacient amb l'informe per al nostre consell professional havent de ser capaços de la seua interpretació i d'entendre la seua aplicació clínica



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

És convenient, haver cursat i superat les assignatures referents a Optometria de la Diplomatura en Òptica i Optometria o del Grau

### 2175 - M.U. Optometria Avançada i Ciències de la Visió

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Tindre capacitat d'anàlisi crítica de la informació especialitzada en els àmbits propis del màster.
- Tindre un compromís ètic i responsabilitat social, tant en el que competix a la component assistencial lligada a la professió d'òptic-optometrista com al que respecta a la investigació clínic.
- Tindre capacitat de treball en equips multidisciplinaris en l'àrea de les ciències de la salut.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb especial atenció a les matèries de d'igualtat de gènere entre home i dones, drets humans, solidaritat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la paz.



- Familiaritzar amb les distintes tècniques d'exploració ocular davall un enfocament clínic.
- Proporcionar l'última informació sobre el maneig i valoració d'instrumental i tècniques de recent aparició.
- Mostrar la utilitat clínica de les tècniques exploradores que analitzen els segments oculars anterior, mig i posterior.

Proporcionar un avanç en els coneixements en el maneig de l'anàlisi per a aplicar-los en la interpretació de diferents condicions, així com el coneixement de divers instrumental. Aplicar la tècnica exploradora en la seua pràctica clínica Refermar els seus coneixements sobre els mètodes i tècniques de diagnòstic i les seues aportacions a la clínica diària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. BLOC 1: Analitzadors i tècniques per a l'anàlisi del segment anterior i mig

Tècniques d'exploració del segment anterior i mig. Equipaments. Aplicació clínica

### 2. BLOC 2: Analitzadors i tècniques per a l'anàlisi del segment posterior

Tècniques d'exploració. Equipaments. Aplicació clínica

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	24,00	100
Seminaris	12,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	42,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	18,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>106,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent d'esta matèria activitats presencials de dos tipus:



### Classes teòriques

Classes de modalitat presencial (amb possibilitat d'incloure també modalitats semipresencials o no presencials) on s'impartiran els continguts teòrics de la matèria. Es reforçarà l'ús de metodologia audiovisuals, que exemplifiquen amb més claredat els continguts teòrics i els exemples a desenvolupar.

### Sessions teòriques de grup reduït

Són sessions dedicades al treball en grup de l'estudiant, amb propostes de casos reals que han de ser analitzats i estudiats pel grup. Es buscarà la interactivitat del grup a través d'exposicions orals i exemples en aula, comptabilitzant-se en avaluació continuada.

## AVALUACIÓ

Avaluació de treballs desenvolupats conjuntament entre un o diversos alumnes.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Optometría. Principios básicos y aplicación clínica. Montés-Micó, Robert (editor). Elsevier. 2011. ISBN: 9788480868228
- Optometría: Aspectos avanzados y consideraciones especiales. Montés-Micó, Robert (editor). Elsevier. 2011. ISBN: 9788480868907

### Complementàries

- Kanski JJ. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach: Expert Consult, 7th edition. Elsevier. 2009.
- Kaschke M, Donnerhacke KH, Rill MS. Optical Devices in Ophthalmology and Optometry: Technology, Design Principles and Clinical Applications. Wiley-VCH. 2014
- Yogesan K , Cuadros J, Goldschmidt L. Digital Teleretinal Screening: Teleophthalmology in Practice, Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2012
- Mohammadpour M. Diagnostics in Ocular Imaging: Cornea, Retina, Glaucoma and Orbit Cham: Springer International Publishing AG, 2020
- Michalewska Z, Nawrocki J. Atlas of Swept Source Optical Coherence Tomography Cham: Springer International Publishing AG, 2017