

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43766
Nom	Acció i intervenció social amb jòvens
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2170 - M.U.Ben.Soc:In.F.	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2170 - M.U.Ben.Soc:In.F.	2 - Intervenció en la infància, adolescència i joventut	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SANTOS ORTEGA, ANTONIO	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Aquesta assignatura s'integra en el mòdul 'Intervenció en la infància, adolescència i joventut' al costat de l'assignatura 'Infància i adolescència: participació i processos d'intervenció socioeducativa'. Ambdues assignatures cobreixen l'anàlisi dels problemes socials dels grups d'edat en les primeres etapes del cicle vital. En aquest desenvolupament cronològic, es comença amb la infància i l'adolescència i es prossegueix fins al final de la joventut.

Aquesta última etapa és l'objecte d'estudi de l'assignatura 'Acció i intervenció i acció social amb jòvens'. En ella es tracten els principals aspectes conceptuals i terminològics al voltant de la joventut com a grup d'edat i condició social. La joventut ha estat objecte d'anàlisi en el camp dels problemes socials i les polítiques socials. Són múltiples les esferes en què aquests problemes s'expressen: l'esfera del mercat de treball, de l'habitatge, de l'educació, de la salut, de la sexualitat o de les drogues. En l'assignatura s'oferirà un panorama d'aquestes esferes en el marc de l'actual crisi socioeconòmica, que ha aguditzat els problemes clàssics i ha tret a la llum noves manifestacions de precarietat i vulnerabilitat en la condició juvenil a les quals cal fer front amb noves formes d'intervenció i propostes de polítiques socials.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

2170 - M.U.Ben.Soc:In.F.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals vinculats amb el benestar social i la intervenció familiar, aportant i coordinant els propis coneixements amb els de professionals d'altres àrees, des d'una posició crítica amb caràcter constructiu.
- Desenvolupar la capacitat per a analitzar nous problemes de forma rigorosa i sistemàtica.
- Desenvolupar la capacitat d'iniciativa, pensament crític i creativitat.
- Analitzar críticament els canvis socials i el seu impacte en els diferents grups socials, per al disseny de contextos i nous espais d'intervenció eficaç."
- itar la comprensió dels principals àmbits de problemes socials vinculats al cicle d'edat juvenil.
- Aprofundir en l'estudi i anàlisi d'estratègies i projectes d'acció i intervenció amb jòvens subjectes a processos de vulnerabilitat social.
- Aprofundir en l'aplicació de metodologies i tècniques en àmbits juvenils vulnerables i precaris.

- Analitza, sintetitza, organitza, comunica i utilitza la informació sobre els continguts impartits tant en la forma oral com escrita.
- És capaç de localitzar i gestionar la informació precisada sobre la infància i les diferents adolescències i les seves perspectives d'intervenció.
- Comprèn les repercussions de l'actuació professional de caràcter multidisciplinari en el col·lectiu d'infància, adolescència i en diferents àmbits de problemes juvenils.
- S'integra i treballa en equip.
- Manifesta esperit emprenedor i té iniciativa.
- És capaç d'elaborar i desenvolupar bones pràctiques per elaborar un diagnòstic sobre problemàtiques que afecten la infància i adolescència, així com a la qüestió juvenil.
- Coneix i s'ha entrenat a les principals habilitats per treballar amb grups d'adolescents i jòvens.
- S'ha entrenat en les diferents fases d'intervenció que distingeixen l'acció amb menors, adolescents i



jòvens.

- És capaç de dinamitzar i fomentar la participació grupal d'adolescents en risc i jòvens vulnerables.
- Analitza i usa adequadament la tensió de les dinàmiques locals en els processos d'intervenció socioeducativa amb adolescents i en entorns juvenils.
- Desenvolupa propostes educatives utilitzant eines d'intervenció social.
- Proposa propostes d'acció educativa a través de projectes socioeducatius.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Joventut: definicions, qüestions conceptuals. L'estudi de la joventut com a categoria social.

Panoràmica general de la joventut a Espanya. Grans tendències actuals. Institucionalització de la joventut i nivells territorials d'acció de les polítiques de joventut. Fonts d'informació bibliogràfica i estadística sobre joventut.

2. Evolució i situació actual: les grans tendències estructurals de la condició juvenil.

Emancipació, ocupació i educació en la joventut actual. Pobresa i exclusió dels jòvens: un recorregut pels principals indicadors.

3. Jòvens i esferes de riscos.

Anàlisi sobre l'expressió de problemes socials en el camp de les drogues, la sexualitat, la salut i la violència.

4. Vulnerabilitat social i joventut.

Acció i intervenció social amb jòvens en diferents situacions de vulnerabilitat social. Recursos i programes en polítiques de joventut. Nous instruments en la intervenció social amb joves.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Seminaris	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	50,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques parteixen de la base de les exposicions del professor obertes a la participació de l'alumnat (MD1). Aquestes classes es recolzaran en la discussió d'articles (referits a la bibliografia o aconsellats pel professor) i en mitjans audiovisuals (MD2, MD7). En la mesura del possible, les classes magistrals es complementaran amb debats i discussions dirigides (MD4).

Està previst un seminari en què es visitaran entitats i recursos d'intervenció amb joventut (MD8).

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul es durà a terme mitjançant la realització d'un treball sobre un dels temes proposats pel professorat de la matèria. El treball podrà incloure elements teòrics i estratègies d'intervenció. Una part de la feina es realitzarà en grup i una altra part individualment. Es dedicarà una sessió cada setmana a la discussió i exposició a classe dels resultats.

L'assistència a les classes és un requisit indispensable per a ser avaluat, havent cobrir-se un mínim percentual de sessions (90%). Per sota d'aquest mínim, i excepte causes justificades, l'estudiant/a no serà avaluat. Pes sobre la nota final: 10% (ES1).

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements es realitzarà a través dels següents instruments:

- Observació i registre de les actituds / participació dels / les estudiants en el desenvolupament de les tasques i activitats relacionades amb les competències. Pes sobre la nota final: 15% (SE2)
- Informe (de la investigació realitzada). Pes sobre la nota final: 75% (SE3)



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Santos, A. y Martín, P. (2012) "La juventud española en tiempos de crisis. Paro, vidas precarias y acción colectiva", Sociología del Trabajo, nº 75
- Romaní, O (coord) (2010) Jóvenes y riesgos, Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Colectivo IOE (2013) La juventud ante su inserción en la sociedad, Ministerio Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
- Ródenas-Rigla, F; Fombuena-Valero, J; Pérez-Cosín, JV. (eds) (2017). Bienestar Social: Intervención Familiar. Valencia: Tirant Humanidades.

Complementàries

- Santos A. (2006), « Generación flexible: vivencias de flexibilidad de los jóvenes parados », Cuadernos de Relaciones Laborales, vol. 24, nº 2,
- Rodó-de-Zárate, M. (2012) "Gènere, cos i sexualitat. La joventut, l'experiència i l'ús de l'espai públic urbà", Papers 2013, 98/1
- Moreno, A. (2010) "Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada" Revista de Estudios de Juventud, nº 90
- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011) "La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes", Papers 96/1
- Juventud sin futuro (2011) Juventud sin futuro, Barcelona: Icaria
- Van de Velde C. (2005), La entrada en la vida adulta. Una comparación europea, Revista de Estudios de Juventud, nº 71, Diciembre
- Martín Criado E. (1998), Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud, Madrid, Istmo.
- Gentile A., Mayer C. (2009), « Transición a la vida adulta y políticas de juventud en España », en Moreno L. (ed.), Reformas de las políticas de bienestar en España, Madrid, Siglo XXI.
- Albertini M. (2010), « La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos », Revista de Estudios de Juventud, nº 90.