

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43495
Nom	Planificació i valoració del patrimoni cultural
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2213 - M.U.Patr.Cult.:ld	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2213 - M.U.Patr.Cult.:ld	1 - El Patrimoni cultural i la seva gestió	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
JIMENEZ SALVADOR, JOSE LUIS	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

El patrimoni cultural constitueix un recurs ideal per al desenvolupament de territoris, en les seues diferents escales (local, regional, nacional...). La revaloració dels recursos patrimonials requereix el coneixement i l'adopció dels instruments bàsics que aporta la planificació estratègica. Especialment, cal destacar els valors educatius del patrimoni, que resulten de gran importància per a fer arribar a la societat el valor, el respecte i l'estima per les empremtes del nostre passat. L'educació i la difusió s'orienten no només al sistema escolar reglat sinó a tota la societat en un procés de formació continuada.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

2158 - M.U.Patr.Cult.:ld

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Coneixement dels aspectes teòrics sobre Patrimoni Cultural, així com la diversitat de tipologies patrimonials i capacitat per a l'aplicació d'estratègies d'investigació, conservació i gestió.
- Coneixement de les noves tecnologies en relació a la identificació, investigació, conservació, posada en valor i difusió del Patrimoni Cultural.
- Capacitat per a la resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos més amplis o multidisciplinaris relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Capacitat per a la comunicació de les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten públics especialitzats i no especialitzats.
- Capacitat per a l'aplicació les habilitats d'aprenentatge que els permeten actuar tant d'una manera autodirigit o autònom com en equips de treballs de perfil multidisciplinari.
- Capacitat per a la integració de l'aprenentatge en un context d'igualtat home/dona, en una cultura de pau i amb valors democràtics.
- Conocimiento de las técnicas de empleabilidad, relacionadas con las modalidades y tipologías de empresas, las salidas laborales y los ?yacimientos de empleo.
- Capacitació per a la presa de consciència sobre l'acció social i educativa del Patrimoni Cultural, com un element ètic present en la vida de les societats.
- Capacidad para la integración de los contenidos del Máster en un contexto medioambiental y de sostenibilidad.
- ?



Comprendre la importància de la planificació estratègica i de la posada en valor del patrimoni cultural.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes teòrics: bases de la planificació estratègica.

Es justifica la importància de la planificació estratègica com una eina fonamental per a una adequada gestió del Patrimoni Cultural

2. Aplicació i avantatges de la planificació estratègica

3. La planificació estratègica a nivell regional i local

4. Experiències pràctiques

5. Criteris per a actuacions de revaloració

6. Exposició i discussió d'una selecció d'actuacions de revaloració

7. Identificació i interpretació del patrimoni. Sistema educatiu espanyol i difusió del patrimoni.

8. El medi com a recurs educatiu. Educació ambiental.

9. Didàctica en la difusió del patrimoni. Plantejaments didàctics.

10. Mètodes i tècniques en la difusió del patrimoni. Difusió, conservació i ètica

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	9,00	100
Altres activitats	3,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	60,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT**CLASSES TEÒRIQUES**

Al llarg d'aquestes classes els professors exposaran i explicaran els aspectes fonamentals que guiaran l'alumne en l'estudi i la comprensió dels diferents continguts de la matèria.

CLASSES PRÀCTIQUES

En el desenvolupament d'aquestes classes es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic que tenen la finalitat d'aplicar els coneixements teòrics adquirits.

Els materials necessaris per al desenvolupament de cada pràctica seran proporcionats oportunament pels professors.

PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES I RÀCTIQUES

Lectures. Per a la preparació de les classes teòriques i a fi d'aprofundir en aspectes concrets de particular relleu en relació amb els diferents temes que integren el programa, l'estudiant pot llegir diferents textos que els professors indicaran en cada cas, així com els procediments d'avaluació que es faran servir.

PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la finalitat de completar les activitats desenvolupades en les classes teòriques i pràctiques, els estudiants resoldran de manera individual o en grup una sèrie de supòsits pràctics a partir d'una sèrie de materials que proporcionaran els professors. La resolució dels diversos supòsits serà lliurada als professors en la data que aquests comunicaran.



De la mateixa manera, es realitzaran diverses activitats complementàries que seran especificades al començament del curs. Els professors anunciaran al seu moment els procediments per a l'avaluació de cada activitat.

REALITZACIÓ DEL TREBALL DE MATÈRIA

Els estudiants realitzaran un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes de què tracta l'assignatura. Aquest treball servirà per a l'avaluació de tota la matèria. L'estudiant s'adreçarà a un dels professors de l'assignatura *El patrimoni cultural i la seua gestió*, el qual decidirà si accepta o no la proposta de l'estudiant i li indicarà les característiques del treball que haurà de realitzar.

TUTORIES

Els professors convocaran els estudiants a unes entrevistes d'orientació acadèmica, personals i/o en grup, destinades a afavorir l'aprenentatge autònom per mitjà de la resolució de problemes concrets, el comentari de la bibliografia recomanada

AVALUACIÓ

REALITZACIÓ DEL TREBALL DE MATÈRIA

Els estudiants realitzaran un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes de què tracten les diferents assignatures de la matèria. El treball serà dirigit per un professor de qualsevol de les assignatures de la matèria, que se n'encarregarà de l'avaluació. Els professors anunciaran al seu moment els procediments d'avaluació de cada activitat. Els estudiants lliuraran el treball en la Secretaria de la Facultat de Geografia i Història dins dels terminis que apareixen en el quadre inclòs en la informació general que es facilitarà als estudiants del màster.

El treball constitueix el 70% de la nota final. Solament es farà la mitjana si el treball ha obtingut una nota mínima d'aprovat (igual o superior a 5 sobre 10).

PRÀCTIQUES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la finalitat de completar les activitats de les classes teòriques i pràctiques es realitzaran diverses activitats complementàries i conferències especialitzades que s'indicaran al començament del curs.

Assistència a classe, a les conferències i a les activitats complementàries, amb aprofitament: 30% de la nota total.

La nota final s'atindrà, en síntesi, al quadre següent:

Treball de la matèria	70 %
Assistència a classe, conferències i activitats	30 %



complementàries.

TOTAL

100 %

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografia bàsica per al desenvolupament de cada punt del programa serà proporcionada oportunament pel professorat encarregat de la docència