

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43382
Nom	L'espai professional de l'agent d'igualtat
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat (2012)	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat (2012)	12 - L'espai professional de l'agent d'igualtat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GIL JUNQUERO, MONICA	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

Esta asignatura forma parte de la materia “El espacio profesional de la agente de igualdad”. Tiene un total de 4 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Trabajo Social y Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 2º curso, 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad.

2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat (2012)

- Adquirir coneixements per realitzar projectes que tant en el disseny com en l'aplicació i l'avaluació impulsen polítiques públiques d'igualtat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuals problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.



- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Al finalitzar la materia el alumnado será capaz de:

- Utilizar los conceptos específicos vinculados a la profesión de agente de igualdad.
- Identificar los espacios para el ejercicio de la profesión de agente de igualdad.
- Conocer el perfil profesional, las funciones y los ámbitos laborales de la y el agente de igualdad.
- Conocer el contexto europeo y estatal de la profesión de agente de igualdad.
- Manejar un pensamiento complejo y critico en el que sepa combinar los diferentes conocimientos interdisciplinarios integrándolos de modo que sepa atender a las mujeres en su perspectiva individual, grupal y social y en sus diferentes problemáticas.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

El màster està organitzat en diferents mòduls y assignatures que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telemática en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoría.

En el Máster existen dos tipos de Foros.

El primero es un Foro Específico de la asignatura sobre los materiales y otras cuestiones de interés relacionadas con las materias que puedan producirse durante el tiempo activo en red. Las profesoras de otras asignaturas tienen la posibilidad de intervenir en todos los foros que deseen, dándose de alta en el mismo, de este modo pueden producirse debates multidisciplinares.

El segundo Foro es general y se ha diseñado para promover la participación de las personas vinculadas al Máster. En él pueden tratarse cuestiones generales de funcionamiento y coordinación, así como comunicar avisos o eventos de interés.

En todas las materias pueden plantearse Chat puntuales. En su caso, se acordará su horario al activar la asignatura.



AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Federación Estatal de Asociaciones Profesionales de Agentes de Igualdad de Oportunidades (FEPAIO 2011) Situación de la figura de agente de Igualdad de Oportunidades de mujeres y hombres en España. Propuestas para una certificación profesional. Instituto de la Mujer. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad <http://portalconcilia.com/wp-content/uploads/2012/05/RESUMEN-EJECUTIVO-agentes-igualdad-INVESTIGACION-6-4-2011.pdf>
- Tobías, E; Blanchard, S (2011) Agentes de Igualdad en la Administración Pública Española y Francesa: Bases de Contratación. Brocar (2011) 227 a 254
- Jato Seijas, E (2004) Agente de igualdad de oportunidades: ámbitos de actuación y competencias. Universidad de Santiago de Compostela [http://www.ub.edu/mide/publicacions/SPOP%20PUBLICACIONES/2004a -Jatorf.pdf](http://www.ub.edu/mide/publicacions/SPOP%20PUBLICACIONES/2004a-Jatorf.pdf)
- Valcarce Fernández, M; Jato Seija (2003) Formación profesional para especialistas en el área de igualdad de oportunidades para las mujeres. Las profesiones de género, perfiles y competencias http://webs.uvigo.es/pmayobre/06/arch/profesorado/margot_valcarce/profesiones_genero.pdf
- Abril, P (2006) Profesionalización de expertos/a y formadores/a en género: el caso español. <http://www.gemtrex.eu/needs/spain/es.pdf>
-
- Fernández Garrido; Aramburu-Zabala Higuera (2000) Especialistas en igualdad de oportunidades: una aportación desde la psicología del trabajo. Papeles del psicólogo: <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=816>