

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43371
<b>Nom</b>	Principi d'igualtat d'oportunitats. Polítiques i lleis d'igualtat
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat (2012)	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat (2012)	8 - Perspectives de gènere en l'espai jurídic i polític	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MESTRE I MESTRE, RUTH MARIA	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

**RESUM**

Esta asignatura forma parte de la materia “Perspectiva de género en el espacio jurídico y político”. Tiene un total de 6 créditos y contempla las siguientes perspectivas disciplinares: Derecho e Historia, Sociología.

Tiene carácter cuatrimestral, impartándose en el 1º cuatrimestre.

Dado el carácter multidisciplinar de esta asignatura, se prestará una atención personalizada al alumnado procedente de áreas disciplinares diferentes de las directamente relacionadas con esta asignatura.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No hay requisitos específicos. Se recomienda la adquisición previa por el alumnado de conocimientos básicos acerca de las relaciones de género, cultura y sociedad y del concepto de diversidad sexual y de género.

### 2153 - M.U. Gènere i Polítiques d'Igualtat (2012)

- Conèixer el concepte i, sobretot, la justificació de les mesures d'acció afirmativa.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.



- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Conèixer el principi d'igualtat en el sistema jurídic espanyol i en el de la Unió Europea i les polítiques públiques europees, estatals, autonòmiques i locals per a la igualtat entre dones i hòmens.

Al finalizar esta materia el alumnado será capaz de :

- Utilizar el lenguaje jurídico y los principios jurídicos básicos en esta materia.
- Distinguir con claridad conceptos jurídicos, políticos y sociológicos.
- Conocer el concepto y sobre todo la justificación social y jurídica de las medidas de acción afirmativa.
- Aprender a encontrar y manejar información jurídica y sociológica, especialmente la relacionada con las normas y sentencias sobre derechos fundamentales y derechos humanos en el orden internacional y las razones sociales en las que se basan.
- Analizar críticamente las interrelaciones entre los avances en igualdad jurídica y social en contextos histórica y culturalmente determinados.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1.

- Género y derecho: derecho y discriminación. Derecho y subordinación. Nuevas perspectivas: la igualdad como concepto normativo.
- Instrumentos jurídicos internacionales: la igualdad de trato y la igualdad de oportunidades en el derecho de la Unión Europea.
- Aplicación práctica de análisis: el caso de los derechos en relación con la diversidad sexual y de género en el Estado español.
- Institucionalización de las políticas de género y los cambios en los discursos y prácticas socioculturales.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

El máster está organizado en diferentes módulos y asignaturas que iran activándose en la red progresivamente. Para ello al inicio del máster se comunicará cual es el cronograma secuenciado de las asignaturas en el que se dispondrá de los materiales y se encontraran activos los ejercicios de evaluación de la asignatura.

Las personas matriculadas en el máster disponen de un material en red que puede imprimirse para su estudio.

Disponen asimismo de una tutoría telematica en la que las personas matriculadas y las profesoras responsables de la asignatura establecen una relación individualizada. Las profesoras comunicarán al principio de activar la asignatura cuál es su horario de tutoria.

## AVALUACIÓ

- Realización de tareas específicas.
- Participación en foros on-line.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Añón Roig, M<sup>a</sup>José (2013): Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja, Isonomia.

Barrere Unzueta, M.A. (2008): Iusfeminismo y derecho antidiscriminatorio: hacia la igualdad por la discriminación, en R. Mestre (coord.): Mujeres, derechos, ciudadanías, Tirant lo Blanch



- (2003) Igualdad y discriminación positiva, Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho.  
BORRILLO, Daniel (2001) Homofobia. Barcelona: Bellaterra.

Guzmán Virginia y Claudia Bonan Jannotti (2013). «Políticas de género: modernización del estado y democratización de la sociedad.» En Díaz Capitolina y Sandra Dema Eds., Sociología y Género, Madrid: Tecnos, pág 369-383.

MONFERRER TOMÁS, Jordi M. (2010) Identidad y cambio social: transformaciones promovidas por el movimiento gay/lesbiano español. Barcelona: Egales.

VALCUENDE DEL RÍO, José María (2006) De la heterosexualidad a la ciudadanía. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, Ed. Electrónica, 1 (1), 125-142.

Naciones Unidas (1996). Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995. <https://undocs.org/es/A/CONF.177/20/Rev.1>

### Complementàries

- Barrere Unzueta, M.A. (2019) Feminismo y derecho. Fragmentos para un derecho antidisriminatorio, Biblioteca de derecho y persona, Ediciones Olejnik, Argentina

CALVO, Kerman (2017) ¿Revolución o reforma?: la transformación de la identidad política del movimiento LGTB en España, 1970-2005. Madrid: CSIC.

SORIANO GIL, Manuel Ángel (2005) La marginación homosexual en la España de la Transición. Barcelona/Madrid: Egales.

CALVO, Kerman (2003) Disidencia sexual y diferencia: el movimiento lesbianas y gays en España en perspectiva comparada. En Raquel Osborne y Óscar Guasch (Eds.) Sociología de la sexualidad. Madrid: CIS/Siglo XXI, pp. 198-223.

Capitolina Díaz (2017) «La historia de las mujeres y las políticas públicas de igualdad: logros, carencias y propuestas para el futuro.» En Henar Gallego Franco, Mónica Moreno Seco; María Amparo Pedregal Rodríguez Cómo enseñamos la historia (de las mujeres): homenaje a Amparo Pedregal. Barcelona: Icaria / Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres (AEIHM) 259-285

Marcela Jabbazz y Capitolina Díaz coord. (2017) La Implementación de Políticas de Igualdad de Género en las Administraciones Públicas. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch

Mestre i Mestre, R.M (2006) La Caixa de Pandora. Introducció a la teoria feminista del dret, PUV.