

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43330
<b>Nom</b>	Taller sobre el maltractament en l'àmbit familiar
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	1.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials	4 - Avaluació i intervenció psicològica en família i infància	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
D'OCÓN GIMENEZ, ANA MARIA	300 - Psicologia Bàsica

**RESUM**

El taller sobre *Maltrato en el Ámbito Familiar*, de carácter obligatorio y con un total de 1 crédito ECTS, se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster. Con este módulo se pretende que el alumno reciba una formación especializada en el área de la Infancia, desde una perspectiva integradora que incluya aspectos biológicos junto con los psicológicos y sociales relacionados con las consecuencias del maltrato en esta etapa de la vida. Es un taller eminentemente práctico, ya que se ofrece una visión aplicada del procedimiento a seguir para llevar a cabo estudios en esta temática. Además, se analizan las consecuencias neurobiológicas del maltrato infantil y se integran con las que se estudian desde otras perspectivas en el ámbito psicosocial. Se ofrece así una "Formación complementaria", que incluye una exposición y actualización de los conocimientos sobre la temática y una práctica de laboratorio que permite trabajar en la promoción de la cooperación y empatía y en la prevención de la violencia desde un enfoque biopsicosocial dentro del ámbito comunitario.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Sin requisits previos

### **2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials**

- Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi de la intervenció psicosocial.
- Conèixer i saber identificar els factors psicosocials relacionats amb la promoció del benestar psicològic i social de les persones, dels grups, de les comunitats i de les poblacions en general.
- Saber seleccionar, dissenyar, adaptar i validar instruments de diagnòstic psicològic i social adaptats als sectors propis de la intervenció psicosocial.
- Capacitat per treballar en equip sobre la base de la col·laboració, respecte per les diferències i resolució negociada de conflictes.
- Entendre les bases biològiques dels processos psíquics i comportaments tant en el seu funcionament normal com patològic així com els principis i elements bàsics per a l'aplicació de tècniques d'intervenció aplicades a la salut física i mental.
- Ser capaç d'identificar, analitzar i avaluar d'una manera crítica i reflexiva les necessitats, els problemes i les demandes socials de poblacions de risc i interès, propis de la intervenció psicosocial.

Con la realización e integración de los conocimientos y destrezas adquiridos en el taller se pretende:

- Ser capaz de identificar las consecuencias neurobiológicas del maltrato infantil, analizando esta temática desde una perspectiva amplia e integradora que incluya los aspectos biológicos junto a los psicológicos y sociales.
- Entender y discernir entre las bases neurobiológicas implicadas en la violencia y en la empatía, así como sus interacciones.
- Poder planificar un estudio o una intervención que utilice las herramientas adecuadas para detectar factores de vulnerabilidad o de protección hacia la violencia tras haber sido víctima del maltrato infantil.
- Ser capaz de utilizar estrategias de trabajo que permitan fomentar la empatía y la cooperación frente a la competición y la violencia.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	5,00	100
Pràctiques en laboratori	3,00	100
Pràctiques en aula	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>25,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

La metodología docente será amplia, ya que incluirá tanto la exposición de contenidos teóricos sobre la materia como la realización de una sesión práctica de laboratorio en la que se lleve a cabo un protocolo de trabajo que permita mostrar cómo se pueden analizar y estudiar los contenidos expuestos. También se facilitarán y estudiarán herramientas de evaluación y diagnósticas junto a otros biomarcadores relacionados con la violencia y la empatía.

## AVALUACIÓ

El taller se evaluará mediante la realización de un informe del mismo que incluirá una introducción teórica a la temática fundamentada en artículos científicos, una exposición de la práctica realizada y una valoración personal sobre el taller que incluya las aportaciones del mismo para el trabajo en el ámbito de la intervención psicosocial.

Davant de pràctiques fraudulentes es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Mesa-Gresa, P., Moya-Albiol, L. (2011). Neurobiología del maltrato infantil: el ciclo de la violencia. *Revista de Neurología*, 52 (8), 489-503.
- Moya-Albiol, L. (2011). La violencia: la otra cara de la empatía. *Mente y cerebro*, marzo-abril, 14-21.
- Moya-Albiol, L, Herrero, N. y Bernal, M.C. (2010). Bases neuronales de la empatía. *Revista de Neurología*, 50 (2), 89-100.
- Moya-Albiol, L. (2010). *Psicobiología de la violencia*. Madrid: Pirámide.
- Moya-Albiol, L. (2014). *La empatía; entenderla para entender a los demás*. Barcelona: Plataforma actual.