

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43325
<b>Nom</b>	Intervenció en l'àmbit familiar en situacions de conflicte i/o maltractament infantil
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2151 - M.U.Int.Psicol.àmb.Socials	4 - Avaluació i intervenció psicològica en família i infància	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CEREZO JIMENEZ, M.ANGELES	300 - Psicologia Bàsica
PONS SALVADOR, GEMMA	300 - Psicologia Bàsica

**RESUM**

L'assignatura Intervenció en l'àmbit familiar en situacions de conflicte y/o maltractament infantil consta d'un total de 3 crèdits teoricopràctics. És una assignatura quadrimestral que s'impartix en primer curs durant el segon quadrimestre i forma part de l'agrupació d'assignatures que conformen el mòdul obligatori "*Avaluació i Intervenció Psicològica en Família i Infància*".

Esta assignatura pretén oferir a l'alumno/a una visió conjunta i integrada dels principals aspectes relacionats an les situacions de conflicte familiar i maltractament infantil. S'aborden els aspectes que ha de conèixer un professional que treballa en l'àmbit de la intervenció psicosocial, específicament en l'àrea de la família i infància. per a detectar, derivar y/o establir els objectius d'intervenció ja siga des de la prevenció o des del tractament.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Haver cursat els mòduls de Formació Bàsica Avançada.

Identificar las prácticas de parentalidad de riesgo y su impacto para el desarrollo infantil.

- Formular objetivos específicos de intervención en familias con problemas graves de conflicto o maltrato infantil a partir de una evaluación comprensiva.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.



7.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	21,00	100
Tutories reglades	9,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	8,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00	0
Preparació de classes de teoria	4,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	3,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia didàctica en l'inclou: (1) classes magistrals amb suport audiovisual i (2) participació activa dels alumnes en el desenvolupament de les activitats que li'ls encomanen i en la presentació i discussió de les mateixes en el context de la classe.

En concret les tècniques instruccionals bàsiques que es van a dur a terme són (1) Exposicions i presentacions dels continguts de la matèria, (2) Realització d'activitats de caràcter pràctic (estudi de casos, debat i anàlisi de textos), (3) Tutories grupals programades, (4) Preparació de treballs de forma autònoma, elaboració i presentació d'informes de les pràctiques realitzades en l'aula (individuals i en grup), (5) Avaluació formativa i sumativa.

**AVALUACIÓ**

La evaluació de la assignatura se realitzarà mediante:

**1) Una prueba final orientada a valorar los conceptos básicos.** La prueba o examen final constará de dos preguntas cortas relacionadas con las competencias específicas de la asignatura. Es obligatorio responder a las dos preguntas. Este apartado constituirá el 40% de la nota (4 puntos).



**2) Asistencia y actividades de evaluación continua.** Se tendrá en cuenta la participación y las actividades realizadas en el aula (individuales y/o grupales). La asistencia se controlará mediante firma. Este apartado constituirá el 60% de la nota final (6 puntos).

**Requisitos para aprobar el módulo.** Serán requisitos imprescindibles para la superación de la materia:

Haber obtenido una nota mínima del 50% de la prueba final (2 puntos)

Haber asistido al 80% de las sesiones

Haber obtenido una valoración mínima del 50% de puntos que corresponden al apartado 2) Asistencia y participación, dentro de cada materia.

Davant de pràctiques fraudulentas es procedirà segons el que determina el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020):

<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Butchart, A., et al. (2006). Preventing child maltreatment: a guide to taking action and generating evidence. WHO-ISPCAN  
[http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241594365\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241594365_eng.pdf)
- Cerezo, M. A., Pons-Salvador, G. y Trenado, R (2008). Motherinfant interaction and childrens socio-emotional development with high- and low-risk mothers. *Infant Behavior & Development*, 31, 578-589
- Cerezo M. A. y Pons-Salvador G. (2004) Improving child maltreatment detection systems: a large-scale case study involving health, social services, and school professionals. *Child Abuse Neglect*, 28, 1153-69.
- Gómez-Bengochea (Ed.). (2009). *Violencia intrafamiliar. Hacia unas relaciones familiares sin violencia*. Ed. Universidad Pontificia de Comillas. (Capítulo de Cerezo, Trenado y Pons-Salvador (2009). *Prevención del maltrato infantil. El apoyo a los padres y sus relaciones con los hijos y el fomento de las buenas prácticas*.
- Trenado, R. Pons-Salvador, G. y Cerezo, M. A. (2009) Proteger a la infancia: apoyando y asistiendo a las familias *Papeles del Psicólogo*, 30(1), 24-32.

### Complementàries



- - Arruabarrena, M. I. (2001). Maltrato a los niños en la familia. Madrid: Ed. Pirámide
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2007) Los buenos tratos a la infancia. Barcelona: Editorial Gedisa, (4ª edición)
- Cerezo, M. A. (1997). Abusive family interaction: A review. *Agression and Violent Behavior. A Review Journal*, 2, 215-240
- Cerezo, M.A. y Pons-Salvador, G. (1994). El maltrato paterno-filial: intervención en los procesos familiares. *Infancia y Sociedad*, 24, 201-222
- Cerezo, M.A. y Pons-Salvador, G. (1998) Modifying the Family Process in Two Cases of Physical Child Abuse and Secondary Functional Encopresis. *Child Maltreatment* 2(3): 171-185
- Cerezo, M. A. y Pons-Salvador, G. (Eds) (2002). El valor del buen trato a la infancia. Coste humano, social y económico del maltrato infantil Valencia: CSV
- Pons-Salvador, G. (1997). El establecimiento de las pautas de visita del padre no custodio en el proceso de separación familiar. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 14: 53-67.
- Pons-Salvador, G. (1999). La influencia del divorcio sobre los hijos: factores moduladores del impacto psicológico. *Bienestar y Protección Infantil*, 3(5): 13-25. Reeditado 2007, en *Letras de Deusto*, 37,(115), 109-121.
- Pons-Salvador, G. (2007) El apoyo a los padres para mejorar el vínculo afectivo en la primera infancia. En *Violencia en la Infancia en el ámbito Familiar*. Ed. EVES. Generalitat Valenciana