

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43270
<b>Nom</b>	Avaluació de l'impacte ambiental
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	10 - Avaluació i gestió dels ecosistemes	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CARBO VALVERDE, ESTER	25 - Biologia Vegetal
SACRISTAN MORAGA, DANIEL	25 - Biologia Vegetal

**RESUM**

La matèria Avaluació de l'Impacte Ambiental s'impartix com a optativa en el Màster Universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució, dins de l'especialitat Diversitat i Conservació dels Ecosistemes, i consta d'un total de 3 crèdits. És una matèria metodològica en què es pretén que els estudiants adquirisquen els coneixements bàsics per a desenvolupar un Estudi d'Impacte Ambiental i un Estudi d'Avaluació Ambiental Estratègica. En este context, amb la realització de la matèria els estudiants han de desenvolupar les capacitats i habilitats per a abordar els continguts d'un Estudi d'Impacte Ambiental d'un projecte i d'un Estudi d'Avaluació Ambiental Estratègica de plans i programes, d'acord amb la legislació i normativa aplicable en cada cas segons el territori afectat.

La matèria té un caràcter metodològic i és de tipus teòrica-pràctica, de manera que els coneixements sobre conceptes teòrics es desenvolupen i apliquen en sessions pràctiques sobre resolució de qüestions i problemes, a més de la realització de treballs de seminari en què es presentaran i discutiran casos d'estudi basats en publicacions en articles científics, i també en estudis reals tramitats en l'administració autonòmica o estatal.



Les línies bàsiques contingudes en el programa es desenrotllen entorn dels conceptes d'Avaluació d'Impacte Ambiental i Avaluació Ambiental Estratègica, com a instruments complementaris i necessaris per al control ambiental de les actuacions antròpiques als diferents nivells de la planificació dels usos del territori, centrant-se en els continguts que han de desenrotllar-se en els Estudis d'Impacte Ambiental i en els Estudis d'Avaluació Ambiental Estratègica segons estableix la legislació aplicable, i incloent els mètodes i tècniques per a abordar les distintes fases i etapes de tals estudis.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Cap.

### 2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)

- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.

Amb la realització de la matèria els estudiants han de ser capaços de:

- **Conèixer els fonaments científics** de l'Avaluació d'Impacte Ambiental (EIA) i de l'Avaluació Ambiental Estratègica (EAE),
- **Analitzar la legislació** sobre EIA i EAE per a la seua aplicació en l'elaboració d'Estudis d'Impacte Ambiental i els Estudis d'Avaluació Ambiental Estratègica,
- **Desenrotllar el procediment i els continguts** d'un Estudi d'Impacte Ambiental i d'un Estudi d'Avaluació Ambiental Estratègica,
- **Definir criteris i aplicar adequadament mètodes i tècniques** per a abordar les distintes etapes d'un Estudi d'Impacte Ambiental, com a descripció del projecte, realització de l'inventari, identificació i valoració d'impactes ambientals, proposta de mesures correctores i protectores,



desenrotllament del pla de vigilància ambiental i realització del document de síntesi; i també les d'un Informe de Sostenibilitat Ambiental

- **Identificar les limitacions** en la valoració d'impactes ambientals i aplicar els procediments per a intentar abordar-les,
- **Desenrotllar i aplicar mètodes i tècniques per a la generació, avaluació i selecció d'alternatives** d'assignació d'usos en el territori,

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Avaluació d'Impacte Ambiental, Ordenació del Territori i Avaluació Ambiental Estratègica (BLOC I: INTRODUCCIÓ).

Concepte d'Impacte Ambiental. Marco Conceptual de l'Avaluació Ambiental Estratègica. Concepte de planificació. Planificació i EIA. EAE. Incertesa i Subjectivitat.

### 2. Legislació sobre Avaluació d'Impacte Ambiental i sobre Avaluació Ambiental Estratègica (BLOC I: INTRODUCCIÓ).

Legislació sobre EIA i EAE en la Unió Europea, a Espanya i a la Comunitat Valenciana. Procediment administratiu a la Comunitat Valenciana d'un Estudi d'Impacte Ambiental i de l'Avaluació Ambiental Estratègica. Participació pública.

### 3. Continguts d'un Estudi d'Impacte Ambiental i d'un Estudi Ambiental Estratègic (BLOC II: CONTINGUTS DUN ESTUDI DIMPACTE AMBIENTAL).

Descripció del Projecte i les seues accions. Anàlisi d'alternatives. Inventari Ambiental i Descripció de les interaccions ambientals clau. Identificació i Valoració d'Impactes. Establiment de mesures protectores i correctores. Programa de vigilància ambiental. Document de síntesi. Continguts de l'Informe de Sostenibilitat Ambiental.

### 4. Inventari Ambiental i Cartografia. Indicadors d'Impacte (BLOC II: CONTINGUTS DUN ESTUDI DIMPACTE AMBIENTAL).

Selecció de variables ambientals: procediments. Fonts d'informació. Definició i delimitació d'unitats ambientals: mètodes i tècniques. Selecció d'un conjunt mínim d'indicadors d'impacte. Mètodes d'integració d'indicadors.



**5. Mètodes i Tècniques d'Identificació i Valoració d'Impactes. Anàlisi i Avaluació d'Incertesa (BLOC III: MÈTODES I TÈCNIQUES D'AVALUACIÓ D'IMPACTES).**

Mètodes basats en unitats convencionals. Mètodes basats en unitats físiques. Mètodes basats en unitats monetàries. Anàlisi de la incertesa: estudis comparats, anàlisi descenaris i anàlisi de sensibilitat.

**6. Models capacitat-impacte. Mètodes i tècniques multicriterio (BLOC IV: GENERACIÓ I SELECCIÓ D'ALTERNATIVES).**

Models basats en mapes temàtics. Models basats en unitats integrades. Mètodes de capacitat. Avaluació d'alternatives: etapes. Procediments d'avaluació i selecció d'alternatives.

**7. Programa de Vigilància Ambiental (BLOC V: VIGILÀNCIA AMBIENTAL EN AVALUACIÓ D'IMPACTE AMBIENTAL).**

Definició de mesures correctores i protectores. Desenvolupament del Programa de Vigilància Ambiental. Vigilància d'impactes i mesures correctores i protectores. Indicadors de seguiment.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en laboratori	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

El desenvolupament de la matèria s'estructura en sessions de teoria, sessions de pràctiques (problemes) i en la presentació d'un treball en una sessió de seminari d'1 hora de duració.

En les classes **de teoria**, l'estudiant rebrà una visió global del tema pel professor, qui incidirà en els conceptes clau per a la comprensió del mateix. L'estudiant disposarà prèviament de material que haurà de preparar per a ser treballat en classe, de manera que existisca una participació activa d'este en el desenvolupament de la mateixa, per mitjà del plantejament de qüestions, la proposta d'exemples, discussió de conceptes, etc. El professor indicarà als estudiants el material i els recursos més adequats per a l'estudi del tema amb profunditat.



En les classes **de pràctiques**, l'estudiant haurà de resoldre un problema plantejat pel professor sobre els continguts del programa. En el plantejament del problema s'especificaran els objectius a aconseguir, el material a utilitzar i els mètodes i tècniques a aplicar. El treball serà en equip per mitjà de la constitució de grups de 3-5 estudiants, amb la finalitat de fomentar la interacció entre els estudiants, la coordinació del treball en equip i la sinergia a l'hora d'enfrontar-se i resoldre problemes. El professor s'encarregarà de guiar-los i ajudar-los en tot moment, explicant els procediments per al desenrotllament i la resolució de cada problema.

L'estudiant serà orientat pel professor sobre tots els elements del procés d'aprenentatge, tant de qüestions relatives a les classes teòriques com a pràctiques.

En les sessions **de seminari** cada grup d'estudiants (màxim cinc persones) realitzarà una exposició oral d'un treball al conjunt de la classe. Amb la realització d'estos seminaris s'intenta motivar els estudiants en l'activitat d'investigació, anàlisi i avaluació de la informació. A més, es potencien les interaccions entre estudiants per a treball en equip, de manera que s'estimule la coordinació i la sinergia en el desenrotllament i resolució de problemes, aspectes de gran rellevància per a abordar un Estudi d'Impacte Ambiental.

## AVALUACIÓ

Durant el desenrotllament de la matèria, tant en les classes teòriques i pràctiques, es realitzarà una avaluació contínua de l'actitud, interès i progressos realitzats per l'estudiant. Esta valoració podrà suposar fins a un 10% de la nota final.

En la Memòria de Pràctiques (Problemes) els estudiants han de plasmar el procediment seguit per a la resolució del problema, comentant els avantatges i desavantatges dels mètodes i tècniques aplicats, presentant i discutint els resultats d'acord amb els objectius plantejats i comentant les conclusions aconseguides. Esta Memòria, que ha d'entregar-se per a poder realitzar l'examen, podrà no influir en la nota final, o disminuir-la o augmentar-la fins a un 20%. L'assistència a les classes pràctiques serà obligatòria. L'exposició del treball en les sessions de seminari en què es discutirà un cas d'estudi relacionat amb els continguts de la matèria podrà suposar fins a un 10 % de la nota final.

Es realitzarà un examen final escrit que inclourà 35-40 preguntes d'opció múltiple (tipus test), de les quals la correcta serà la més precisa, que podran ser tant del mòdul teòric com a pràctic. La nota final de l'examen escrit suposarà un 60% de la nota final.

Per a superar l'assignatura, s'haurà d'obtindre una qualificació igual o superior a 5 (sobre 10) en l'examen final escrit. Superat l'examen, es comptabilitzarà el % corresponent a l'avaluació contínua, a les Memòries de Pràctiques i a l'exposició de treball en el seminari, i s'obtindrà una nota final ponderada.

## REFERÈNCIES



### **Bàsiques**

- CANTER, L.W. (1998). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de Estudios de Impacto. Mc Graw-Hill. Madrid.
- CONESA FERNÁNDEZ-VITORA, V. (2010). Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. 4ª Edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GARMENDIA, A., SALVADOR, A., CRESPO, C. Y GARMENDIA, L. (2007). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2003). Evaluación del Impacto Ambiental. Segunda Edición. Editorial Agrícola Española, SA-Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MOPU (1985). Curso sobre Evaluaciones de Impacto Ambiental. Dirección General del Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.
- RECATALÁ, L. (1995). Propuesta metodológico para Planificación de los usos del territorio y Evaluación de Impacto Ambiental en el ámbito Mediterráneo Valenciano. Tesis Doctoral. Universitat de València. Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.

### **Complementàries**

- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Mngement, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.