

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43252
<b>Nom</b>	Diversitat, organització i funcionament dels ecosistemes marins
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	5 - Optatives Transversals 1	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
PEÑA CANTERO, ALVARO LUIS	355 - Zoologia

**RESUM**

En esta assignatura es presenten els diferents ecosistemes marins davall la perspectiva de la seua composició floristicofaunística, de la seua organització i del seu funcionament respecte als fluxos de matèria i energia entre els seus components. S'estructura en tres parts diferenciades. La primera d'elles servix per a introduir el mig marí i les seues principals divisions. Les altres dos parts estan consagrades a l'estudi del domini pelàgic i bentònic, les seues característiques fonamentals, els organismes que els habiten i les seues principals comunitats, sempre destacant les contínues relacions entre ambdós divisions, imprescindibles per a la comprensió de les manifestacions de la vida en els oceans.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Cap.

### **2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

- Obtindre una visió integrada de la matèria permetent interrelacionar i aplicar els coneixements adquirits.
- Manejar correctament la terminologia utilitzada.
- Conèixer i saber utilitzar les fonts d'informació científica.
- Capacitat de recuperació, anàlisi i síntesi de la informació científica.
- Capacitat de presentació de la informació científica i divulgació de la mateixa.
- Capacitat per a treballar en grup enfront de situacions problemàtiques.
- Elaboració de textos escrits comprensibles i ben organitzats.
- Realització d'exposicions orals públiques de forma clara i coherent, fomentant la comunicació i discussió de continguts.
- Obtenció d'informació pertinent per a enfrontar-se a nous desafiaments científics.



- Pensament crític.

- Adquirir habilitat per a les relacions interpersonals, responsabilitat, autonomia, treball en equip, presa de decisions i esperit emprenedor.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció al medi mari

Las grans divisions dels oceans. Models generals de zonació en el pélagos i en el bentos.

### 2. El domini pelàgic

Principals components del fitoplàncton i del zooplàncton mari. Meroplancton. Nècton. Productivitat primària en la columna d'aigua i factors que la determinen. Models de producció general. Productivitat en els diferents ambients marins. Xarxes tròfiques pelàgiques.

### 3. El domini bentònic

Caracterització de l'ambient bentònic. Models de zonació. Principals ecosistemes bentònics. Bentos profund. Fonts d'aliment del "Deep Sea". Comunitats singulars.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	20,00	100
Classes de teoria	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques es desenvoluparan seguint el model de lliçó magistral, ja que és el model que permet remarcar en el més essencial de cada tema i controlar el desenvolupament apropiat de l'assignatura.

Els seminaris, de caràcter obligatori, seran preparats pels alumnes sobre temes proposats pel professor per a profunditzar en temàtiques d'especial interès. Els estudiants prepararan exposicions orals dels mateixos, que seran presentades en classe i entregades per a la seua avaluació.



Les activitats pràctiques de l'assignatura inclouen l'eixida al camp per a l'estudi de comunitats marines in situ i el seu mostratge per al posterior estudi en el laboratori. L'assistència a les activitats pràctiques serà obligatòria, així com la presentació d'una memòria sobre les mateixes.

Es realitzaran tutories on es resoldran les qüestions i dubtes plantejats pels alumnes respecte als temes explicats.

Totes les activitats es gestionaran a través de la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València que també servirà com a mitjà de comunicació.

## AVALUACIÓ

L'avaluació englobarà tres aspectes. Es realitzarà una prova escrita, que representarà el 50% de la nota final, amb l'objectiu de valorar l'assimilació i comprensió dels continguts teòrics de l'assignatura. Es valorarà, amb un màxim de 3 punts, el seminari realitzat, així com la presentació del mateix en classe. En l'avaluació de la part pràctica de l'assignatura, que representarà fins a 2 punts de la nota final, es tindrà en compte l'assistència a les activitats pràctiques, el seu aprofitament i la memòria de pràctiques.

Serà necessari obtenir almenys un cinc en l'examen de teoria i un 50% del total per aprovar l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Castro, P., Huber, M.E. (2016) Marine Biology. McGraw-Hill Education.
- Herring, P. (2002) The Biology of the Deep Ocean. Oxford University Press.
- Levinton, J.S. (2009). Marine Biology. Function, biodiversity, ecology. Oxford University Press.
- Nybakken, K.J. (1983). Marine Biology: an ecological approach. Wiley. Chichester.
- Margalef, R. (1989). El Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega, Barcelona. 374 pp.
- Pérès, J.M. (1967). The Mediterranean Benthos. Oceanogr. Mar. Biol. Ann. Rev. 5: 449-533.