

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43243
<b>Nom</b>	Plagues: El control de les superpoblacions nocives
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	3 - Biodiversitat i conservació d'invertebrats	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
FERRER SUAY, MARIA DEL MAR	355 - Zoologia
SELFA ARLANDIS, JESUS	355 - Zoologia

**RESUM**

“Plagues: El Control de les Superpoblacions Nocives” forma part de les assignatures troncales del màster universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució. Aquesta assignatura aborda el concepte de plaga i les noves tendències en el control de poblacions. També repassa les característiques i peculiaritats de les poblacions d'animals, fonamentalment insectes, que constitueixen plagues agrícoles, forestals, d'emmagatzemats, i d'interés en sanitat ambiental. La seua càrrega lectiva és de 3 crèdits. Les activitats que contempla són: sessions teòriques en aula, sessions pràctiques en laboratori, i una eixida al camp (sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada així ho permeta).



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Cap.

### **2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

Després de cursar l'assignatura, l'estudiant:



- Coneixerà com elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.
- Serà capaç d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seua activitat professional futura.
- Podrà portar a terme estudis basats en l'ús de tècniques experimentals en l'àmbit de les plagues i el seu control.
- Valorarà la biodiversitat i estarà compromés amb la conservació i el desenvolupament sostenible.
- Serà capaç d'exposar i defensar públicament els resultats i conclusions dels seus treballs.
- Haurà aprofundit en el coneixement dels animals les poblacions del qual arriben a constituir plagues.
- Serà capaç d'aplicar l'experiència adquirida per a iniciar el desenvolupament de la fase investigadora d'un programa de doctorat en temes relacionats amb els Artròpodes, les Plagues i el Control de Plagues.
- Reconeixerà la importància de les anàlisis multidisciplinàries per a abordar la investigació teoricopràctica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció a les plagues animals

Conceptes de plaga i de control. Factors desencadenants del fenomen plaga. Llindars econòmics. Tipus de plagues. Tipus de control.

### 2. Plagues Agrícoles

Incidència de les plagues agrícoles en l'economia mundial. Factors desencadenants de la seua aparició. Principals espècies nocives. Control de les poblacions mitjançant enemics naturals.

### 3. Plagues Forestals

El setge de perforadors i defoliadors. Factors desencadenants de la seua aparició. Principals espècies nocives. Control de les poblacions mitjançant enemics naturals.

### 4. Plagues urbanes

La problemàtica de la higiene alimentària i de la sanitat ambiental. Principals espècies nocives. Solucions als problemes de la conservació d'aliments i dels vectors de malalties.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en laboratori	10,00	100
Estudi i treball autònom	45,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Cada unitat temàtica contempla activitats d'ensenyament i aprenentatge teòric-pràctic.

Cada unitat consta de sessions presencials en classes teòriques, magistrals-participatives, d'1 hora o 1 ½ de duració segons les necessitats d'organització docent. A més, es contemplen sessions presencials en laboratori de pràctiques, de 2 hores de duració, on els alumnes treballen preferentment per parelles, les quals complementen i afermen els coneixements fonamentals de la unitat temàtica. El total d'hores en aquestes sessions són de 30, de les quals 12 són teòriques i 18 són de pràctiques.

**Nota:** Sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada en cada curs acadèmic així ho permetera, es realitzaria una eixida al camp que ocuparia 4 hores de duració. Si aqueix fora el cas, aquestes hores es deduirien de les corresponents a les pràctiques de laboratori, pel que estàs últimes passarien llavors a sumar un total de 14 hores.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura (100% de la qualificació) serà sobre la base de la valoració de la qualitat en format i continguts d'un treball escrit teòric d'investigació bibliogràfica, realitzat de manera individual, relacionat amb alguna de les unitats temàtiques.

En el cas que un/a alumne/a curse també l'assignatura de "Plagues: el Control de Superpoblacions nocives", la valoració del treball, realitzat també de manera individual, valdrà per a la **qualificació per igual de totes dues assignatures**, sempre que es busque una temàtica que siga comuna a aquestes.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.



- Es posarà a disposició de l'alumnat totes aquelles fonts bibliogràfiques que, en el moment de la impartició de la matèria ofertada, estiguen actualitzades i se adequen a la seua formació.
- All those bibliographic sources that, at the time of teaching the subject offered, are up-to-date and appropriate to their training, will be made available to students.

ESBORRANY