

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|-------------|
| Codi | 43236 |
| Nom | Ictiologia |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 3.0 |
| Curs acadèmic | 2024 - 2025 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012) | Facultat de Ciències Biològiques | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|-----------------|
| 2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012) | 2 - Biodiversitat i conservació de vertebrats | Optativa |

Coordinació

| Nom | Departament |
|---------------------------------|--------------------|
| MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN | 355 - Zoologia |
| PEREZ DEL OLMO, ANA | 355 - Zoologia |

RESUM

Ictiologia és una assignatura optativa del segon curs del Màster de Biodiversitat: Conservació i Evolució. La fauna íctica inclou a una gran diversitat de grups de vertebrats, amb molt diferents plans estructurals que representen a línies evolutives altament divergents. El plantejament principal d'esta assignatura és precisament evidenciar eixa gran diversitat anatòmica, biològica i ecològica. Així mateix, s'indicarà la importància econòmica de distintes espècies explotades en pesqueries, tant mundials com locals.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es necessari tindre coneixements previs de Zoologia.

2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

- Manejar correctament la terminologia científica i familiaritzar-se amb la metodologia utilitzada en els distintes àrees de coneixement que integren esta assignatura i amb els seus fonts d'informació.



- Adquirir els coneixements bàsics imprescindibles sobre els grups de peixos actuals i extints.
- Identificació i interpretació de trets biològics i enllustres vitals dels distints grups de peixos.
- Identificació de peixos per mitjà de claus senzillesa i bibliografia adequada.
- Adquirir capacitat de síntesi per a poder reunir, organitzada i coherentment Informació o dades de procedència variada, per mitjà de la realització de treballs proposats tutelats i avaluats.
- Desenvolupar una bona capacitat per al pensament crític, fomentant la comunicació i discussió dels diferents continguts de l'assignatura a fi d'estimular la capacitat creativa individual.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als vertebrats pisciformes.

Característiques generals.

2. Superclasse Àgnats.

Classificació. Grups actuals.

3. Superclasse Gnatostomats I: Condrictis.

Classificació. Condrictis actuals i interacció amb éssers humans.

4. Superclasse Gnatostomats II: generalitats i grups menors.

Classificació d'Actinopterigis i Sarcopterigis: Condrostis i Neopterigis.

5. Superclasse Gnatostomats III: Teleostis.

Caràcters anatòmics rellevants. Subdivisions: Osteoglosomorfs, Elopomorfs, Clupeomorfs i Euteleostis.

6. Grups extints: evolució, diversitat i aspectes ecològics.

Àgnats, placoderms, condrictis, acantodis i osteïctis fòssils.

7. Pesqueries, aquicultura i aquariofília.

Grans àrees pesqueres marines. Principals espècies explotades. Interacció amb el medi ambient.



VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|--------------|--------------|
| Classes de teoria | 18,00 | 100 |
| Pràctiques en laboratori | 12,00 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,00 | 0 |
| Elaboració de treballs individuals | 8,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 12,00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 8,00 | 0 |
| TOTAL | 75,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es compon d'una sèrie de sessions teòriques d'aula on s'intercalen lliçons magistrals amb sessions de resolució de problemes en les quals els alumnes discutiran i exposaran la seua opinió sobre diferents aspectes sobre els peixos. El temps necessari per a impartir cadascun dels temes és variable. Les sessions teòriques necessàries per a cadascun d'ells poden ser de 1, 2 o 3 hores.

En la primera sessió es fixarà la data de la visita a un centre extern. A més, es realitzaran sessions pràctiques de laboratori en les quals es duran a terme interpretacions funcionals i anatòmiques de la morfologia dels peixos.

Si es disposa de temps, els alumnes prepararan i exposaran per grups un tema proposat pels professors. La valoració del professor sobre l'exposició i intervenció en els seminaris serà inclosa en la nota.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà un examen escrit on serà necessari acreditar els coneixements adquirits en les sessions teòriques i pràctiques. Les diferents aportacions parcials de les qualificacions seran les següents:

- 1) Examen de teoria i pràctiques.....75%
- 2) Seminaris.....20%
- 3) Participació.....5%



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bauchot M.L. y Pras A. 1980. Guide des poissons marins d'Europe. Ed. Delachaux et Niestlé. 427pp.
- Bone Q. y Moore R. 2008. Biology of fishes. 3^a ed. Taylor & Francis. 450pp.
- Castro P. y Huber M.E. 2007. Biología Marina. McGraw-Hill. Interamericana McGraw-Hill. 486 pp.
- Helfman G.S., Collette B.B. y Facey D.E. 1997. The diversity of fishes. Blackwell Science. 528 pp.
- Lloris Samo D. 2015. Ictiofauna Marina. Omega. 680 pp.
- Moyle P.B. y Cech R. 2007. Fishes. An introduction to Ichthyology. Prentice-all. 367 pp.
- Nelson J.S. 2006. Fishes of the World. John Wiley & Sons. 601 pp.
- Pough F.H., Janis C.M. y Heiser JB. 2002. Vertebrate Life. Pearson, Prentice Hall. 467pp.
- Whitehead P.J.P et al. (eds.). 1986. Fishes of the North-eastern Atlantic and the Mediterranean. UNESCO. 3 vols.