

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Codi | 43146 |
| Nom | Sistemes de producció: peixos marins |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 3.0 |
| Curs acadèmic | 2024 - 2025 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------|
| 2144 - M.U. en Aqüicultura (2012) | Facultat de Ciències Biològiques | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 2144 - M.U. en Aqüicultura (2012) | 17 - Sistemes de Producció: Peixos Marins | Optativa |

Coordinació

| Nom | Departament |
|---------------------------------|--------------------|
| MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN | 355 - Zoologia |

RESUM

L'assignatura Peixos Marins té com a objectiu el coneixement dels sistemes de producció i de la problemàtica particular de cadascuna de les espècies marines, la seva situació actual, problemàtica i perspectives de futur.

Per a cadascuna de les espècies considerades s'estudiarà el seu cicle biològic, la seva reproducció en captivitat, la cria larvària, el preengreix i engreix, les instal·lacions adequades, la seva comercialització i la seva rendibilitat.

- + PRODUCCIÓ DE DAURADA I LLOBARRO
- + PRODUCCIÓ DE REIG
- + PRODUCCIÓ DE TONYINA
- + ALTRES ESPÈCIES MARINES D'INTERÈS



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

2144 - M.U. en Aqüicultura (2012)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir coneixements bàsics en la fisiologia, producció, reproducció i nutrició d'espècies clau en aqüicultura, així com de la funció i manipulació dels cicles biològics i fisicoquímics en tancs.
- Adquirir la capacitat para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.
?
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.
?
- Organitzar i sintetitzar informació diversa per a generar un tot coherent.
- Appreciar la importància dels treballs multidisciplinaris (incloent la dimensió ètica) inclús en els aspectes aparentment tècnics de l'activitat professional.
- Comprendre el funcionament dels sistemes de producció i les instal·lacions especialitzades.
- Comprendre el paper dels sistemes de coordinació i integració en el funcionament dels animals d'interés en aqüicultura.
- Gestionar y controlar instalaciones continentales y marinas.
?
?



- Fomentar la visió empresarial en las explotaciones.
?
?

- Conèixer el sistema de producció i de la problemàtica particular de cadascuna de les espècies marines, la seva situació actual, problemàtica i perspectives de futur.
- Conèixer, per a cadascuna de les espècies considerades seu cicle biològic, la seva reproducció en captivitat, la cria larvària, el preengreix i engreix, les instal·lacions adequades, la seva comercialització i la seva rendibilitat.
- Desenvolupar el pla de producció d'una granja aquícola marina

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Seminaris | 10,00 | 100 |
| Classes de teoria | 10,00 | 100 |
| Altres activitats | 10,00 | 100 |
| Elaboració de treballs individuals | 8,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 30,00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 7,00 | 0 |
| TOTAL | 75,00 | |

METODOLOGIA DOCENT

Les classes de teoria mostraran les diferents fases de producció de les espècies, el seu maneig i problemàtica, que es complementaran amb visites a granges de peixos. Les classes consistiran en seminaris impartits per diferents professionals i / o investigadors del sector, així com en seminaris preparats pels estudiants.

AVALUACIÓ

| Nom | Descripció | |
|----------------------------------|--|-----|
| Proba escrita de resposta oberta | Prova cronometrada, efectuada sota control, en la qual l'alumne construeix la seva resposta. Se li pot concedir o no el dret a consultar material de suport. | 75% |
| Portafoli | Conjunt documental elaborat per un estudiant que mostra la tasca realitzada durant el curs en una matèria determinada. | 25% |

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Acuicultura Marina Animal. Ed. Mundi-Prensa. 663 pag. (COLL, J., 1999.)
- Producció Animal Acuàtica. Ed. Mundi-Prensa. 376 pag. (BUXADÉ, C. (Ed.), 1997.)
- Ingenieria de la Acuicultura MARina. Instalaciones en Tierra. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)
- Ingenieria de la Acuicultura Marina. Instalaciones de peces en el Mar. Ed. FOESA (D. Beaz. 2009)



Complementàries

- El Cultivo de la Dorada. Ed. FOESA (A. Ortega. 2008)
- El Cultivo del Atún Rojo. Ed. FOESA (A. Belmonte y F. de la Gándara. 2008)
- El Cultivo del Rodaballo. Ed. FOESA (J.L. Rodriguez. 2011)
- El Cultivo de la Corvina. Ed. FOESA (S. Cárdenas. 2011)

ESBORRANY