

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43144
<b>Nom</b>	Aqüicultura sostenible
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2144 - M.U. en Aqüicultura (2012)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2144 - M.U. en Aqüicultura (2012)	15 - Aqüicultura sostenible	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoologia

**RESUM**

L'assignatura Aqüicultura sostenible s'ha plantejat per cobrir les necessitats de formació que el futur màster en Aqüicultura tindrà en aspectes ambientals. L'aqüicultura depèn en gran mesura de la qualitat ambiental i és indispensable salvaguardar per garantir la viabilitat a llarg termini. D'altra banda es tracta de desmitificar determinades acusacions i mites entorn dels efectes ambientals de les activitats de producció aqüícola

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## Altres tipus de requisits

### 2144 - M.U. en Aqüicultura (2012)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir coneixements bàsics en el disseny d'instal·lacions, així com l'avaluació de l'impacte ambiental de les mateixes.
- Adquirir la capacidad para desempeñar tareas tales como: (a) analizar la calidad de aguas; (b) desarrollar cultivos auxiliares y de producción; (c) controlar y diagnosticar enfermedades; (d) realizar controles de calidad y trazabilidad; (e) analizar y prevenir riesgos en la cadena de producción; y (f) diseñar instalaciones.  
?
- Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.  
?
- Conèixer i saber manejar les fonts documentals relacionades amb cada assignatura, amb especial atenció a les fonts accessibles per mitjà de xarxes informàtiques.
- Organitzar i sintetitzar informació diversa per a generar un tot coherent.
- Saber treballar en equip.
- Appreciar la importància dels treballs multidisciplinaris (incloent la dimensió ètica) inclús en els aspectes aparentment tècnics de l'activitat professional.
- Detectar els errors de plantejament o procediment comesos durant el treball en el laboratori, i discernir el seu abast sobre els resultats obtinguts.
- Analitzar l'impacte potencial dels cultius sobre el medi ambient i la biodiversitat circumdant.
- Adquirir destreses per a reconèixer la importància dels diferents grups de contaminants presents en les aigües.
- Relacionar els resultats dels diferents paràmetres de control de qualitat en aigües.
- Avaluar l'impacte ambiental d'instal·lacions.
- Fomentar la visió empresarial en las explotaciones.  
?  
?



Després de cursar l'assignatura el estudiants haurà adquirit les destreses i habilitats per avaluar l'impacte ambiental de les instal·lacions d'aqüicultura

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	10,00	100
Pràctiques en laboratori	8,00	100
Seminaris	4,00	100
Altres activitats	0,80	100
<b>TOTAL</b>	<b>22,80</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

**Classes de teoria** d'una hora i mitja de durada per al desenvolupament per part del professor dels temes del programa. L'assistència a aquestes sessions és **facultativa** per part de l'estudiant.

- **Seminaris**. Tots els alumnes hauran de realitzar un treball consistent en l'elaboració i presentació d'un tema davant la classe. L'assistència a aquestes sessions és **facultativa** per part de l'estudiant.

- **Estudi de casos pràctics** mitjançant sessions de tutories col·lectives.



## AVALUACIÓ

S'avaluaran les habilitats i destreses adquirides al llarg del curs en cinc ocasions, avaluació contínua. S'alternaran el plantejament d'un cas i una prova escrita de manera que es plantejarà una prova escrita en finalitzar el tema 3, un cas en finalitzar el tema 6, una altra prova escrita en finalitzar el tema 9 i un últim cas en finalitzar l'últim tema . La data oficial d'examen servirà per realitzar la recuperació, en el cas de no aconseguir la superació de l'assignatura al llarg del curs

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Aquaculture and the Environment (T. V. R. Pillay)
- Environmental Effects of Marine Finfish Aquaculture, Volumen 5,Parte 1000 (Barry Hargrave)

### Complementàries

- Acuicultura : selección y gestión de emplazamientos (International Union for Conservation of Nature and Natural Resources)