

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43111
<b>Nom</b>	Workshop 1. Treball de camp: la prospecció
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2143 - M.U. en Arqueologia	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2143 - M.U. en Arqueologia	1 - Teoria i pràctica de l'arqueologia	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
DIEZ CASTILLO, AGUSTIN ANGEL	296 - Prehistòria i Arqueologia

**RESUM**

La matèria té com a objectiu formar l'alumnat en les tècniques del treball de camp (prospecció), així com en els procediments per a la gestió de la informació generada. Tot això imprescindible per a l'exercici de la pràctica arqueològica. Paral·lelament, s'introduirà l'alumnat en el coneixement dels principis bàsics de la prospecció per entendre i avaluar la formació del registre arqueològic.

En aquesta matèria és important veure en directe la problemàtica que presenten els jaciments arqueològics i els dipòsits estratigràfics d'interès. Per això s'han programat d'una manera eminentment pràctica incloent treball de laboratori i eixides al camp.

El programa es centrarà en el disseny, execució i presentació d'una prospecció arqueològica. (3 crèdits). Aula amb connexió a Internet i programes adequats per al tractament de la informació. Treball de camp.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

No hi ha requisits previs excepte els establerts per accedir al Màster.

### 2143 - M.U. en Arqueologia

- Capacitat per delimitar les característiques d'un jaciment arqueològic i el seu interès.
- Capacitat per establir l'estratègia més adequada d'excavació i documentació, dissenyant un pla d'acció raonat i avaluat en termes econòmics.
- Capacitat per reconèixer i diferenciar entre les distintes classes d'arqueomaterials, aplicant els procediments adequats per al seu inventari i catalogació.
- Capacitat d'utilitzar les eines informàtiques, cartogràfiques i estadístiques adequades per a l'activitat arqueològica professional o investigadora.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Integrar-se en el treball arqueològic en equip, considerant la diversitat de camps d'actuació i la formació que implica la labor de camp o la investigació arqueològica.
- Valorar les estratègies d'exercici de l'activitat de camp i de gestió, o d'investigació en Arqueologia. Tenint en compte que qualsevol activitat de camp, de gestió o d'investigació en Arqueologia requereix una adequada comprensió dels objectius, temps, mitjans i recursos disponibles, així com una planificació adequada de les metodologies i accions a dur a terme en relació amb els mateixos.



- Conèixer i utilitzar les ferramentes d'informació d'altres àrees de coneixement (Geoarqueologia, Cartografia, Topografia, Estadística i Arqueometria) , recorrent adequadament a elles en relació amb les necessitats que plantege el treball en Arqueologia.
- Adquirir y asumir los principios de la ética profesional o investigadora en relación con la Arqueología de cara a su futura labor profesional y respetar la legislación en materia de Patrimonio arqueológico. ?
- Analitzar i sintetitzar informació de manera crítica. Trabajar de forma autònoma, resolent problemes i prenent decisions.

El domini de la matèria suposa, no només l'adquisició d'uns coneixements bàsics sobre la prospecció arqueològica, sinó també el desenvolupament d'una sèrie d'habilitats, mètodes i formes de raonament i competències que inicien l'alumnat en l'especificitat de la "Teoria i Pràctica de l'Arqueologia " necessàries per a l'exercici professional de gestió i investigació.

Entre aquestes competències destaquen:

- . Lectura comprensiva de la bibliografia bàsica de referència. Utilitzar correctament la terminologia i el vocabulari.
- . Manejar planimetries adequadament en paper i en format digital.
- . Presa de dades en el camp mitjançant les tecnologies adients (GPS, Nivell òptic, Estació Total). Gestió de la informació (CAD, SIG).
- . Elaborar informes de prospecció de manera organitzada. En concret aquesta matèria pretén que s'aconsegueixca:
- . Elaborar un informe de prospecció arqueològica després de dissenyar, executar i presentar un projecte de prospecció arqueològica.
- . Elaborar les planimetries i mapes adients a partir de dades preses al camp i els recursos digitals disponibles.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Proyecto de prospecció

Descripción de contenidos (Valencià):

1. Projecte de prospecció
1. Introducció a la utilització d'un SIG.
  - 1.1 Visualització de dades espacials
  - 1.2 Elaboració d'informació espacial.
  - 1.3 Producció de mapes en format d'alta qualitat.
2. Ús del GPS.
  - 2.1 Configuració (Sistemes de Referència de coordenades).
  - 2.2 Presa de dades



- 2.3 Descàrrega i manipulació de dades.
3. Projecte de prospecció:
  - 3.1. Planificació d'acord amb els objectius.
  - 3.2. Memòria de l'prospecció.
2. Sortida al camp
- Recollida d'informació

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	10,00	100
Altres activitats	6,00	100
Pràctiques en laboratori	2,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>18,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

### A. Les classes

La matèria té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: exposicions teòriques i classes pràctiques a l'aula i a l'exterior del recinte universitari.

Les classes s'imparteixen a raó de 3 sessions presencials de 4 hores, en què s'impartiran coneixements pràctics i una eixida al camp de dia complet que tindrà un horari específic. El seu desenvolupament comptarà amb els mitjans audiovisuals a l'ús (presentacions i projecció d'arxius digitals) i amb la dotació informàtica adient. Aquestes classes seran de tipus pràctic.

Es proposarà que l'alumnat realitze lectures prèvies a l'exposició pel professorat d'un determinat tema. Les lectures seran generalment d'articles o d'algun capítol dels manuals.

Es realitzarà un seguiment de les lectures a través dels exercicis realitzats durant el temps de pràctiques i durant.

Les classes pràctiques i sortides al camp tenen com a objectiu reforçar i aplicar a casos concrets els coneixements adquirits durant les classes teòriques.



## B. Tutories:

Si el desenvolupament de la matèria ho requereix s'establiran tutories programades perquè l'alumnat puga plantejar problemes o preguntes sobre el desenvolupament del mateix al professorat responsable o dels mòduls respectius. En tot cas, els estudiants podran assistir a les tutories ordinàries, establertes en el calendari docent del professorat, per a tot tipus de consultes relacionades amb el contingut del temari o amb qualsevol altre assumpte relacionat amb la matèria o els seus mòduls.

## C. Assistència a activitats complementàries:

No estan programades prèviament. Però s'aconsejarà assistir a conferències, cursos i / o exposicions que tinguin relació amb la temàtica de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

El plantejament metodològic abans assenyalat persegueix l'objectiu d'afavorir un contacte freqüent i continuat del professorat amb l'alumnat de manera que siga possible conèixer el progrés del seu aprenentatge i dur a terme una valoració d'aquest en diversos nivells i atenent a diversos aspectes. Així, l'avaluació de la matèria consistirà en una valoració continuada complementada amb dades objectives procedents dels treballs duts a terme per l'alumnat:

- Assistència al 80% mínim de les classes.

- Treballs de presentació obligatòria:

Presentació d'un treball sobre un cas pràctic. Aquest treball consistirà en la realització d'un informe de prospecció, per al qual s'haurà de realitzar un informe descriptiu (recolzat en fitxes i part gràfica) i la seva valoració.

- Es valorarà la participació a classe, la forma de presentar els treballs i el contingut dels mateixos.

Assistència a conferències, seminaris i visites guiades: es pot programar un conjunt d'activitats fora de l'aula amb caràcter obligatori de què l'alumnat hauran de donar compte mitjançant la seva assistència activa a les mateixes.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Banning, E.B. (2002): Archeological survey. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. New York: Kluwer /Plenum Publishers.
- Domingo, I., Burke, H. Smith, C. (2007): Manual de Campo del arqueólogo. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- García Sanjuán, L. (2004): Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio. Ed. Ariel, col. Prehistoria.
- Roskans, S. (2003): Teoría y práctica de la excavación. Ed. Crítica.
- García-Díez, M. - L. Zapata (2013) Métodos y Técnicas de Análisis y estudio en Arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, Vitoria..
- Tartaron, T.F. (2003): The Archaeological Survey: Sampling Strategies and Field Methods Hesperia Supplements, Vol. 32, Landscape Archaeology in Southern Epirus, Greece I (2003), pp.23-45. Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1354045>.

### Complementàries

- Mas Hurtuna, Pilar. 2015. Dibujo arqueológico de materiales: Aproximación a sus técnicas. Palma: Vessants Editores.
- Luis de la Cruz, Irene de; Merrony, Colin. 2010. Dibujo de campo y topografía para arqueólogos. Estudios. 1a ed. Milán: Hugony.
- Calo Ramos, Nuria. "¿ Por dónde empiezo? Formas de enfrentarse al dibujo arqueológico en caso de no contar con la última tecnología." Gallaecia 26 (2007): 205-228.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2351459.pdf>