

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42919
Nom	Pràctiques externes I
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2107 - M.U. Cooperació al Desenvolupament	Facultat de Geografia i Història	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2107 - M.U. Cooperació al Desenvolupament	9 - Assignatures optatives	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
TRELIS VILLANUEVA, MARIA	358 - Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia

RESUM

Aquest mòdul és obligatori per als estudiants i les estudiantes que trien l'orientació investigadora.

Una vegada acabats els 60 ECTS corresponents al període docent, els estudiants i les estudiantes han d'aplicar els coneixements adquirits mitjançant la realització de pràctiques externes en administracions públiques, ONGD o empreses que treballen en el camp del desenvolupament en els àmbits nacional i internacional.

El disseny de les pràctiques s'ha d'ajustar a les necessitats formatives de cada estudiant amb vista a especialitzar-se en el sector professional que li interessen més (treballs sobre el terreny, gestió en seu, coneixement d'organismes internacionals...).



El desenvolupament de les pràctiques externes permetrà als estudiants i a les estudiantetes afrontar la realitat de la cooperació al desenvolupament treballant en diferents temàtiques, diversos àmbits d'actuació i variades perspectives i interessos que corresponen a cada actor del sistema de cooperació des del quals es realitza la pràctica com a institució d'acolliment.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

2107 - M.U. Cooperació al Desenvolupament

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaç de plantejar i dur a terme un treball d'investigació en totes les seues fases.
- Estar preparados para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta



- És capaç d'aplicar la metodologia del marc lògic en la planificació, seguiment i avaluació de projectes de Cooperació al Desenvolupament

-És capaç d'aplicar la pràctica dels coneixements adquirits, resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts i formulació de judicis que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques a partir de la realització i resolució de problemàtiques associades a les pràctiques realitzades, d'una manera integral i reflexiva i partint de l'anàlisi dels possibles efectes col·laterals de les intervencions de desenvolupament per a les quals estan col·laborant.

-Comunica i participa en reunions de coordinació amb els actors des dels quals es participa en les pràctiques externes.

-Posseeix habilitats d'aprenentatge autodirigit o autònom que permeten una resolució de problemes de manera autogestionada a partir de cerca d'informació pertinent amb els mitjans disponibles.

-Està preparat per a participar en organismes públics i privats de caràcter nacional i internacional a través de la incorporació a un projecte o funció determinada des del plantejament d'aquell actor del sistema de cooperació des del qual es realitza el període de pràctiques externes.

-Tenen una visió crítica que garantisca els valors d'igualtat, respecte i promoció de la interculturalitat basada en els drets i la incorporació d'elements transversals: equitat de gènere, medi ambient, VIH, drets humans i atenció a la diversitat (discapacitat, pobles indígenes) a partir de la incorporació en l'anàlisi d'aquests elements mitjançant aquelles activitats pròpies de l'actor en el qual estiguen realitzant les pràctiques externes.

-Saber plantejar un treball de recerca en camp des del qual començar a extraure informació encaminada a verificar les hipòtesis de partida en la recerca proposada prèvia al començament del període de pràctiques externes.

-Sap fer un treball en grup a partir d'un correcte acompliment de coordinació amb l'equip de treball en el qual l'alumne o l'alumna s'insereix per a realitzar les pràctiques externes.

-Coneix i posa en pràctica les necessitats d'informació prèvies al desplaçament a terreny tant des del punt de vista metodològic de la pròpia intervenció com de les característiques polítiques, socials, econòmiques, culturals i dels requeriments de seguretat en l'entorn, a partir de la cerca d'informació rellevant per a la preparació d'un document de context i antecedents i protocols de seguretat requerits per a la intervenció en terreny contextualitzada per a cada pràctica externa, país i ubicació geogràfica d'intervenció.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Breu descripció dels continguts

- 1.- Coneixement de l'entitat de pràctiques.
- 2.- Calendarització i localització de les pràctiques.
- 3.- Plantejament d'objectius i resultats.
- 4.- Descripció de tasques.
- 5.- Vinculació de l'experiència pràctica amb els continguts acadèmics del màster.
- 6.- Suggeriments, crítiques, recomanacions i altres aportacions.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Realització de Pràctiques externes	220,00	0
TOTAL	220,00	

METODOLOGIA DOCENT

Ensenyament pràctic a través de visites guiades (eixides de camp) 220 hores de pràctiques externes
S'establix un protocol de tutories que es publica en l'aula virtual

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alguacil, J. (2011): Cómo se hace un trabajo de investigación en Sociología. Madrid: Los libros de la Catarata
- Echart, Enara; Cabezas, Rhina; Sotillo, José Ángel (coords) (2010): Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. Madrid: La Catarata.
- Eizagurre, Marlen; Urrutia, Gorka; Askunde, Carlos (2004): La sistematización: una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social. Alboan, Hegoa, Universidad de Deusto: Bilbao.
- http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/13945/original/Guia_Sistematizaci__n_2004.pdf
- Ruiz, O. y Aristegu, I (2002): Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Deusto.