

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42879
<b>Nom</b>	Psicopatologia perinatal i parental
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	10.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CAPAFONS BONET, ANTONIO	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

**RESUM**

Mòdul 3: Psicopatologia perinatal i infantil és obligatori i s'imparteix durant el 1. Curs; 1 quadrimestre. Consisteix en un total de 10 crèdits.

L'objectiu general del mòdul és oferir els coneixements per reconèixer i analitzar el risc psicosocial de diferent factors durant l'etapa infantil i perinatal i que poden afectar la salut mental infantil.

Els estudiants s'abordaran aspectes concrets com les depressions en la gestació, naixement traumàtic, psychoses postpart, violència familiar, mort perinatal i infantil que afecten la interacció pare-fill i funcionament familiar. Aquests temes el guiarà una atenció especial interdisciplinària, ficant atenció especial en la detecció i intervenció preventiva.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

(1)El Màster està obert a estudiants de diferents disciplines relacionades amb l'àrea de Sanitat i educació i assisteix a igualtat d'oportunitats entre dones i homes i l'accessibilitat de persones amb discapacitat. Cal estar en possessió d'una titulació universitària, castellà o un altre expedit per una institució d'educació superior en l'espai europeu d'educació superior, que autoritza al país exportador del títol a ensenyaments de Màster accés. En general, prior, teòric o pràctic, en Psicologia desenvolup

### 2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil

- Conocer las diferentes psicopatologías depresivas de la gestación y del postparto y saber diagnosticarlas a través de diferentes métodos: entrevista, observación, aplicación de escalas de evaluación; y valorar sus efectos sobre el desarrollo infantil.
- Conocer las consecuencias que se derivan de los partos traumáticos, tanto para la madre como para el bebé nacido, así como para el bebé que nace de la siguiente gestación y conocer las diferentes medidas terapéuticas adecuadas para prevenirlas.
- Conocer los métodos de evaluación de las psicosis puerperales y otros trastornos como el trastorno facticio por poderes y el filicidio, así como las condiciones y los resultados de la asistencia que ofrecen las unidades y centros especializados constituidos en Europa.
- Conocer las situaciones de parentalidades en riesgo, de naturaleza psíquica, somática, familiar, social y económica de padres y madres, y su influencia en la salud mental infantil.
- Conocer los efectos que las pérdidas perinatales y las muertes súbitas del lactante y del niño producen sobre el estado emocional de la madre, padre y hermanos y los efectos psicopatológicos que se derivan y afectan a las siguientes gestaciones.
- Conocer estrategias de evaluación e intervención interdisciplinar en las situaciones de violencia familiar y de género y de sus efectos sobre la salud mental de los hijos.
- Estudiar las dificultades y las consecuencias que se derivan, para la salud mental infantil, de las situaciones de separación familiar y de los conflictos parentales. Conocer los procesos de mediación familiar para cuidar la salud mental infantil.
- Conèixer les estratègies de prevenció de la psicopatologia infantil en els casos d'adopció, acolliment familiar i residencial.



- Conocer los criterios para la detección del maltrato infantil y los factores de riesgo asociados a ello. Tratar de prevenir los efectos a corto y largo plazo que producen en el niño víctima. Saber abordar de forma pluridisciplinar la atención a éstos casos desde los puntos de vista legal y terapéutico.

**Resultats d'aprenentatge 1:** Disenyar i programar des d'un punt de vista interdisciplinari estratègies per a la prevenció i intervenció, coordinat amb diversos Psicopatologia depressiva que els pares poden ocórrer durant l'embaràs i període postpart que promouen criança positives i saludable desenvolupament del nadó.

**Resultats d'aprenentatge 2:** Dur a terme una avaluació de les conseqüències que sorgeixen de naixements traumàtics, tant per la mare i el nadó, així com per al nadó que neix des de l'embaràs següent i establir un pla preventiu i terapèutic coordinada.

**Resultats d'aprenentatge 3:** Aplicar els instruments de detecció i avaluació en la psicosis intraductal i altres trastorns com el trastorn factici apoderat i els apuntadors. Dissenyar un programa per a la millora de l'atenció per a les dones afectades, integrant els programes efectius aplicats en altres contextos de la comunitat.

**Resultats d'aprenentatge 4:** Identificar, prevenir i abordar situacions de risc, família somàtica, psíquica, social i econòmic natura per a nens i pares en el desenvolupament de les seves funcions parentals.

**Resultats d'aprenentatge 5:** Desenvolupar estratègies d'intervenció coordinades i interdisciplinàries en situacions que es produeixen sobtada lactant i nen morts i pèrdua perinatal. Prevenir els efectes psicopatològics que sorgeixen i afecten els següents embarassos.

**Resultats d'aprenentatge 6:** Desenvolupament d'estratègies d'avaluació i intervenció coordinada i interdisciplinària en situacions de violència familiar i gènere i els seus efectes sobre la salut mental dels nens.

**Resultats d'aprenentatge 7:** Avaluar i desenvolupar estratègies d'intervenció coordinada i interdisciplinària en situacions de conflicte parental i mediació terapèutica amb pares i fills.

**Resultats d'aprenentatge 8:** Desenvolupar estratègies per a la prevenció de la psicopatologia del nen en els casos de l'adopció, acolliment, residencial i família.

**Resultats d'aprenentatge 9:** Detabús infantil entrada i factors de risc associats amb això i adreça forma multidisciplinària atenció a aquests casos des del punt de vista terapèutic i jurídic per intentar prevenir a curt i llarg termini efectes sobre la víctima nen.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



### 1. M3: psicopatología perinatal y parental

En les depressions de l'embaràs i post-part: diagnòstic i els seus efectes sobre el desenvolupament del nen.

Naixements traumàtics: conseqüències i prevenció.

La psicosi intraductal.

La cura de la parentalidades en risc.

La mort perinatal i infantil.

Violència de gènere i els seus efectes sobre la salut mental infantil.

Prevenció de la poliposi psicopatologia i mediació.

Prevenció de la psicopatologia en l'adopció, acolliment familiar i residencial.

Menors víctimes de maltractaments: intervenció interdisciplinària i la família.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Sense Docència	0,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent del Màster de "Psicologia i Psicopatologia Perinatal i infantil", s'adapta a les aproximacions i enfocament didàctic promogut pel procés de Convergència Europea d'educació superior. Per assolir un part més activa i responsable de l'aprenentatge, diferents tècniques i mètodes d'ensenyament s'utilitzarà:

Sessions presencials. Consisteix en sessions i contextos en què està present o la participació d'un tutor d'aprenentatge cal. o professor aula les sessions inclouen diferents modalitats:

Activitats d'aprenentatge:

Tutorial és un mètode didàctic que consisteix en la reunió entre el mestre i un o més alumnes per intercanviar informació, analitzar, orientar i valorar un problema o projecte, discutir un tema i discutir diferents temes. La tutoria té la funció de la planificació de l'activitat formativa de l'estudiant, establir els objectius, identificar necessitats, preparar i revisar els documents de treball i estudi. En última instància, suport especialitzat en una disciplina acadèmica i formació en recerca. Les classes poden ser presencial o virtual, individuals o en grup. Tindran en compte la participació dels alumnes. Informació sobre els horaris de tutories, es troben en l'apartat calendari aula virtual.

Treball no presencial consisteix en l'estudi, preparació de casos i documentació, etc. sense la presència d'un Professor del Màster.

Estudi individual. Dels exercicis a classe, sense la presència del professor. encoratja a l'estudi autònom per alumnes del contingut de la preparació de material i l'examen, així com la realització d'obres que s'exposaran a classe. Pretén reflexió, anàlisi crítica i desenvolupament d'estratègies d'intervenció de manera efectiva i comprovada per l'atenció als infants i la família en un context interdisciplinari. L'activitat pot consistir en busca especialista en informació documental, una provada i reflexió sobre un determinat tema, justificada en l'aplicació de coneixements de classe, etc.



Activitats complementàries: aquestes consisteixen en la participació de l'estudiant en un conjunt de seminaris, tallers i altres activitats formatives relacionades amb el contingut impartit en el Màster i que ajudaran els estudiants a adquirir les competències proposades en el Màster. Activitats complementàries són diferents cada curs i són desenvolupats per experts en el tema. Cada cas s'indicarà el temps i lloc de preparació, o no són obligatoris i el seu impacte sobre l'avaluació. Per a més informació consulti l'aula virtual.

Altres activitats de formació que facilitin l'aprenentatge actiu i coneixements pràctics són: estudi de cas, tant reals (com per exemple utilitzant notícies de Premsa), com el que és simulat, la resolució de problemes i exercicis, l'aprenentatge orientat a projectes (com per exemple inventats projectes o campanyes a la zona dels nens i la família) i l'aprenentatge mitjançant l'ús de grups interdisciplinaris cooperatiu, en pràctica i sessions en el treball en grup.

## AVALUACIÓ

Els requisits mínims per a superar el mòdul 3 són:

- 1) Aprobar el examen del mòdul 3 , obtenir almenys un 5 de 10. La secció d'examen serà equivalent al 70% de la qualificació del mòdul final, sempre que s'hagi aprovat.
- (2) L'assistència a l'aula i les activitats de classe (com a mínim al 80% i camí justificada).
- (3) L'assistència a seminaris de discussió de casos i de participació activa amb la presentació de casos. (Com a mínim al 80% i camí justificada).
- (4) Assistència i la corresponent denúncia de les activitats de seguiment.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- La bibliografía básica y complementaria de cada uno de los temas puede consultarse en al apartado correspondiente al módulo en el aula virtual.