

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42878
Nom	Psicopatologia infantil i malalties somàtiques I
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Mòdul 2: Psicopatologia infantil i malalties psicossomàtiques I, obligatori i s'imparteix durant el 1. Curs; 1 semestre. Consisteix en un total de 8 crèdits.

L'objectiu general del mòdul, en primer lloc, el desenvolupament d'estratègies de prevenció, detecció i intervenció multidisciplinària davant les conseqüències psicopatològiques de les disfuncions somàtiques i cerebrals. En segon lloc, així s'endinsa en el camp de la Semiologia i la Nosologia de Psicopatologia infantil, classificacions internacionals, trastorns psicossomàtics i investigació científica. També va començar el primer seminari d'anàlisi de casos clínics.

Analitza les experiències derivades d'hospitalitzacions repetides vinculats a processos de malalties cròniques o prolongada i els seus efectes sobre el nen i la seva família, així mateix, els recursos necessaris, tant en el psicològic i social, s'estudien per oferir una continuïtat assistencial entre l'hospital i la llar.



Trastorns psicossomàtics beb i nen s n discutits. En aquest primer nivell, l'estudiant una panor mica del camp, tant des del punt de vista de les diferents patologies que poden ser detectats, des del punt de vista de l'evoluci dels estudis i models que integrar-lo.

CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil

- Conèixer les conseqüències psicopatològiques i psicosocials que poden derivar-se de les malalties físiques, i els efectes que els factors psicosocials poden produir sobre l'evolució de les malalties somàtiques. Conèixer les estratègies per a tractar estos aspectes de forma coordinada.
- Conèixer els principis deontològics i ètics dels professionals relacionats amb la perinatalidad, infància i família, així com els drets que assistixen als lactants, xiquets i a les seues famílies.
- Conocer el efecto de las experiencias derivadas de las hospitalizaciones de procesos de enfermedades prolongadas o crónicas sobre el niño y su familia. Saber programar los recursos interdisciplinarios necesarios, tanto en el ámbito físico, psicológico como social, para ofrecer una continuidad entre los cuidados entre el hospital y la casa.
- Saber realitzar l'anunci d'una discapacitat, malaltia o situació de risc als pares i saber previndre les conseqüències sobre les següents gestacions i postparto. Conèixer i aplicar els principis d'igualtat d'oportunitats que emparen els xiquets amb malalties i discapacitats.
- Conocer los principios fundamentales de la psiquiatría del lactante y del niño y saber reconocer la patología que se puede derivar de las interacciones tempranas disfuncionales.
- Ser capaç de reconèixer la semiologia de la psicopatologia del bebé i del xiquet i conèixer les diferents classificacions.
- Conocer los diferentes modelos teóricos de los trastornos neuróticos y de los trastornos límites de la personalidad, y saber valorar, desde una perspectiva plurifactorial e interdisciplinar, las diferentes variables que dan origen y mantienen estos trastornos, así como las diferentes estrategias de actuación coordinada.



- Conocer y saber discriminar entre los diferentes tipos de Trastornos ?Generalizados del Desarrollo (TGD), y las psicosis infantiles. Conocer las diferentes estrategias preventivas relacionadas con los TGD.
- Conèixer les diferents aportacions teòriques relacionades amb la patologia de la depressió i dels trastorns de l'humor en el bebé i en el xiquet, així com les diferents estratègies de detecció precoç i de prevenció.
- Conocer los modelos teóricopràcticos que abordan los trastornos ?psicosomáticos del bebé y del niño. Conocer las diferentes patologías psicosomáticas del bebé y del niño, así como los factores biopsicosociales ligados a su aparición o a su agravamiento.
- Conèixer els models i procediments científics aplicats a la investigació clínica en l'àmbit de la psicologia i de la psicopatologia infantil.

Resultats d'aprenentatge 1: Establir un pla interdisciplinari que permeti avaluar i intervenir sobre les conseqüències psicopatològics i psicosocials de malalties físiques.

Resultats d'aprenentatge 2: Define i respecte dels principis ètics i deontològics professionals relacionats amb el perinatal, infància i família, així com els drets que atén els infants, els nens i les seves famílies.

Resultats d'aprenentatge 3: Saber programar, des de l'àmbit de cada professió, recursos d'atenció física, psicològica i social d'oferir una continuïtat assistencial entre l'hospital i la llar. Fer una predicció i control de les conseqüències psicològiques de malalties cròniques i les hospitalitzacions en el nen i la família.

Resultats d'aprenentatge 4: Saber satisfer plenament els pares i nens en risc de desenvolupament o malaltia crònica o discapacitat, família i vida social. Els principis d'igualtat d'oportunitats que protegir els infants amb discapacitats i malalties.

Resultats d'aprenentatge 5: Establir indicadors, aplicables des del propi camp professional, per detectar i reconèixer processos d'interacció disfuncional de nadó i nens amb el seu entorn.

Resultats d'aprenentatge 6: Reconeix la Semiologia i classificacions de Psicopatologia de bebè i nen. Posseir els coneixements teòrics de la psiquiatria de l'infant i l'infant i la patologia de les primeres interaccions.

Resultats d'aprenentatge 7: Situat a l'àmbit interdisciplinari, els criteris bàsics per identificar els desordres i personalitat trastorns neuròtics en Perspectiva multifactorial límits aproximació lligada a l'àmbit competencial de cada professió.

Resultats d'aprenentatge 8: Establir criteris d'intervenció interdisciplinària per a la detecció de diferents tipus de trastorns generalitzats del desenvolupament i la psicosi infantil. Conèixer les estratègies preventives i els diferents enfocaments terapèutics en l'àmbit competencial de cada professió.

Els resultats d'aprenentatge 9: Reconèixer els trastorns depressius i nadons i nen humor, fer detecció precoç i aprendre estratègies específiques d'actuació en l'àmbit de competència de cada professió.



Resultats d'aprenentatge 10: Establir els criteris que permeten reconèixer diferents malalties psicosomàtiques bebè i nen i bio-psico-social factors que influeixen en la seva aparició o empitjorament.

Resultats d'aprenentatge 11: En l'àmbit competencial de cada professió, aplicar models i procediments científics de la recerca del camp de la psicologia i perinatal i Psicopatologia nen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PSICOPATOLOGIA INFANTIL I MALALTIES PSICOSOMÀTIQUES I

Malalties i les seves conseqüències psicopatològics i psicosocial

Mèdic-psicològica ètica i drets del nen i nen en la pràctica professional

El nen entre l'hospital i la llar. Hospital i domiciliària.

La discapacitat del nen: la vida social, emocional i familiar. Estratègies d'intervenció. Principis d'igualtat d'oportunitats.

Nadó i nen i patologia en primeres interaccions psiquiatria

Semiologia i classificació de Psicopatologia de bebè i nen

Trastorns neuròtics i trastorns límits

Els trastorns del desenvolupament generalitzat. Psicosi infantil.

Depressió i estat d'ànim en els trastorns de bebè i nen

Bebè i nen em General trastorns psicosomàtics.

Recerca en Psicologia i perinatal i Psicopatologia nen

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Sense Docència	0,00	100
TOTAL	0,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent del Màster de "Psicologia i Psicopatologia Perinatal i infantil", s'adapta a les aproximacions i enfocament didàctic promogut pel procés de Convergència Europea d'educació superior. Per assolir un part més activa i responsable de l'aprenentatge, diferents tècniques i mètodes d'ensenyament s'utilitzaran:

Tutorial és un mètode didàctic que consisteix en la reunió entre el mestre i un o més alumnes per intercanviar informació, analitzar, orientar i valorar un problema o projecte, discutir un tema i discutir diferents temes. La tutoria té la funció de la planificació de l'activitat formativa de l'estudiant, establir els objectius, identificar necessitats, preparar i revisar els documents de treball i estudi. En última instància, suport especialitzat en una disciplina acadèmica i formació en recerca. Les classes poden ser presencial o virtual, individuals o en grup. Tindran en compte la participació dels alumnes. Informació sobre els horaris de tutories, es troben en l'apartat calendari aula virtual.



Treball no presencial consisteix en l'estudi, preparació de casos i documentació, etc. sense la presència d'un Professor del Màster.

Estudi individual. Dels exercicis a classe, sense la presència del professor. encoratja a l'estudi autònom per alumnes del contingut de la preparació de material i l'examen, així com la realització d'obres que s'exposaran a classe. Pretén reflexió, anàlisi crítica i desenvolupament d'estratègies d'intervenció de manera efectiva i comprovada per l'atenció als infants i la família en un context interdisciplinari. L'activitat pot consistir en busca especialista en informació documental, una provada i reflexió sobre un determinat tema, justificada en l'aplicació de coneixements de classe, etc.

Activitats complementàries: aquestes consisteixen en la participació de l'estudiant en un conjunt de seminaris, tallers i altres activitats formatives relacionades amb el contingut impartit en el Màster i que ajudaran els estudiants a adquirir les competències proposades en el Màster. Activitats complementàries són diferents cada curs i són desenvolupats per experts en el tema. Cada cas s'indica el temps i lloc de preparació, o no són obligatoris i el seu impacte sobre l'avaluació. Per a més informació consulti l'aula virtual.

Altres activitats de formació que facilitin l'aprenentatge actiu i coneixements pràctics són: estudi de cas, tant reals (com per exemple utilitzant notícies de Premsa), com el que és simulat, la resolució de problemes i exercicis, l'aprenentatge orientat a projectes (com per exemple inventats projectes o campanyes a la zona dels nens i la família) i l'aprenentatge mitjançant l'ús de grups interdisciplinaris cooperatiu. en pràctica i sessions en el treball en grup.

AVALUACIÓ

Els requisits mínims per a superar el mòdul 2 són:

- 1) Aprobar l'examen del mòdul 2, obtenir almenys un 5 de 10. La secció d'examen serà equivalent al 70% de la qualificació del mòdul final, sempre que s'hagi aprovat.
- (2) L'assistència a l'aula i les activitats de classe (com a mínim al 80% i camí justificada).
- (3) L'assistència a seminaris de discussió de casos i de participació activa amb la presentació de casos. (Com a mínim al 80% i camí justificada).
- (4) Assistència i la corresponent denúncia de les activitats de seguiment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografia bàsica y complementaria de cada uno de los temas puede consultarse en al apartado correspondiente al módulo en el aula virtual.