

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42877
Nom	Psicologia i psicopatologia perinatal: gestació i naixement
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	12.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Mòdul 1: Psicologia i Psicopatologia perinatal: embaràs i naixement és obligatori i s'imparteix durant el 1. Curs; 1 quadrimestre. Consisteix en un total de 12 crèdits.

L'objectiu general del mòdul és oferir als estudiants coneixements i habilitats multidisciplinaris necessaris per analitzar la interdependència i els seus possibles efectes dels diversos factors bio-psico-social implicats en l'evolució normal i patològica de l'embaràs, des de la concepció fins el naixement.

Per tant, aquest mòdul comença per definir l'àmbit de estudi de la psicopatologia perinatal des de una perspectiva històrica, nosològica i de la investigació i introdueix a la reflexió sobre les situacions experiencials més significatives en la vida fetal primerenca i de la parentalitat. Es reflexionarà sobre les motivacions dels homes i les dones que volen un nen i s'analitzaran les situacions on l'embaràs està mediat per la necessitat d'assessorament genètic i de la bioètica. Llavors s'estudiarà el coneixement actual sobre el desenvolupament intrauterí i interaccions materno-fetal, com afecta l'estat psíquic i somàtic de la mare el fetus i com afecta el procés de l'embaràs a la mare embarassada. En aquest últim aspecte s'aprofundeix estudiar els factors que pot generar estrès en l'embaràs, el part i el puerperi i tenen un impacte en la salut física i mental del pare, mare i nadó. Coneixements més actuals sobre psicologia fetal



están exposats i elabora l'estudi dels processos de reproducció assistida i els seus efectes psicològics per a la dona i l'home, per proposar models de prevenció i cura. Descriu les situacions en què es considera un risc d'embaràs i explora les possibilitats de prevenció, tant la somàtica i psíquica. També explora el Diagnòstic prenatal: condicions i conseqüències del procés d'exploració i seguiment sobre la vida emocional dels pares, especialment de la mare embarassada, els efectes que pot sorgir per alteració de la interacció mare-nadó primerenca.

Les classes s'acompanyaran dos seminaris, que pretén oferir coneixements i habilitats pràctiques intervenció psicoterapèutica en medicina fetal i perinatal, en base a un model d'intervenció sobre la tríada i la Diada nacional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

(1)El Màster està obert a estudiants de diferents disciplines relacionades amb l'àrea de Sanitat i educació i assisteix a igualtat d'oportunitats entre dones i homes i l'accessibilitat de persones amb discapacitat. Cal estar en possessió d'una titulació universitària, castellà o un altre expedit per una institució d'educació superior en l'espai europeu d'educació superior, que autoritza al país exportador del títol a ensenyaments de Màster accés. En general, prior, teòric o pràctic, en Psicologia desenvol

2105 - M.U.Psicologia i Psicopatologia Perinatal i Infantil

- Conèixer les aportacions de les diferents disciplines que contribuïxen al coneixement teòric/clínic de la psicopatologia perinatal i infantil, tant en la seua perspectiva històrica com a aportacions científiques més actuals.
- Saber analitzar les diferents motivacions de la parentalidad i els factors individuals i socials que promouen una parentalidad positiva.
- Conèixer l'impacte que pot derivar-se del diagnòstic prenatal sobre l'estat físic i psicològic de la mare i de la interacció mare-bebé en els períodes pre i postnatal. Saber aplicar els principis de la bioètica en el consell genètic i conèixer les estratègies de comunicació i suport psicosocial a les persones i parelles que consulten.
- Conèixer els processos neuro-psico-fisiològics del desenvolupament embrionari i fetal, així com els canvis fisiològics de la gestant i els distints nivells d'interacció que es produïxen entre el fetus i sa mare.
- Conèixer i saber detectar les situacions de risc bio-psico-social durant la gestació, part i puerperi.



- Saber analitzar i avaluar els efectes psicològics dels diferents mètodes de reproducció assistida, i desenrotllar estratègies de prevenció i atenció psicològica a pares i fills.
- Conèixer les estratègies de prevenció psicològica en les gestacions de risc, part i puerperi.
- Conèixer els efectes psicològics derivats del diagnòstic prenatal.
- Saber analitzar el significat del lloc que ocupa el xiquet en la història familiar i, des d'una perspectiva pluricultural, conèixer el lloc del xiquet en la societat europea i espanyola actual, segons els estudis històrics, sociològics, metges, psicològics i de dret legal.
- Conèixer i ser capaç de promoure els procediments humans i tècnics que han d'oferir-se en el part per a afavorir la millor experiència del naixement.
- Conèixer els procediments d'atenció per a afavorir el desenrotllament del xiquet de bolquers a terme i del prematur i que afavorixen la relació pare-mare-bebé. Conèixer els fonaments teòrics i pràctics de la lactància en els seus vessants fisiològics i emocionals, i aquelles estratègies que afavorisquen la pràctica de l'alletament i de l'alimentació del xiquet de bolquers i del lactant.
- Conèixer els fonaments teòrics i aplicats d'aquells mètodes eficaços en l'atenció del xiquet prematur i que afavorixen l'afecció primerenca entre el bebé i els seus pares, com el 'método madre-canguro'. Saber adaptar estos principis als diferents contextos del bebé.
- Conèixer les aportacions de les investigacions bàsiques que descobrixen els nexes existents entre el desenrotllament neurobiològic i les emocions.
- Conèixer la naturalesa de la plasticitat neuronal que fa possible la interacció contínua entre sistemes i funcions neuronals, d'una banda, i psiquisme, emocions i experiència per una altra. Conèixer el fonament del funcionament de les neurones espill com a base neurobiològica de la percepció primerenca del món intencional i emocional de l'altre i de l'epigenètica.
- Capacitar als estudiants per a valorar els processos de desenrotllament i estructuració del psiquisme primerenc, lligats a la interactivitat que s'inicia en les relacions fetus-maternes de la vida intrauterina.
- Conèixer la tècnica de la intervenció psicoterapèutica pare-mare-bebé i ser capaç de participar, dins de l'àmbit competencial propi de cada professió, de forma coordinada amb altres professionals a cura del xiquet de bolquers i la seua família."
- Des de l'àmbit competencial propi de cada professió, saber participar en un pla d'intervenció interdisciplinària i psicoterapèutic en perinatalidad i medicina fetal de forma coordinada amb altres professionals de l'atenció a la infància i família.

Resultat d'aprenentatge 1: Posseir els coneixements actualitzats dels models teòrics-clínic i recerca perinatal Psicopatologia.

Resultat d'aprenentatge 2: Dur a terme una valoració sobre les motivacions de criança dels fills i fer un pronòstic basat en risc o factors protectors individuals, familiars i socials.



Resultats d'aprenentatge 3: Dissenyar una entrevista per potenciar la confiança i la criaça positiva que s'aplicaran durant el consell genètic.

Resultats d'aprenentatge 4 : Pla d'un seguiment de la mare embarassada que abasta diferents fases embrionàries desenvolupament i relació feto-madre.

Resultats d'aprenentatge 5 : Disseny d'un instrument per a la detecció de risc bio-psico-social durant l'embaràs, lliurament i del puerperi.

Resultats d'aprenentatge 6: Dissenyar estratègies de prevenció i atenció multidisciplinària dels pares que han utilitzat mètodes de reproducció assistida i els seus fills per evitar els efectes psicològics negatius.

Resultats d'aprenentatge 7: Dissenyar una estratègia d'intervenció coordinada dirigit per evitar efectes físics i psicològics negatius dels embarassos de risc.

Resultats d'aprenentatge 8: Dur a terme accions que eviten i adreça de la interdisciplinarietat i l'àrea de competència de cada professió, els efectes emocionals negatius en la mare i el pare generada pel diagnòstic prenatal.

Resultats d'aprenentatge 9: Analitzar i valorar el significat del lloc de l'infant en la història familiar i el seu context sociocultural.

Resultats d'aprenentatge 10: Desenvolupar un protocol d'actuació que coordinar els recursos humans i tècnics oferts en el naixement per afavorir la millor experiència de naixement.

Resultats d'aprenentatge 11: Realitzar estratègies d'intervenció integral que fomenten els pares l'atenció òptima als seus fills en les primeres etapes de la vida. Aplicar estratègies d'intervenció específiques destinades a afavorir la lactància.

Resultats d'aprenentatge 12: Disseny d'estratègies d'intervenció bàsica per atendre l'infant prematur i la seva família plenament i promoure l'enllaç de fibroptic principis.

Resultats d'aprenentatge 13: Defensor de forma fonamentada científicament la confluència d'estructures neurobiològiques i experiències d'interacció precoç en el desenvolupament de les emocions.

Resultats d'aprenentatge 14: Argue científicament camí basava la naturalesa de la neuroplasticitat del funcionament del mirall de les neurones com base neurobiològica de percepció d'hora al món intencionalment i emocional de l'altre i de l'epigenètica.

Resultats d'aprenentatge 15: Disseny d'un instrument d'observació de la interacció mare-nadó primer destinades a reconèixer la base funcional de l'estructura de la psique.

Resultats d'aprenentatge 16: Saber aplicar les estratègies d'anàlisi de la interacció, comunicació i negociació, de l'àrea de competència típic de cada professió, per promoure el benestar emocional deriva de la interacció dels pares i nadó.

Resultats d'aprenentatge 17: Estratègies de disseny per a la prevenció i intervenció en medicina fetal i perinatal, des de l'àmbit competencial de cada professió, coordinat amb altres professionals d'atenció als nens i familiars, afavorint la relació pare-mare - benestar infantil i adaptació és prescolar.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PSICOLOGIA I PSICOPATOLOGIA PERINATAL: EMBARÀS I NAIXEMENT.

Definició de l'àmbit de la psicopatologia perinatal.
 Anàlisi de les motivacions de criança dels fills.
 Consell genètic i bioètica en Psicologia perinatal.
 Desenvolupament prenatal. Interacció fetus-materna. Psicologia fetal.
 Factors d'estrès en l'embaràs, part i puerperi.
 L'atenció psicològica en reproducció assistida.
 D'embarassos de risc: manifestacions i prevenció psicològica.
 Diagnòstic prenatal i les seves conseqüències psicològiques.
 Perspectiva històrica del lloc de l'infant a la família i la societat
 Part i la humanització.
 Amistós assistència al nadó. Lactància materna.
 L'infant prematur i assistència familiar. Mètode de Mare cangur
 Les emocions en la biologia perinatal.
 Plasticitat i modulació neuronal. Neurones mirall. Epigenètica.
 Estructuració de la psique d'hora.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Sense Docència	0,00	100
TOTAL	0,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent del Màster de "Psicologia i Psicopatologia Perinatal i infantil", s'adapta a les aproximacions i enfocament didàctic promogut pel procés de Convergència Europea d'educació superior. Per assolir un part més activa i responsable de l'aprenentatge, diferents tècniques i mètodes d'ensenyament s'utilitzarà:

Sessions presencials. Consisteix en sessions i contextos en què està present o la participació d'un tutor d'aprenentatge cal. o professor aula les sessions inclouen diferents modalitats:

Activitats d'aprenentatge:

Teòrica i pràctica classe: consisteix en l'exposició de la corresponent qüestió teòrica i pràctica. A través de la masterclass del / mestre exposa oralment, estructurada i organitzada, a vegades amb l'ús de mitjans audiovisuals, el contingut sobre el tema objecte d'estudi: perspectives teòriques, metodològiques i estratègies d'intervenció. En les sessions presencials els estudiants posar en pràctica els coneixements i habilitats adquirits a través de la resolució d'exercicis i problemes, treball en casos clínics, cooperatius treball, treball en equip, grups de discussió i reflexió, etc. Tindran en compte la participació dels alumnes.



Seminari: casos pràctics:

Funció dels seminaris d'estudis de cas és promoure el treball en equip i l'orientació dels alumnes en l'aplicació pràctica dels coneixements durant les sessions de pràctiques del mòdul.

Inclou l'orientació de les obres específiques de preparació individual o en grup. També és útil per assolir els següents objectius: el desenvolupament d'habilitats de comunicació, desenvolupament d'habilitats intel·lectuals i professionals i creixement personal. Tindran en compte la participació dels alumnes. Informació sobre horaris de seminaris sobre estudis de casos, es troben en l'apartat calendari aula virtual.

Tutorial és un mètode didàctic que consisteix en la reunió entre el mestre i un o més alumnes per intercanviar informació, analitzar, orientar i valorar un problema o projecte, discutir un tema i discutir diferents temes. La tutoria té la funció de la planificació de l'activitat formativa de l'estudiant, establir els objectius, identificar necessitats, preparar i revisar els documents de treball i estudi. En última instància, suport especialitzat en una disciplina acadèmica i formació en recerca. Les classes poden ser presencial o virtual, individuals o en grup. Tindran en compte la participació dels alumnes. Informació sobre els horaris de tutories, es troben en l'apartat calendari aula virtual.

Treball no presencial consisteix en l'estudi, preparació de casos i documentació, etc. sense la presència d'un Professor del Màster.

Estudi individual. Dels exercicis a classe, sense la presència del professor. encoratja a l'estudi autònom per alumnes del contingut de la preparació de material i l'examen, així com la realització d'obres que s'exposaran a classe. Pretén reflexió, anàlisi crítica i desenvolupament d'estratègies d'intervenció de manera efectiva i comprovada per l'atenció als infants i la família en un context interdisciplinari. L'activitat pot consistir en busca especialista en informació documental, una provada i reflexió sobre un determinat tema, justificada en l'aplicació de coneixements de classe, etc.

Activitats complementàries: aquestes consisteixen en la participació de l'estudiant en un conjunt de seminaris, tallers i altres activitats formatives relacionades amb el contingut impartit en el Màster i que ajudaran els estudiants a adquirir les competències proposades en el Màster. Activitats complementàries són diferents cada curs i són desenvolupats per experts en el tema. Cada cas s'indicarà el temps i lloc de preparació, o no són obligatoris i el seu impacte sobre l'avaluació. Per a més informació consulti l'aula virtual.

Altres activitats de formació que facilitin l'aprenentatge actiu i coneixements pràctics són: estudi de cas, tant reals (per exemple utilitzant notícies de Premsa), com el que és simulat, la resolució de problemes i exercicis, l'aprenentatge orientat a projectes (com per exemple inventats projectes o campanyes a la zona dels nens i la família) i l'aprenentatge mitjançant l'ús de grups interdisciplinaris cooperatiu. en pràctica i sessions en el treball en grup.

AVALUACIÓ

Els requisits mínims per a superar el mòdul 1 són:



1) Pas mòdul 1 examen, obtenir almenys un 5 de 10. La secció d'examen serà equivalent al 70% de la qualificació del mòdul final, sempre que s'hagi aprovat.

(2) L'assistència a l'aula i les activitats de classe (com a mínim al 80% i camí justificada).

(3) L'assistència a seminaris de discussió de casos i de participació activa amb la presentació de casos. (Com a mínim al 80% i camí justificada).

(4) Assistència i la corresponent denúncia de les activitats de seguiment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografia bàsica y complementaria de cada tema serà indicada en el aula virtual correspondiente al mòdul.