

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42644
<b>Nom</b>	Família i comunitat camperola en la baixa edat mitjana
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental	14 - Família i comunitat camperola en la baixa edat mitjana	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GARCIA-OLIVER GARCIA, FERRAN	210 - Història Medieval

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**



### 2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser competent en les tècniques i ferramentes pròpies del treball investigador característic dels historiadors en l'àmbit específic del Màster.
- Ser capaç d'aprofitar la bibliografia utilitzada en el marc dels grans corrents historiogràfics i les bases de dades històriques sobre la formació del Món Occidental.
- Saber presentar oralment i per escrit els resultats de la investigació en una o diverses de les àrees històriques objecte del Màster per mitjà d'un discurs elaborat i coherent, adaptat als seus potencials destinataris.
- Posseir les habilitats necessàries per a l'aprenentatge continu, així com per al treball autònom i en equips multidisciplinaris relacionats amb l'estudi, anàlisi i difusió de temes sobre la història de la formació del món occidental.
- Ser capaç d'aplicar les pràctiques adequades en la investigació científica sobre la Història de la formació del Món Occidental i l'aplicació responsable dels seus resultats, assumint els valors democràtics, la diversitat i igualtat humana i la multiculturalitat.
- Saber integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a una perspectiva de gènere en l'àmbit del Màster.
- Ser competent en l'ús de les noves tecnologies en relació a la investigació i difusió de la Història de la formació del Món Occidental.
- Aplicar els coneixements adquirits a la valoració de les fonts i bibliografia històriques pròpies del Màster.
- Estar capacitat per a la busca i crítica de les fonts històriques dels períodes antic, medieval i modern, propis del Màster.



- Ser capaz de formular problemas de investigación relacionados con los distintos modelos de organización social, pública y privada, en el contexto de la formación del Mundo Occidental.  
?
- Ser capaç de comprendre la complexitat dels processos socials i els factors que incidixen en la gènesi, desenvolupament i resolució de conflictes en el marc de la Formació del Món Occidental.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT****AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Complementàries**

- AA.VV., Les communautés rurales. Congrès de la Société Jean Bodin pour l'histoire comparative de les institutions, Paris, Dessain&Tolra, 1983.
- AA.VV., Les communautés villageoises en Europe occidentale du Moyen Age aux Temps modernes, Auch, Centre Culturel de l'Abbaye de Flaran, 1984.
- AA.VV., Les structures du pouvoir dans les communautés rurales en Belgique et dans les pays limitrophes (XIIe-XIXe siècle), Bruxelles, Crédit Communal, 1988.
- P. BENITO, Les parròquies del Maresme a la Baixa Edat Mitjana. Una aproximació de les Visites Pastorals (1305-1447), Mataró, Caixa d'Estalvis Laietana, 1992.
- M. BOURIN-DERRUAU, Villages medievax en Bas-Languedoc: Genèse d'une sociabilité (Xe-XVe siècle), Paris, L'Harmattan, 1987.
- J.M. MÍNGUEZ, «Ruptura social e implantación del feudalismo en el noroeste peninsular (siglos VIII-X)», Studia Historica, III (1985), 7-32.
- D. PICHOT, Le village éclaté. Habitat et société dans les campagnes de l'Ouest au Moyen Âge, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2002.
- P. TOUBERT, Castillos, señores y campesinos en la Italia Medieval, Barcelona, Crítica, 1990.
- Ch. WICKHAM, «Comunità e clientele nella Toscana del XII secolo. Le origini del comune rurale nella Piana de Lucca, Roma, Viella, 1996.