

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42629
<b>Nom</b>	Línies i debats en la història antiga occidental
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental	1 - Línies i debats en la Història Antiga occidental	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
REQUENA JIMENEZ, MIQUEL	220 - Història de l'Antiguitat i la Cultura Escrita

**RESUM**

**Línies i debats en la història antiga occidental** és una assignatura obligatòria de 3 crèdits que proporcionarà a l'estudiant del Màster una visió crítica dels mètodes d'investigació i dels corrents historiogràfics principals que s'han proposat sobre la història antiga des de l'edat mitjana fins als nostres dies.

Aquesta assignatura pertany al mòdul **Iniciació a la investigació: el taller de la història**.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

#### 2121 - M.U. Hist. Formació Món Occidental

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser competent en les tècniques i ferramentes pròpies del treball investigador característic dels historiadors en l'àmbit específic del Màster.
- Ser capaç d'aprofitar la bibliografia utilitzada en el marc dels grans corrents historiogràfics i les bases de dades històriques sobre la formació del Món Occidental.
- Ser competent per a escriure i exposar un treball d'investigació nou en el marc del Màster, atenent a les qüestions de debat essencials i a les exigències formals dels treballs científics.
- Saber presentar oralment i per escrit els resultats de la investigació en una o diverses de les àrees històriques objecte del Màster per mitjà d'un discurs elaborat i coherent, adaptat als seus potencials destinataris.
- Posseir les habilitats necessàries per a l'aprenentatge continu, així com per al treball autònom i en equips multidisciplinaris relacionats amb l'estudi, anàlisi i difusió de temes sobre la història de la formació del món occidental.
- Ser capaç d'aplicar les pràctiques adequades en la investigació científica sobre la Història de la formació del Món Occidental i l'aplicació responsable dels seus resultats, assumint els valors democràtics, la diversitat i igualtat humana i la multiculturalitat.



Els alumnes han d'adquirir un coneixement suficient de les tendències d'investigació principals en l'àmbit de la història antiga, especialment de les que afecten els debats més significatius en el moment actual de la investigació.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció

### 2. El debat entre historiadors pagans i cristians al final de l'època romana.

### 3. La transmissió de la cultura antiga: edat mitjana i època moderna.

### 4. La historiografia alemanya: el positivisme i les grans enciclopèdies.

### 5. Materialisme històric, estructuralisme francès i els historiadors anglosaxons.

### 6. Les noves tendències historiogràfiques.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Tutories reglades	1,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	19,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

### CLASSES TEÒRIQUES

Al llarg les classes, el professorat exposa i explica els aspectes fonamentals que guiaran l'alumne en l'estudi i la comprensió dels diferents continguts de la matèria. Igualment, pot dur a terme diverses activitats de caràcter pràctic que tenen per finalitat l'aplicació dels coneixements teòrics adquirits. Els materials necessaris per a la realització de cada activitat seran proporcionats oportunament pels professors.

### PREPARACIÓ DE LES CLASSES TEÒRIQUES

**Lectures:** per a la preparació de les classes teòriques i a fi d'aprofundir en aspectes concrets de particular relleu en relació amb els diferents temes que integren el programa, l'estudiant pot realitzar diverses lectures. Els textos que seran objecte d'aquestes lectures i els procediments d'avaluació utilitzats en cada cas seran indicats pels professors.

### REALITZACIÓ DEL TREBALL DE MÒDUL

L'estudiant ha de realitzar un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes sobre els quals versa el mòdul, una vegada acordat aquest treball amb un dels professors del mòdul.

### TUTORIES PROGRAMADES

Els professors es reuniran en les tutories programades amb els estudiants per dur a terme entrevistes d'orientació acadèmicopersonals i/o en grup, destinades a afavorir l'aprenentatge autònom de l'estudiant per mitjà de la resolució de problemes concrets, el comentari de la bibliografia recomanada, etc.

## AVALUACIÓ

### REALITZACIÓ DEL TREBALL DE MÒDUL



L'estudiant ha de realitzar un treball sobre un tema relatiu a qualsevol dels aspectes sobre els quals versa el mòdul. El treball és dirigit per un professor de qualsevol de les assignatures del mòdul, que s'encarrega de l'avaluació d'aquest. Els procediments d'avaluació utilitzats per a cadascuna d'aquestes activitats seran anunciats en el seu moment pels professors. L'estudiant ha de lliurar el treball al professor responsable de l'assignatura dins els terminis que figuren al quadre inclòs en la informació general que es facilita als estudiants del màster.

El treball constitueix el 80 % de la nota final, i l'assistència a classe i/o seminaris i la participació activa en aquestes activitats, el 20% de la nota final.. Només es farà mitjana si el treball ha obtingut una nota mínima d'aprovat (igual o superior a 5 sobre 10).

#### REALITZACIÓ DEL TREBALL D'ASSIGNATURA

Eventualment, anunciant-ho a l'inici de la impartició de cada assignatura, el professor pot demanar una avaluació de les lectures específiques de cada assignatura. En aquest cas es farà nota mitjana amb la del treball de mòdul i per a la nota específica de l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- . Arce y D. Plácido, Tendencias actuales y perspectivas de investigación en Historia Antigua, en Tendencias en Historia, Madrid, ANEP-CESIC, 1988, pp. 19-26.
- F. Beltrán y F. Marco, Historia Antigua, en J. Gómez Pallarés y J.J. Caerols (eds.) Antiqua Tempora. Reflexiones sobre las Ciencias de la Antigüedad en España, Madrid, 1991, pp. 22-47.
- J.M. Blázquez, La historiografía sobre la edad antigua, en J. Andrés Gallego (ed.) Historia de la Historiografía española, Madrid, 1999, pp. 1-66.
- -Ch. O. Carbonell y J. Walch (eds.), Les sciences historiques de l'antiquité à nos jours, Paris, 1994.
- J.-M<sup>a</sup> Hannick, Cours d'Historiographie (<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/ENCYC-1/Intro.html>)

### Complementàries

- -G. Bourdè y H. Martin, Les écoles historiques, Paris, 1983.
- G. Bravo, La evolución de la Historia Antigua Peninsular en el siglo XX. Ensayo historiográfico, Anejos de Veleia, 6, 1994, pp. 81-93.
- Rassegna degli Strumenti Informatici per lo Studio dell'Antichità Classica (<http://www.rassegna.unibo.it>).
- K. Christ, Von Gibbon zu Rostovtzeff, Darmstadt, 1989.



-J.-Cl. Ruano-Borbolan (eds.), Lhistoire aujourdhui. Nouveaux objets de recherche. Courants et débats. Le métier dhistorien, Auxerre, 1999.

ESBORRANY