

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42467
<b>Nom</b>	Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	15.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2225 - M.U. Invest, Tractam.Patologies en Drogodependències	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2225 - M.U. Invest, Tractam.Patologies en Drogodependències	3 - Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MONTOYA CASTILLA, INMACULADA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
PEREZ MARIN, ANTONIA	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

**RESUM**

En l'assignatura "Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències" es tracten els aspectes sociològics en drogodependències, atenent les principals poblacions amb risc en el consum de substàncies. Es tracta l'epidemiologia en drogodependències i la seua relació amb les decisions sanitàries i polítiques socials. S'aprendre a realitzar l'avaluació i el diagnòstic en drogodependències, i es considera la intervenció farmacològica i psicològica, així com la prevenció en drogodependències.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

L'estudiant haurà d'haver cursat els mòduls corresponents al primer semestre

### **2225 - M.U. Invest, Tractam.Patologies en Drogodependències**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Elaborar plans de prevenció en drogodependències basats en l'evidència científica i en funció dels patrons de consum en un determinat moment.
- Aportar tècniques comunitàries i individuals en la planificació de programes de prevenció en coordinació amb entitats públiques sanitàries i socials.
- Intervindre d'una forma especialitzada, en funció de la procedència de l'alumne, per mitjà de tècniques socials, psicològiques i/o farmacològiques.
- Ser capaç d'identificar els recursos comunitaris existents i més adequats per al tractament d'estos pacients.



- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.  
?
- Comunicar les seues conclusions, i els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats.
- Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.
- Concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació amb serietat acadèmica.
- Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.

Conèixer i descriure les poblacions de risc en el consum de drogues.

Saber interpretar els resultats d'estudis epidemiològics referents al consum de drogues i les seues conseqüències socials i sanitàries.

Ser capaç d'avaluar i diagnosticar en drogodependències i per tant ser capaç de manipular protocols i proves que ajuden en l'avaluació i el diagnòstic.

Ser capaç d'avaluar i diagnosticar aquelles patologies que poden estar associades al consum de drogues.

Saber en cada moment quin tipus d'intervenció farmacològica és la més adequada en funció del tipus de droga que s'està consumint.

Saber en cada moment quin tipus d'intervenció psicològica és la més adequada en funció del tipus de droga que s'està consumint.

Poder extraure dels resultats científics aquelles dades que poden ser útils en els programes de prevenció, dissenyar-los i portar-los a terme.

Deurà saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció social més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, com a base experimental i científica.

Deurà saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció psicològica més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, com a base experimental i científica.

Deurà saber interpretar i aplicar aquelles tècniques d'intervenció farmacològica més adequades per al tractament de l'addicció a les drogues, com a base experimental i científica.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

**1. Prevenció en drogodependències****2. Avaluació i diagnòstic en drogodependències****3. Tractament psicològic en drogodependències****4. Tractament farmacològic en drogodependències****5. Intervenció comunitària en drogodependències****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	150,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	50,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>380,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.



- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

- Tutories. L'alumne disposa d'una àmplia nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

## AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluen de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul, s'especifica de manera explícita el pes que aporta a la qualificació final de la assignatura cada apartat d'avaluació (assistència, treballs, examen, etc.). A més, també s'especifiquen les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que son o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar la matèria.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- APA (2013) *Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Editorial Médica Panamericana.
- APA (2014) *DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Editorial Médica Panamericana.
- Caballo V (2014) *Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid. Pirámide.
- Carlson NR. (2010). *Fisiología de la conducta*. Ed. Pearson.(10<sup>o</sup> edición).
- Golstein A. (1995). *Adicción*. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). *Drogodependencias*. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Koob GF, Le Moal M (2006). *Neurobiology of addiction*. Academic press.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.



Redolar Ripoll D (2008). Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona.

