

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42390
<b>Nom</b>	Investigació quantitativa
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	10.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2178 - MU.Invest. i Interv. Ciències l' Activitat Física i l'Esport	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2178 - MU.Invest. i Interv. Ciències l' Activitat Física i l'Esport	2 - Investigació quantitativa	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GONZALEZ MORENO, LUIS MILLAN	122 - Educació Física i Esportiva

**RESUM**

L'objectiu del mòdul M2 és proporcionar el coneixement bàsic i metodològic necessari per a realitzar recerca quantitativa en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

El mòdul tracta els aspectes relatius a: a) El plantejament ètic de la recerca, b) els dissenys de recerca més apropiats en funció de la finalitat de l'estudi, c) els instruments de mesura i el tractament de les dades, d) l'anàlisi estadística de les dades en funció dels objectius d'estudi, el tipus de disseny i les característiques d'aquests, i i) L'elaboració d'un informe científic.

**CONEXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No són necessaris coneixements previs

### 2092 - MU.Invest. i Interv. Ciències I' Activitat Física i l'Esport

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis, des d'una perspectiva de gènere.
- Comprendre i analitzar la investigació que es realitza en els contextos de l'exercici i la salut, l'educació fisicoesportiva, el rendiment esportiu i la gestió de l'activitat física i l'esport.
- Aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.
- Adaptar el disseny i la metodologia a fi d'estudi i les característiques de la investigació, així com interpretar els resultats, discutir-los i elaborar conclusions clares i coherents.
- Concebre, dissenyar i desenrotllar una investigació aplicada d'algun dels contextos socials de l'activitat física i l'esport.
- Identificar nous problemes relatius a l'activitat física i l'esport susceptibles de ser estudiats per mitjà de la investigació aplicada.
- Comprendre el complex entorn d'investigació, les seues limitacions i desafiaments.
- Conèixer els instruments de mesura de l'àmbit de la investigació quantitativa.
- Dissenyar investigacions experimentals d'acord amb principis ètics d'investigació quantitativa.
- Triar i aplicar les tècniques estadístiques apropiades al tipus d'estudi.
- Preparar un informe científic derivat d'una investigació quantitativa.
- Comunicar resultats d'investigació experimental d'acord amb la cultura científica de la investigació quantitativa.
- Detectar i identificar problemes relatius a l'activitat física i l'esport susceptibles de ser estudiats des de metodologia quantitativa.



- Comprendre el complex entorn de recerca, les seues limitacions i desafiaments.
- Conèixer els instruments de mesura de l'àmbit de la recerca quantitativa.
- Dissenyar recerques experimentals d'acord a principis ètics de recerca quantitativa.
- Triar i aplicar les tècniques estadístiques apropiades al tipus d'estudi.
- Preparar un informe científic derivat d'una recerca quantitativa.
- Comunicar resultats de recerca experimental d'acord a la cultura científica de la recerca quantitativa.
- Detectar i identificar problemes relatius a l'activitat física i l'esport susceptibles de ser estudiats des de metodologia quantitativa.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Ètica i recerca experimental

- 1.1. Ciència i tecnologia. L'explicació científica. Objectivitat i subjectivitat.
- 1.2. Observació i experimentació. El mètode hipotètic-deductiu. Dades, hipòtesis, lleis, teories, paradigmes. Verificació i falsació.
- 1.3. La capacitat de predicció. Ciències de la naturalesa, ciències socials, ciències humanes. Els límits del coneixement científic.
- 1.4. El mètode experimental en les ciències de la vida. Claude Bernard i l'experimentació biològica. L'experiment analític. Ciència experimental i animal de laboratori.
- 1.5. Reglamentacions i comitès d'ètica experimental.

### 2. Recerca en rendiment esportiu.

- 2.1. Aproximació als problemes de recerca.
- 2.2. Objectius i qüestions bàsiques de recerca en rendiment esportiu.
- 2.3. Revisió de la literatura: pàgines web, revistes, i links.

### 3. Dissenys de recerca.

- 3.1. Tipus de dissenys adaptats a l'àmbit dels problemes de recerca
  - 3.1.1. El mètode experimental: control i validesa.
  - 3.1.2. El mètode experimental: dissenys unifactorials.
  - 3.1.3. El mètode experimental: dissenys factorials.
  - 3.1.4. El mètode experimental: dissenys de cas únic.
  - 3.1.5. El mètode experimental: dissenys cuasiexperimentals.
  - 3.1.6. El mètode selectiu: dissenys ex post facto i metodologia d'enquestes
  - 3.1.7. El mètode observacional: dissenys de recerca.
- 3.2. Relació entre el disseny i les tècniques estadístiques aplicades.



- 3.2.1. Estadístics descriptius.
- 3.2.2. Anàlisi factorial.
- 3.2.3. Anàlisi de regressió i models causals.
- 3.2.4. Comparació de mitjanes.
- 3.2.5. Anàlisi de Variància.

#### 4. Recollida i anàlisi de dades. Elaboració d'un informe.

- 4.1. Programari estadístic.
- 4.2. Requisits en la recollida de dades.
- 4.3. Tractament dels diferents tipus de variables primàries.
- 4.4. Interpretació dels resultats i conclusions.
- 4.5. Presentació de les dades. Redacció acadèmica i anàlisi quantitativa.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	43,00	100
Classes de teoria	22,00	100
Elaboració de treballs individuals	100,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>215,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

Les metodologies d'ensenyament i de treball dels/les estudiants dependran del tipus d'activitat que s'haja de realitzar:

- Exposicions magistrals presencials de continguts pel professorat (classes teòriques).
- Discussió en xicotet i gran grup dels estudiants amb i sense intervenció del professorat.
- Treball tutelat, individual o en petits grups, per a la realització cerques en bases de dades, portals i altres fonts d'informació.
- Temps d'estudi individual autònom o tutelat.
- Presentació de treballs.
- Reunions de tutoria individual.



## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació del mòdul es valoraran:

La realització d'un treball individual de revisió i disseny d'un estudi, que constarà de dues parts.

- Revisió i justificació de l'estudi.
- Disseny i anàlisi de la fiabilitat i valideça.

La preparació i realització de seminaris i proves escrites.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Alvira, P. (1991) Metodología de la evaluación de programas. Madrid: CIS.
- Anguera, M.T. (1989) Metodología de la observación en las mediciones. Madrid:Cátedra.
- Babbie, E. (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Balluerca, N. (1999). Planificación de la investigación. La validez del diseño. Salamanca: Amarú Ediciones
- Buck, C., Llopis, A., Nájera, E., Terris, M. (eds). El desafío de la epidemiología. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud. 1988.
- Caine, D., Caine, C., Lindner, K. (eds.) Epidemiology of Sport Injuries, Champaign, IL: Human Kinetics Books, 1996.
- Campbell, D.T., Stanley, J. (1970) Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrónu.
- Field A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS. London: Sage.
- Fontes et al. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.
- García Jiménez y Alvarado (Eds.) (2000). Métodos de investigación en Psicología: Experimental, Selectivo y Observacional. Barcelona: EUB.
- García, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante.
- Garcia, M., Ibáñez, J., Alvira, F. (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.
- García, M.V. (2002) Métodos y diseños de investigación científica. Barcelona: EUB.
- Geymonat, L. (1998) Historia de la filosofía y de la ciencia. Barcelona: Crítica.
- Goldberg, M. (1994) La epidemiología sin esfuerzo. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, SA.
- Marczyk, G., DeMatteo, D., Festinger, D. (2005). Essentials of Research Design and Methodology. Hoboken: John Wiley & Sons.



- 
- Moreno, Martínez y Chacón (2000). Fundamentos metodológicos en Psicología y Ciencias afines. Madrid: Pirámide.
  - Petrie, A., Sabin, C. (2005). Medical Statistics at a Glance. Victoria: Blackwell Publishing
  - Primo, E. (1994) Introducción a la investigación científica y tecnológica. Madrid: Alianza Universidad.
  - Sallis JF, Owen N (1999) Physical activity and behavioral medicine. London: Sage.
  - Sierra R. (2001) Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.
- 

ESBORRANY