

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	40610
<b>Nom</b>	Complementos per a la formació disciplinària en l'especialitat de llengua francesa
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	84 - Complementos per a la formació disciplinària de l'especialitat de llengua francesa	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SANZ MORENO, RAQUEL	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura

**RESUM**

Aquesta assignatura intenta proporcionar a l'alumne una visió general de la història i epistemologia de l'ensenyament del francès com a llengua estrangera. Pretén a més aprofundir en el valor formatiu i cultural d'aquesta llengua i de la seua didàctica, i en conseqüència, en les seues implicacions en la construcció social i cultural, i en el seu valor i aplicació en situacions quotidianes. Aquestes qüestions són tractades des de les tendències i enfocaments europeus actuals, els quals contempen la transversalitat en l'ensenyament i aprenentatge de la llengua estrangera. L'assignatura introdueix l'alumne al marc legal en què s'inscriu la professió de professor d'Educació Secundària mitjançant el tractament del currículum d'aquesta etapa educativa, tot focalitzant-ne en les seues implicacions a nivell general en distints àmbits. L'assignatura aborda també la professió de professor de llengua estrangera en Secundària, tenint en compte l'ètica professional aplicada.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Els coneixements previs per a cursar aquesta assignatura són els propis d'un llicenciat en àrees com la filologia en una llengua estrangera, les Ciències de la comunicació o les humanitats. Es requereix el nivell B2 de domini de la llengua estrangera.

### **2024 - M.U. Prof.Educa.Secu**

- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible
- Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.
- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del alumnado de la etapa o área correspondiente y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.
- Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada; informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.



- Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas
- Conocer el valor formativo y cultural de las materias de lengua extranjera y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies d'una llengua estrangera, atenent el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com l'orientació d'aquests, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias de lengua extranjera. Adquirir los conocimientos y las estrategias para poder programar las áreas, materias y módulos propios de su responsabilidad docente.

Adquirir un coneixement general sobre l'ensenyament de la llengua estrangera en l'Educació Secundària, tenint en compte el context europeu actual.

Conèixer, comprendre i apreciar el valor formatiu i cultural de la llengua estrangera i del seu ensenyament-aprenentatge a nivell sociocultural i en la vida diària.

Conèixer en general el marc legal en el qual s'insereixen les competències, els continguts i els aprenentatges establerts per a una llengua estrangera en l'Educació Secundària, i la seua aplicació en distints àmbits.

Conèixer i apreciar la professió de professor de llengua estrangera en Secundària des de l'ètica professional aplicada.

Autoavaluar el procés d'aprenentatge propi i donar feedback constructiu a les aportacions dels altres.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



**1. Les ciències del llenguatge i la competència comunicativa. Aproximació històrica i epistemològica.**

**2. L'educació plurilingüe**

**3. L'atenció a la diversitat en l'aprenentatge plurilingüe.**

**4. L'avaluació en la assignatura de llengua estrangera.**

**5. El professor de llengua estrangera en l'Educació Secundària.**

## **VOLUM DE TREBALL**

<b>ACTIVITAT</b>	<b>Hores</b>	<b>% Presencial</b>
Pràctiques en aula	19,00	100
Classes de teoria	19,00	100
Tutories reglades	4,00	100
Treball en grup	4,00	100
Altres activitats	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## **METODOLOGIA DOCENT**

Per tal d'assolir els objectius d'aquesta assignatura, s'emprarà una metodologia activa en què és imprescindible la implicació de l'alumnat. Es fomentarà un acostament crític als diversos postulats teòrics que s'aporten sense excloure sessions magistrals que la matèria pugui exigir.

La pràctica acadèmica en aquesta assignatura s'estructura en diversos nivells:



## **ACTIVITATS PRESENCIALS (45% DEL VOLUM TOTAL DE TREBALL)**

### **1. Classes teòrico-pràctiques (30%)**

Classes presencials teòrico-pràctiques, en les quals es treballaran els continguts de la matèria, es debatran i es realitzaran activitats utilitzant diversos recursos docents.

### **2. Treballs en grup (10%)**

La realització de treballs té com a finalitat destacar la importància del treball cooperatiu i reforçar l'aprenentatge, a més d'iniciar l'estudiant en l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, fomentar les relacions personals, i compartir situacions per a aproximar-se als continguts i al debat.

Els alumnes faran un treball de busca en grup reduït que serà orientat i supervisat pel docent.

### **3. Tutories (5%)**

Les tutories individuals i col·lectives serviran per a coordinar els estudiants en les tasques individuals i de grup, i per a avaluar els progressos individuals, les activitats, i la metodologia docent.

Les tutories també s'utilitzaran per a fer un seguiment de l'expressió oral, imprescindible per a aprovar l'assignatura.

## **ACTIVITATS NO PRESENCIALS (55% DEL VOLUM TOTAL DE TREBALL)**

### **4. Estudi i treball autònom (55%)**

Preparació de les tasques encomanades (resums, revisions crítiques, etc.) i realització del treball guiat específic. L'estudiant se centrarà en la busca, la localització, l'anàlisi, la manipulació, l'elaboració i el retorn de la informació.

## **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura s'evidenciarà mitjançant:

Assistència i participació en les sessions presencials. L'assistència és un requisit indispensable per a superar la matèria.

Prova escrita sobre els continguts del curs

Realització de les activitats i tasques assignades, a saber:

- Treballs escrits i exposicions
- Participació en les tasques al aula



La manca de presencialitat al 80% de les classes implicarà la realització d'una prova avaluativa en segona convocatòria en la qual la qualificació màxima serà un 6/10.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- NUSSBAUM, L. et al. (2001); Didáctica de las lenguas extranjeras en la educación secundaria obligatoria. Síntesis. Madrid.
- LOMAS C. OSORO, A y TUSÓN A. (1993); Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de las lenguas. Paidós. Barcelona.

### Complementàries

- GONZÁLEZ NIETO, L. (2001); Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Lingüística para profesores. Cátedra. Madrid.