

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36654
Nom	Geografia del món actual
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1334 - Grau de Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1334 - Grau de Periodisme	11 - Optativitat	Optativa

RESUM

S'espera que l'alumne siga capaç d'interpretar processos i problemes territorials i socials en diferents escales i procedir amb eficàcia a la cerca, selecció i tractament d'informació diversa aplicada a l'estudi de problemes i qüestions concretes, així com l'ús de mitjans informàtics per al tractament i presentació de la informació, el tractament estadístic i elaboració de gràfics i cartografia temàtica i una millora de l'expressió oral i escrita. Al mateix temps, s'espera capacitat d'anàlisi i síntesi, d'aprenentatge autònom, d'anàlisi crítica de processos, de comunicació oral i escrita en la llengua pròpia, d'estima pel treball ben fet i esperit de treball en equip.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

1334 - Grau de Periodisme

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants manifesten respecte solidari per les diferents persones i pobles del planeta, així com coneixement dels grans corrents culturals en relació amb els valors individuals i col·lectius i respecte pels drets humans.
- Capacitat per a buscar, seleccionar, llegir, interpretar i analitzar textos i documents tant escrits com audiovisuals (capacitat analítica, sintètica i crítica) .
- Conèixer els aspectes socials, històrics, econòmics i culturals dels contextos propis i aliens rellevants.

S'espera que l'alumne siga capaç d'interpretar processos i problemes territorials i socials en diferents escales i procedir amb eficàcia a la cerca, selecció i tractament d'informació diversa aplicada a l'estudi de problemes i qüestions concretes, així com l'ús de mitjans informàtics per al tractament i presentació de la informació, el tractament estadístic i elaboració de gràfics i cartografia temàtica i una millora de l'expressió oral i escrita. Al mateix temps, s'espera capacitat d'anàlisi i síntesi, d'aprenentatge autònom, d'anàlisi crítica de processos, de comunicació oral i escrita en la llengua pròpia, d'estima pel treball ben fet i esperit de treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CLAUS GEOPOLÍTIQUES DEL MÓN ACTUAL

Presentació i representació del món actual



2. POBLACIÓ I TERRITORIS

Fluxos de població, xarxes urbanes i organització de territori

3. MÓN RURAL I URBÀ

Relació agricultures i espais rurals als països pobres i transició i canvi social en els territoris rurals occidentals. El futur dels territoris rurals.

4. ORGANITZACIÓ ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÒMIC

Xarxes de transport i intercanvis comercials
Desafiaments de l'organització d'espai geogràfic mundial

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Elaboració de treballs en grup	45,00	0
Estudi i treball autònom	22,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions de treball a la setmana. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories.

AVALUACIÓ

Es proposa un sistema d'avaluació que combina l'esforç continuat durant el curs i una prova final escrita. Les activitats d'avaluació contínua seran de dos tipus: assajos (amb presentacions orals davant la classe) i treballs pràctics i podran suposar per a l'estudiant fins a una qualificació de 5 punts. Existirà a més una prova final escrita que podrà suposar fins a un màxim de 5 punts sobre la qualificació global. Perquè totes dues qualificacions puguin ser ponderades, l'estudiant haurà d'obtenir almenys quatre punts (sobre 10) en la prova final escrita.



En cas que alguna persona matriculada en l'assignatura no puga assistir a classe, i, per tant, no puga realitzar l'avaluació contínua, ha de comunicar-ho a la professora abans de mitjan quadrimestre perquè puguen acordar una forma d'avaluació. En qualsevol cas, la no assistència a, almenys, el 80% de les classes (absències no justificades) suposarà no poder optar a l'excel·lent. La nota màxima serà d'un 8 sobre 10 punts.

L'honestat intel·lectual és vital en les comunitats acadèmiques i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en els quals es faça ús de col·laboració fraudulenta amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres). En el cas de comprovar-se plagi en un treball d'avaluació d'un estudiant, aquest es podrà puntuar amb la qualificació numèrica de zero i suposar la suspensió de la convocatòria, amb independència del procediment disciplinari que es puga incoar i, si escau, de la sanció que siga procedent d'acord amb la legislació vigent.

També es consideraran faltes greus, i per tant poden suposar la suspensió immediata de la convocatòria, còpia o facilitar la còpia de treballs entre alumnat del grau; accedir irregularment o apropiarse anticipadament del contingut d'una prova o examen; facilitar o procurar l'apropiació, alteració o destrucció posterior del contingut o dels resultats d'una activitat avaluable i la suplantació de la persona en exàmens. Quan es detecten les faltes greus assenyalades en aquest punt, el o la docent haurà de comunicar-lo a la coordinació del Grau.

La presentació de treballs i/o exàmens amb faltes d'ortografia o ortotipogràfiques i/o errors de sintaxi, coherència o redacció serà penalitzat i pot arribar a suposar la suspensió de la prova.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Sánchez et al. (2022). Geografía Económica. Valencia: Tirant lo Blanch Humanidades
- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.

Complementàries

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).



- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza

ESBORRANY